



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
www.istitutogreppi.edu.it



Monticello B.za, 28 maggio 2025

CIRCOLARE N. 310

DOCENTI – GENITORI - EDUCATORI

**Oggetto : Determina Costituzione GLI a.s.24/25 e convocazione martedì 3 giugno 2025 ore 17.00**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 *"Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap"* (art. 15 comma 2);
- Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2) il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante *"Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- Vista** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);
- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- Visto** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *"Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- Visto** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *"Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"*;
- Visto** *l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/";*

Visto il Decreto Ministeriale 1° agosto 2023, n. 153, Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che "Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di uno o più esperti indicati dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale".  
Visto il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

Richiamate le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

Tenuto Conto del Piano Annuale per Inclusione 24/25;

Acquisita la disponibilità degli interessati;

#### DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo a favore dell'inclusione degli alunni con BES.

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente Scolastico
- Referente Docente Inclusione Alunni DA BES ;
- Docenti curricolari;
- Docenti di sostegno;
- Specialisti dell'Azienda sanitaria locale del territorio;
- Genitori degli alunni con disabilità;
- Rappresentanti degli Enti locali;
- Eventuali rappresentanti delle Associazioni per la disabilità presenti nel territorio ( La Vecchia Quercia)

Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, da un suo delegato/a. Il GLI si può riunire in seduta plenaria, o dedicata. Possono essere invitati a partecipare alle riunioni anche esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupino degli alunni BES.

Gli incontri di verifica con gli operatori sanitari sono equiparati a riunioni del GLI in seduta dedicata e sono allargati ai docenti della classe in cui è iscritto/a l'alunno/a.

Art. 3 Funzioni del GLI Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

1. rilevazione degli alunni con BES presenti nell'Istituto ;
2. individuazione dei criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi, per la distribuzione delle ore di eventuali risorse aggiuntive e per l'utilizzo delle compresenze tra i docenti;
3. consulenza e supporto agli OO.CC. ai fini dell'inclusione scolastica;
4. rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività dell'istituto;
5. realizzazione di attività finalizzate a promuovere e sostenere il processo d'inclusività;
6. definizione delle modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
  - analisi dei casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di inclusione;
  - progettazione di attività da inserire nel PTOF;
  - redazione ed aggiornamento annuale del Piano Annuale per l'Inclusione d'Istituto (P.A.I.).

Art. 4 Durata

Il GLI dura in carica per l'anno scolastico in corso e si rinnova in automatico negli anni successivi in base ai profili professionali che lo compongono.

DIRIGENTE	Prof. Dario Maria Crippa
COLLABORATORI DEL DS	Prof. Scalzo Ruggero – Prof. Cossi Massimiliano
REFERENTE INCLUSIONE ALUNNI	Prof. Mari Matteo
DOCENTI DI SOSTEGNO	TUTTI
EDUCATORI	Sig.ra Ghezzi Marta –Sig.ra Erica Magli
GENITORI	Galbusera Annamaria – Martina Kaiuscja – Muchay Nichole – Nancy Konigs – Galioto Amalia – Scaccabarozzi Chiara- Corvace Nicola
SPECIALISTI	ATS Professionisti Vari – Coop La Vecchia Quercia

**TUTTI I MEMBRI NOMINATI SONO INVITATI ALLA PRIMA CONVOCAZIONE**

**MARTEDI 6 GIUGNO 2025 ORE 16.45**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Dario Maria Crippa