

## Programma di mobilità individuale TRANSALP con la Francia 2025-2026



Il seguente questionario definisce il profilo della candidata/o in modo più preciso possibile per poter effettuare la scelta del corrispondente più adatto allo scambio.

La studentessa/lo studente e la sua famiglia devono compilare le pagine dalla 1 alla 7 con attenzione L'istituto scolastico deve compilare le pagine 8 e 9.

NB : Ogni istituto scolastico conserverà agli atti una copia di questo documento per due anni.

Istituto frequentato:			
CANDIDATA/O			
Nome			
Cognome			
Luogo e data di nascita			Foto recente
Sesso	☐ f	□m	
Nationalità			
Indirizzo completo			
Numero telefono Fisso e cellulare			
Indirizzo mail			

_			
RDCI	nnne	ahılı	ILCNAL
1763	μυπο	aviii	legali

	Padre	Madre	tutore
Nome e Cognome			
Professione			
Telefono fisso			
Telefono cellulare			
Telefono lavoro			
Indirizzo mail			

## Stato di salute del candidato

Si consiglia di informare la famiglia ospitante preventivamente di tutti gli eventuali trattamenti medici in corso o problemi di salute del candidato.

Nel caso di trattamento medico in corso, lo studente dovrà avere con sè la prescrizione medica del farmaco, insieme al certificato del medico curante o dello specialista che autorizzi lo studente a effettuare il soggiorno all'estero.

In ogni caso, sarà richiesto un certificato medico di sana e robusta costituzione che autorizzi lo studente a soggiornare in Francia, all'interno del dispositivo Transalp, che risalga a non meno di tre settimane dalla partenza.

Numero di tessera sanitaria e/o eventuali assicurazioni sanitarie:		
Nome e indirizzo, numero di polizza dell'assicurazione per la responsabilità civile:		
N.B. l'assicurazione per responsabilità civile danni a terzi è obbligatoria.		

## Dichiarazione dei/del responsabile legale :

Il sottoscritto/a,

Nome e Cognome

In quali	tà di					
☐ Padr	e 🗖 Mad	re 🔲 Rappresent	ante legale		_	
<ul> <li>Gara</li> <li>Auto</li> <li>Scar</li> <li>Dich</li> <li>Accorr</li> <li>neco</li> <li>Auto</li> <li>Cert</li> <li>Ia di</li> <li>Mi in</li> <li>sogg</li> <li>Mi ir</li> <li>scol</li> <li>il Pr</li> <li>Mi ir</li> </ul>	<ul> <li>Garantisco la motivazione, la maturità e la capacità di adattamento di mio figlio/a</li> <li>Autorizzo mio figlio/a a partecipare al Programma Transalp nelle date previste e accetto le condizioni di partecipazione allo scambio</li> <li>Dichiaro che mi accorderò, prima o all'inizio dello scambio, con la famiglia partner riguardo alle spese da sostenere</li> <li>Accetto che, per tutta la durata del soggiorno di mio figlio in Francia, i genitori o i rappresentanti legali dello studente corrispondente, avranno la responsabilità di mio figlio/a e prenderanno le decisioni inerenti agli atti di vita quotidiana e necessari alla buona riuscita del soggiorno nel rispetto della legge francese.</li> <li>Accetto che mio figlio/a sia sottoposto alle leggi in vigore nel paese dove soggiorna.</li> <li>Autorizzo il trattamento medico e/o, in caso d'urgenza, un intervento chirurgico qualora un medico lo ritenga necessario.</li> <li>Certifico che, prima della partenza di mio figlio/a, le coperture assicurative siano estese durante il soggiorno in Francia per la durata dello scambio e che il tesserino sanitario europeo sia in suo possesso.</li> <li>Mi impegno ad assumermi la responsabilità dello studente francese, a prendermi cura di lui/lei, per tutta la durata del soggiorno, come se fosse moi figlio/a e a facilitarne la permanenza e la sua integrazione.</li> </ul>					
con	tatto con i referen	ti.				
<u>.</u>			, le			
	L	uogo	Data			

Firma del responsabile legale

Ta famille			
Décris ta famille et ton Je vis avec			
environnement [membres			
de la famille, moyens de			
transport pour aller à			
l'école]			
Avez-vous des animaux domestiques ?	☐ Oui		Non
Si oui, lequel ou lesquels ?			
Y a-t-il des animaux domestiques avec lesqu	els tu ne pourrais	pas cohabiter chez	ton correspondant ?
. □ Oui	□ Non		-
Si oui, lesquels ?			
Conditions de vie			
Où habites- tu?		en ville	
dans un appartement		dans une maison indi	ividuelle
Est-ce que ton partenaire aura sa propre cha	mbre ?	☐ Oui	□ Non
Si non: où dormira-t-il?			
Si non, un lit séparé est exigé			
Est-ce que tu as des habitudes ou contrainte	s alimentaires part	ticulières (végétarie	n, régime) ?
Fume-t-on dans ta famille ?	☐ Oui	☐ Non	
Est-ce toléré à l'intérieur de l'habitation ?	Oui	☐ Non	
Accepterais-tu de séjourner dans une famille	où l'on fume à l'in	térieur de l'habitation	on ?
□ Oui	□Non		
Ton correspondant aura-t-il accès à internet che	z toi ? 🗖 Oui 💢	Non	
Ton correspondant aura-t-il accès à internet dan	ıs ton établissement	? ☐ Oui ☐ ☐Non	

Echange				
Correspondant(e) souhaité(e)	☐ fille	☐ garçon	☐ égal	
Est-ce que tu accepterais un parte	naire du sexe opposé si c´ét	ait la seule solution ?		
	Oui	☐ Non		
Personnalité, centres d'inté				
As-tu déjà passé quelques sema	aines loin de la famille?	⊐ oui □ non		
Est-ce que tu es plutôt	☐ ouvert, extraverti	ou	☐ réservé	
Cite trois autres adjectifs pour t	e définir [dynamique, stud	lieux, organisé]		
1	2	3		
Centres d'intérêt :				
Pratiques-tu un ou plusieurs sports ?				
	Oui, lequel ou lesquels? er	ı club ?		
Quel(s) type(s) de musique écoutes-tu	1?			
Est-ce que tu joues d'un instrument de	e musique ?	quel ?		
	☐ Non			
Autres centres d'intérêt :				
Lettre de présentation				
→ Rédige une lettre à l'attention de ton/ta future correspondant(e), dans laquelle tu te décris et parles				
un peu de toi et des rais	ons de ta candidature à ce	e programme.		

Situation scolaire
Es-tu
Ta classe actuelle
Langues vivantes apprises
LV1depuis ans
LV2 depuis ans
LV3 depuis ans

Impegno dello studente/studentessa e dei suoi genitori				
Nome e Cognome dello				
studente/studentessa:				
<ul> <li>Mi impegno a</li> <li>Accettare il partner che mi viene proposto e a far sì che il suo soggiorno nella mia famiglia e nella mia scuola si svolga nelle migliori condizioni;</li> <li>Rispettare le leggi in vigore nel paese partner e a osservare tutte le regole, scritte e non, in vigore nell'isituto scolastico d'accoglienza;</li> <li>Seguire con assiduità le lezioni nell'istituto scolastico d'accoglienza;</li> <li>Svolgere il lavoro assegnato dagli insegnanti;</li> <li>Partecipare alle attività organizzate dall'istituto d'accoglienza;</li> <li>Comportarmi in modo responsabile e rispettoso nella famiglia di accoglienza.</li> </ul>				
Firma dello studente/studentessa  Dichiarazione della responsabilità legale				
Nome e Cognome :				
II/la sottoscritto/a				
<ul> <li>Dichiara che accoglierà in famiglia lo studente/studentessa partner e se ne farà carico. Lo/a aiuterà ad adattarsi al nuovo stile di vita. In caso di problemi, contatterà i genitori;</li> <li>Dichiara che il proprio figlio/a è autonomo nell'assunzione di eventuali farmaci;</li> <li>Autorizza in caso di urgenza, la persona responsabile sul posto a prendere tutte le misure necessarie;</li> <li>Dichiara di essere a conoscenza del rischio che una parte o che la totalità dello scambio non possa avvenire a causa di una delle famiglie;</li> <li>Dichiara di essere a conoscenza del fatto che possono esserci delle differenze nelle condizioni del soggiorno nei due paesi ( alloggio, escursioni, periodi di ricreazione, abitutdini alimentare,etc)</li> </ul>				
Firma del responsabile legale				

## Istituto Scolastico

Nome e indirizzo dell'istituto scolastico
Codice meccanografico
Dirigente dell'istituto
Numero di telefono
@
Valutazione del professore referente dello scambio
Nome del docente:
Giudizio globale dei risultati scolastici dello studente/studentessa
Caratteristiche personali dello studente/studentessa ( personalità, comportamento, capacità di adattamento)
Firma
T TITLE
Valutazione delle competenze linguistiche
Firma
Nome del professore referente dello scambio (professore di lingua o DNL)
Obbligo di compilazione Nome
Indirizzo email
Cellulare :

Parere del Dirigente dell'Istituto				
Parere favorevole e impegno da parte dell'istituzione scolastica ad accogliere il corrispondente francese per tutta la durata del suo soggiorno, di assicurare la sua frequenza nella scuola, purchè segua le regole in vigore e si integri con i compagni/e dell'istituto.				
☐Parere favorev	ole	☐ Parere sfavorevole		
Nome e Cognome				
•	<u>Firma e timbro</u>			

Documento tradotto e adattato dalla referente Transalp AT Milano, Maria Agnese Leopardi

Milano, 15 aprile 2019