

LICEO ECONOMICO SOCIALE - TRIENNIO

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

I.I.S.S. "A. GREPPI"

a.s. 2024/25

Linee guida per l'orientamento

Decreto del MIM prot. n. 328 del 22 dicembre 2022

Linee Guida, punto 11.1 «L'orientamento è un processo non episodico, ma sistematico»

Linee Guida, punto 7.4 «I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione»

Linee Guida, punto 12.2 «Il PNRR consente l'attivazione di molti percorsi e interventi per promuovere l'orientamento nell'ambito di diverse linee di investimento di titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito»

MISSION

Attività di didattica orientativa che coinvolge tutti i docenti nelle loro attività di insegnamento

Attività specialistiche di orientamento che coinvolge altri attori (Università, Camere di Commercio, Centri per l'impiego, Agenzie per il lavoro, ITS)

La realizzazione dei moduli formativi avverrà durante le ore curricolari.

OBIETTIVI ORIENTATIVI	
COMPETENZE individuate a partire dai cinque quadri di competenze elaborati dall'Unione Europea (RFCCD, ENTRECOMP, LIFECOMP, GREENCOMP, DIGCOMP 2 e 2.2)	COMPETENZE chiave per l'apprendimento permanente, Consiglio dell'Unione Europea, 22 maggio 2018
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilità di pensiero analitico e critico (RFCCD) 2. Abilità di ascolto e di osservazione (RFCCD) 3. Empatia (RFCCD) 4. Conoscenza e comprensione critica del mondo (RFCCD) 5. Autoconsapevolezza e autoefficacia (ENTRECOMP) 6. Capacità di affrontare le sfide (LIFECOMP) 7. Impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra riconoscendo e rispettando gli altri (LIFECOMP) 8. Credere nel proprio e nel potenziale degli altri per imparare e progredire continuamente (LIFECOMP) 9. Pianificare, organizzare, monitorare e rivedere il proprio apprendimento (LIFECOMP) 10. Adattabilità (GREENCOMP) 11. Pensiero esplorativo (GREENCOMP) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

SOFT SKILLS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di innovare 2. Precisione/attenzione ai dettagli 3. Autonomia nel gestire l'apprendimento 4. Motivazione nel conseguire obiettivi 5. Abilità comunicative 6. Team work 7. Ascoltare con comprensione ed empatia 8. Flessibilità e adattabilità 9. Problem solving collaborativo 10. Intraprendenza/spirito d'iniziativa 11. Time management 12. Lateral thinking 13. Intelligenza emotiva 14. Proattività

CLASSI TERZE LICEO

CLASSE 3EA:

- TUTOR ORIENTATORE PROF. MARI
- TUTOR PCTO PROF.SSA TAGLIASACCHI

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Case study: “I disturbi alimentari come “sindrome culturale?” applicazione della prospettiva antropologica a problemi concreti della vita: antropologia medica, una lettura antropologica sul legame tra disturbi alimentari, cultura, trasformazione della propria corporeità	2 h	Insegnanti curricolari/esperti
Introduzione all’antropologia: chi è l’etnografo, cosa fa e come lo fa. Schiavitù contemporanee in prospettiva antropologica (ricerca etnografica)	5 h	Insegnanti curricolari/esperti
“50 sfumature di prevenzione”	2 h	LILT
Stereotipi	2 h	Esperti
Incontro sull’eliminazione della violenza contro le donne	3 h	Esperti
Incontro su abusivismo edilizio	2 h	Esperti
La dialettica socratica come ricerca profonda del Sé (filosofia)	2 h	Insegnanti curricolari
L'incontro/scontro con l'Altro come veicolo di costruzione della propria identità (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
Il comportamento del consumatore e dell’imprenditore nel mercato (diritto/economia)	4 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l’Agenda 2030	2 h	Insegnanti curricolari
Il lavoro, CV, job interview (inglese)	2 h	Insegnanti curricolari
CV, lettera di presentazione, colloquio di lavoro (francese)	2 h	Insegnanti curricolari
Attività e indagini comando Carabinieri (arte)	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 40 h	

CLASSE 3EB:

- TUTOR ORIENTATORE PROF.SSA PONTRELLI
- TUTOR PCTO PROF.SSA TAGLIASACCHI

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Case study: “I disturbi alimentari come “sindrome culturale?”” applicazione della prospettiva antropologica a problemi concreti della vita: antropologia medica, una lettura antropologica sul legame tra disturbi alimentari, cultura, trasformazione della propria corporeità	2 h	Insegnanti curricolari/esperti
Introduzione all’antropologia: chi è l’etnografo, cosa fa e come lo fa. Schiavitù contemporanee in prospettiva antropologica (ricerca etnografica)	5 h	Insegnanti curricolari/esperti
“50 sfumature di prevenzione”	2 h	LILT
Stereotipi	2 h	Esperti
Incontro sull’eliminazione della violenza contro le donne	3 h	Esperti
Incontro magistrato tribunale Milano	6 h	Esperti
Incontro su abusivismo edilizio	2 h	Esperti
Tacere non è più una virtù!	2 h	Esperti
La dialettica socratica come ricerca profonda del Sé (filosofia)	2 h	Insegnanti curricolari
L'incontro/scontro con l'Altro come veicolo di costruzione della propria identità (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
Il comportamento del consumatore e dell’imprenditore nel mercato (diritto/economia)	4 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
Il lavoro, CV, job interview (inglese)	2 h	Insegnanti curricolari
CV, lettera di presentazione, colloquio di lavoro (francese)	2 h	Insegnanti curricolari
Attività e indagini comando Carabinieri (arte)	2 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l’Agenda 2030	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 48 h	

CLASSE QUARTA

CLASSE 4EA:

- TUTOR ORIENTATORE PROF. FUMAGALLI R.
- TUTOR PCTO COGLIATI

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
“Disagio mentale e organizzazione dei servizi di cura”. Per lo sviluppo di una cultura della salute mentale e dell’inclusione	2 h	Insegnanti curricolari/esperti
Ed. stradale	2 h	Operatori del terzo settore
Inviolata!	2 h	Esperti
Incontro ADMO	2 h	Operatori del terzo settore
Protezione civile	1 h	Operatori del terzo settore
Incontro con esperto e visita tribunale Milano	6 h	Esperti
Young (fiera dell’orientamento) – solo 4EA	6 h	Esperti
Percorso di orientamento “Scegli Tu”	6h	Esperti
Educazione finanziaria e imprenditoriale (AGOS)	4h	Esperti
Le teorie sociopolitiche moderne come riflessione storico-critica sulla contemporaneità (storia)	1 h	Insegnanti curricolari
I paradigmi epistemologici della modernità per muoversi nella società tecnico-scientifica odierna (filosofia)	1 h	Insegnanti curricolari
L’imprenditore (diritto)	4 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
The environment (inglese)	4 h	Insegnanti curricolari
Agenda 2030: riflessione sullo sviluppo sostenibile (francese)	2 h	Insegnanti curricolari
Architettura del paesaggio e sostenibilità (arte)	2 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l’Agenda 2030	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 55 h	

CLASSE 4EB:

- **TUTOR ORIENTATORE PROF.SSA FOLANI**
- **TUTOR PCTO PROF.SSA TAGLIASACCHI**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
“Disagio mentale e organizzazione dei servizi di cura”. Per lo sviluppo di una cultura della salute mentale e dell’inclusione	2 h	Insegnanti curricolari/esperti
Ed. stradale	2 h	Operatori del terzo settore
Inviolata!	2 h	Esperti
Incontro ADMO	2 h	Operatori del terzo settore
Protezione civile	1 h	Operatori del terzo settore
Incontro con esperto e visita tribunale Milano	6 h	Esperti
Percorso di orientamento “Scegli Tu”	6h	Esperti
Educazione finanziaria e imprenditoriale (AGOS)	4h	Esperti
Le teorie sociopolitiche moderne come riflessione storico-critica sulla contemporaneità (storia)	1 h	Insegnanti curricolari
I paradigmi epistemologici della modernità per muoversi nella società tecnico-scientifica odierna (filosofia)	1 h	Insegnanti curricolari
L'imprenditore (diritto)	4 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
The environment (inglese)	4 h	Insegnanti curricolari
Agenda 2030: riflessione sullo sviluppo sostenibile (francese)	2 h	Insegnanti curricolari
Architettura del paesaggio e sostenibilità (arte)	2 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 49 h	

CLASSE QUINTA

CLASSE 5EA:

- TUTOR ORIENTATORE E PCTO PROF.SSA TAGLIASACCHI D.

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Metodologia della ricerca	6 h	Insegnanti curricolari/esperti
Global Health: la salute al di là della medicina	2 h	Esperti
Incontro avv. Rosano e dott.ssa Ciambrone	4 h	Esperti
Corruzione come strumento di infiltrazione	2 h	Esperti
Incontro con esperto e visita tribunale	6 h	Esperti
Incontro con direttore carcere e visita carcere	4 h	Esperti
Incontro AVIS	1 h	Operatori del terzo settore
Incontro AIDO	2 h	Operatori del terzo settore
Percorso di orientamento “Scegli Tu”	6 h	Esperti
Educazione finanziaria e imprenditoriale (AGOS/EURES/BICOCCA/CISL)	10h	Esperti
Il processo di acquisizione di una coscienza civica nel confronto tra democrazia e totalitarismo (storia)	1 h	Insegnanti curricolari
L'esistenzialismo come bussola nello scandaglio dell'interiorità (filosofia)	1 h	Insegnanti curricolari
Il sistema tributario e/o le politiche di welfare (diritto)	4 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
Guerra, prevenzione conflitti, istituzioni (inglese)	4 h	Insegnanti curricolari
Responsabilità sociale d'impresa (francese)	2 h	Insegnanti curricolari
La sociologia dei media (sc. umane)	4 h	
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030	2 h	Insegnanti curricolari
Design e Bauhaus	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot 71 h	