

LICEO LINGUISTICO - TRIENNIO

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

I.I.S.S. "A. GREPPI"

a.s. 2024/25

Linee guida per l'orientamento

Decreto del MIM prot. n. 328 del 22 dicembre 2022

Linee Guida, punto 11.1 «L'orientamento è un processo non episodico, ma sistematico»

Linee Guida, punto 7.4 «I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione»

Linee Guida, punto 12.2 «Il PNRR consente l'attivazione di molti percorsi e interventi per promuovere l'orientamento nell'ambito di diverse linee di investimento di titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito»

MISSION

Attività di didattica orientativa che coinvolge tutti i docenti nelle loro attività di insegnamento

Attività specialistiche di orientamento che coinvolge altri attori (Università, Camere di Commercio, Centri per l'impiego, Agenzie per il lavoro, ITS)

La realizzazione dei moduli formativi avverrà durante le ore curricolari.

OBIETTIVI ORIENTATIVI	
COMPETENZE individuate a partire dai cinque quadri di competenze elaborati dall'Unione Europea (RFCCD, ENTRECOMP, LIFECOMP, GREENCOMP, DIGCOMP 2 e 2.2)	COMPETENZE chiave per l'apprendimento permanente, Consiglio dell'Unione Europea, 22 maggio 2018
1. Abilità di pensiero analitico e critico (RFCCD) 2. Abilità di ascolto e di osservazione (RFCCD) 3. Empatia (RFCCD) 4. Conoscenza e comprensione critica del mondo (RFCCD) 5. Autoconsapevolezza e autoefficacia (ENTRECOMP) 6. Capacità di affrontare le sfide (LIFECOMP) 7. Impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra riconoscendo e rispettando gli altri (LIFECOMP) 8. Credere nel proprio e nel potenziale degli altri per imparare e progredire continuamente (LIFECOMP) 9. Pianificare, organizzare, monitorare e rivedere il proprio apprendimento (LIFECOMP) 10. Adattabilità (GREENCOMP) 11. Pensiero esplorativo (GREENCOMP)	1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

SOFT SKILLS
1. Capacità di innovare 2. Precisione/attenzione ai dettagli 3. Autonomia nel gestire l'apprendimento 4. Motivazione nel conseguire obiettivi 5. Abilità comunicative 6. Team work 7. Ascoltare con comprensione ed empatia 8. Flessibilità e adattabilità 9. Problem solving collaborativo 10. Intraprendenza/spirito d'iniziativa 11. Time management 12. Lateral thinking 13. Intelligenza emotiva 14. Proattività

CLASSI TERZE LICEO

CLASSE 3 LA:

- TUTOR ORIENTATORE PROF. COSSI
- TUTOR PCTO PROF.SSA PICCIONE

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
“50 sfumature di prevenzione”	2 h	LILT
Incontro con ambasciatore e ricercatore della fondazione TELETHON	2 h	Operatore del terzo settore
Stereotipi	2 h	Esperti
Olimpiadi delle Neuroscienze (fase d’istituto)	8 h	Insegnanti curricolari
Malattie genetiche e nuove terapie (scienze naturali)	2 h	Insegnanti curricolari
La dialettica socratica come ricerca profonda del Sé (filosofia)	2 h	Insegnanti curricolari
L'incontro/scontro con l'Altro come veicolo di costruzione della propria identità (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Curriculum vitae (tedesco)	4 h	Insegnanti curricolari
Preparazione esame di certificazione livello A2 (tedesco)	5 h	Insegnanti curricolari
Il mondo del lavoro – come redigere un CV e lettera di motivazione (francese)	4 h	Insegnanti curricolari
La discriminazione nel mondo del lavoro (gender salary gap ecc.) (inglese)	3 h	Insegnanti curricolari
L’involutione del ruolo dell’artista dalla società greca a quella romana (storia dell’arte)	2 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l’Agenda 2030 (matematica e fisica)	2 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza del sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 48 h	

CLASSE 3 LB:

- TUTOR ORIENTATORE E PCTO PROF.SSA PANIZZA/DELL'ORO**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
“50 sfumature di prevenzione”	2 h	LILT
Incontro con ambasciatore e ricercatore della fondazione TELETHON	2 h	Operatore del terzo settore
Stereotipi	2 h	Esperti
Malattie genetiche e nuove terapie (scienze naturali)	2 h	Insegnanti curricolari
La dialettica socratica come ricerca profonda del Sé (filosofia)	2 h	Insegnanti curricolari
L'incontro/scontro con l'Altro come veicolo di costruzione della propria identità (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Il mondo del lavoro – come redigere un CV e lettera di motivazione (spagnolo/tedesco)	4 h	Insegnanti curricolari
Il mondo del lavoro – come redigere un CV e lettera di motivazione (francese/russo)	4 h	Insegnanti curricolari
Preparazione esame di certificazione livello A2 (tedesco)	5 h	Insegnanti curricolari
Promuovere il cambiamento con le petizioni (inglese)	4 h	Insegnanti curricolari
L'involuzione del ruolo dell'artista dalla società greca a quella romana (storia dell'arte)	2 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030 (matematica e fisica)	2 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza del sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 41 h	Sezione tedesco/russo
	Tot. 36 h	Sezione spagnolo/francese

CLASSI QUARTE LICEO

CLASSE 4 LA:

- TUTOR ORIENTATORE E TUTOR PCTO PROF.SSA ALIVERTI**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Ed. stradale	2 h	Operatori del terzo settore
Inviolata!	2 h	Esperti
Incontro ADMO	2 h	Operatori del terzo settore
Protezione civile	1 h	Operatori del terzo settore
Le teorie sociopolitiche moderne come riflessione storico-critica sulla contemporaneità (filosofia/storia)	2 h	Insegnanti curricolari
Plastica e sostenibilità (scienze naturali)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Educazione ambientale (tedesco)	4 h	Insegnanti curricolari
La protezione dell'ambiente – l'Agenda 2030 (francese)	4 h	Insegnanti curricolari
“Le débat argumenté”, la tecnica del DEBATE + applicazione pratica (francese)	4 h	Insegnanti curricolari
Preparazione esame di certificazione livello B1 (tedesco)	20 h	Insegnanti curricolari
Fast fashion, garbage patch, allevamenti e alimentazione (inglese)	6 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030 (matematica e fisica)	2 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza del sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 59 h	

CLASSE 4 LB:**• TUTOR ORIENTATORE E TUTOR PROF.SSA TORRE**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Ed. stradale	2 h	Operatori del terzo settore
Inviolata!	2 h	Esperti
Incontro ADMO	2 h	Operatori del terzo settore
Protezione civile	1 h	Operatori del terzo settore
Le teorie sociopolitiche moderne come riflessione storico-critica sulla contemporaneità (filosofia/storia)	2 h	Insegnanti curricolari
Plastica e sostenibilità (scienze naturali)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Educazione ambientale (tedesco)	4 h	Insegnanti curricolari
Preparazione esame di certificazione livello B1 (tedesco)	20 h	Insegnanti curricolari
Climate change and relevant economic issues (inglese)	2 h	Insegnanti curricolari
La protezione dell'ambiente – l'Agenda 2030 (russo)	4 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza del sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
Young: orientamento (scienze motorie)	6 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 55 h	

CLASSE 4 LC:

- TUTOR ORIENTATORE PROF.SSA FERRANTE/DELL'ORO
- TUTOR PCTO PROF.SSA DELL'ORO

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Ed. stradale	2 h	Operatori del terzo settore
Inviolata!	2 h	Esperti
Incontro ADMO	2 h	Operatori del terzo settore
Protezione civile	1 h	Operatori del terzo settore
Le teorie sociopolitiche moderne come riflessione storico-critica sulla contemporaneità (filosofia/storia)	2 h	Insegnanti curricolari
Plastica e sostenibilità (scienze naturali)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
La protezione dell'ambiente – l'Agenda 2030 (spagnolo)	4 h	Insegnanti curricolari
La protezione dell'ambiente – l'Agenda 2030 (francese)	4 h	Insegnanti curricolari
Preparazione all'esame di certificazione DELE B2 (spagnolo)	4 h	Insegnanti curricolari
“Le débat argumenté”, la tecnica del DEBATE + applicazione pratica (francese)	4 h	Insegnanti curricolari
Fast fashion, garbage patch, allevamenti e alimentazione (inglese)	6 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030 (matematica e fisica)	2 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza del sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 43 h	

CLASSI QUINTE LICEO

CLASSE 5 LA:

- TUTOR ORIENTATORE PROF. COSSI;
- TUTOR PCTO PROF.SSA PELLIZZI.

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Incontro avv. Rosano e dott.ssa Ciabrone	4 h	Esperti
Incontro AVIS	1 h	Operatori del terzo settore
Incontro AIDO	2 h	Operatori del terzo settore
Il processo di acquisizione di una coscienza civica e democratica (storia)	3 h	Insegnanti curricolari
L'esistenzialismo come bussola nello scandaglio dell'interiorità (filosofia)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	1 h	Insegnanti Istituto
Diritti individuali ed istituzioni (tedesco)	4 h	Insegnanti curricolari
Preparazione all'esame di certificazione DALF C1 (francese)	4 h	Insegnanti curricolari
Preparazione esame di certificazione livello B1/B2 (tedesco)	5 h	Insegnanti curricolari
La tutela dei diritti umani nella diversità (inglese)	4 h	Insegnanti curricolari
Le Istituzioni francesi ed europee (francese)	4 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030 (matematica e fisica)	2 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza del sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 44 h	

CLASSE 5 LB:**• TUTOR ORIENTATORE E TUTOR PCTO PROF. TOSCANO**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Incontro avv. Rosano e dott.ssa Ciambrone	4 h	Esperti
Incontro AVIS	1 h	Operatori del terzo settore
Incontro AIDO	2 h	Operatori del terzo settore
Spettacolo teatrale “Sono stato anch’io”	2 h	Esperti
Tutela patrimonio culturale	2 h	Esperti
Il processo di acquisizione di una coscienza civica nel confronto tra democrazia e totalitarismo (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
L'esistenzialismo come bussola nello scandaglio dell'interiorità (filosofia)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Diritti individuali ed istituzioni (tedesco)	4 h	Insegnanti curricolari
Preparazione esame di certificazione livello B1/B2 (tedesco)	4 h	Insegnanti curricolari
Le Istituzioni nazionali e internazionali. I conflitti internazionali. Il rispetto dei diritti umani (russo)	4 h	Insegnanti curricolari
L’utopia come spinta al miglioramento per il futuro (inglese)	2 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l’Agenda 2030 (matematica e fisica)	2 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza del sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 39 h	

CLASSE 5 LC:

- **TUTOR ORIENTATORE PROF.SSA FERRANTE**
- **TUTOR PCTO PROF.SSA DELL'ORO**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Incontro avv. Rosano e dott.ssa Ciambrone	4 h	Esperti
Incontro AVIS	1 h	Operatori del terzo settore
Incontro AIDO	2 h	Operatori del terzo settore
Il processo di acquisizione di una coscienza civica nel confronto tra democrazia e totalitarismo (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
L'esistenzialismo come bussola nello scandaglio dell'interiorità (filosofia)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	3 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
La forma di governo e la Costituzione spagnola e confronto con quella italiana (spagnolo)	4 h	Insegnanti curricolari
Le Istituzioni francesi ed europee (francese)	4 h	Insegnanti curricolari
Preparazione esame di certificazione DELF B2 (francese)	4 h	Insegnanti curricolari
I conflitti nel mondo (inglese)	2 h	Insegnanti curricolari
Fare una presentazione in inglese e scrivere una relazione (inglese)	2 h	Insegnanti curricolari
Design e Bauhaus (storia dell'arte)	2 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030 (matematica e fisica)	2 h	Insegnanti curricolari
Conferenza a Milano con astrofisica della NASA (fisica)	6 h	Esperti
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza del sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
Progetto sui <i>Desaparecidos</i> dell'Argentina	4 h	Insegnanti curricolari ed esperti esterni
	Tot. 50 h	