

SCHEDA DI SINTESI- Progetto Dropin 2.0 - ANNUALITA' 2025-26

Area territoriale	Provincia di Lecco
Finanziamento	Ambiti distrettuali di Lecco, Bellano e Merate Il Progetto Dropin 2.0 è stato inserito nella programmazione dell'area comune del Piano di Zona Unitario 2025-2027
Coordinamento e sintesi organizzativa	CFP Consolida- Lecco <i>Promozione, raccolta delle richieste, primo filtro e riorientamento, primo colloquio iniziale nelle situazioni di maggiore complessità, raccordo con i Servizi territoriali, report finale delle attività</i>
Partnership	CFP Fondazione Clerici- Merate CFP Aldo Moro- Valmadrera
Reti	Scuole, Ufficio scolastico territoriale, Servizi sociali di base, Servizi Tutela minori, Comunità per minori stranieri, CPIA, Informagiovani, Progetto Piazza l'Idea, Comunità terapeutiche ed educative, Neuropsichiatria infantile, Sportello 15/24, Agenzia Mestieri, Living Land
Finalità generali	✚ Contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica ✚ Riorientare verso percorsi formativi sostenibili ✚ Promuovere un reinserimento consapevole nel circuito formativo
Obiettivi specifici e risultati attesi	✚ Riattivare la motivazione ✚ Vivere esperienze in un contesto di coetanei ✚ Impiegare in modo costruttivo il proprio tempo ✚ Sostenere l'autostima ✚ Favorire la sperimentazione ✚ Acquisire competenze tecnico professionali e trasversali ✚ Riconoscere l'anno formativo
Destinatari	Ragazzi/e in dispersione o in fase di abbandono del percorso di studio Alunni/e che necessitano un riorientamento verso altri percorsi formativi e professionali
Modalità di realizzazione	✚ Laboratori tematici della durata di circa 50 ore a modulo*, realizzati nei periodi novembre-dicembre; febbraio-marzo; maggio-giugno ✚ Azione di tutoring a supporto del percorso di crescita personale
Modalità di partecipazione	Piccoli gruppi classe (minimo 3-massimo 6 alunni) con docente/tecnico di riferimento. Sono previsti uno o più accessi settimanali. Momenti di colloquio periodico con il tutor. Possibile partecipazione a più proposte laboratoriali

Caratteristiche principali del Progetto	✚ Flessibilità della proposta (impegno e frequenza “leggera”; centratura sul “fare pratico”, personalizzazione degli interventi) ✚ Azioni di supporto a ragazzi e famiglie ✚ Rete tra i tre CFP ✚ Connessioni con i servizi/progetti del territorio
---	--

*Moduli	Modulo 1: la mia barca è ferma al porto Periodo: novembre-dicembre <u>Proposta</u> pensata per ragazzi/e non più iscritti alle scuole secondarie; per chi è iscritto, ma non sta più frequentando; per chi ha abbandonato, ma è ancora in obbligo scolastico. <u>Obiettivi:</u> riattivarsi all'interno di un contesto di pari, incontrando una nuova proposta formativa; ritornare ad aver un impegno settimanale, rivedendo la propria organizzazione quotidiana; impiegare in modo costruttivo il proprio tempo. Possibilità di iscriversi ai corsi di formazione entro gennaio Modulo 2: la mia barca è alla deriva, sono in cerca di una nuova rotta Periodo: febbraio - marzo <u>Proposta</u> pensata per gli alunni/e che, al termine del primo quadrimestre, hanno capito di aver fatto la scelta sbagliata; per gli alunni in fase di dispersione o che hanno già smesso di frequentare la scuola <u>Obiettivi:</u> non perdere l'aggancio con la dimensione e il contesto formativo; iniziare a ripensare il proprio percorso; rimettersi in gioco, riattivando risorse e potenzialità messe tra parentesi Modulo 3: la mia barca ha messo l'ancora, ma ho il desiderio di risalpare Periodo: maggio- giugno <u>Proposta</u> pensata per gli alunni che, di fronte all'insuccesso dell'anno, vogliono esplorare nuove possibilità per l'anno successivo. <u>Obiettivo:</u> andare oltre il fallimento e scoprire che un'altra strada è possibile; acquisire consapevolezza rispetto ad un nuovo percorso formativo È possibile frequentare più moduli sulla base delle necessità dei partecipanti e dei bisogni emersi.
---------	--