

LICEO SCIENZE UMANE - TRIENNIO

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

I.I.S.S. "A. GREPPI"

a.s. 2024/25

Linee guida per l'orientamento

Decreto del MIM prot. n. 328 del 22 dicembre 2022

Linee Guida, punto 11.1 «L'orientamento è un processo non episodico, ma sistematico»

Linee Guida, punto 7.4 «I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione»

Linee Guida, punto 12.2 «Il PNRR consente l'attivazione di molti percorsi e interventi per promuovere l'orientamento nell'ambito di diverse linee di investimento di titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito»

MISSION

Attività di didattica orientativa che coinvolge tutti i docenti nelle loro attività di insegnamento.

Attività specialistiche di orientamento che coinvolge altri attori (Università, Camere di Commercio, Centri per l'impiego, Agenzie per il lavoro, ITS Academy)

La realizzazione dei moduli formativi avverrà durante le ore curricolari.

OBIETTIVI ORIENTATIVI	
COMPETENZE individuate a partire dai cinque quadri di competenze elaborati dall'Unione Europea (RFCCD, ENTRECOMP, LIFECOMP, GREENCOMP, DIGCOMP 2 e 2.2)	COMPETENZE chiave per l'apprendimento permanente, Consiglio dell'Unione Europea, 22 maggio 2018
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilità di pensiero analitico e critico (RFCCD) 2. Abilità di ascolto e di osservazione (RFCCD) 3. Empatia (RFCCD) 4. Conoscenza e comprensione critica del mondo (RFCCD) 5. Autoconsapevolezza e autoefficacia (ENTRECOMP) 6. Capacità di affrontare le sfide (LIFECOMP) 7. Impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra riconoscendo e rispettando gli altri (LIFECOMP) 8. Credere nel proprio e nel potenziale degli altri per imparare e progredire continuamente (LIFECOMP) 9. Pianificare, organizzare, monitorare e rivedere il proprio apprendimento (LIFECOMP) 10. Adattabilità (GREENCOMP) 11. Pensiero esplorativo (GREENCOMP) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

SOFT SKILLS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di innovare 2. Precisione/attenzione ai dettagli 3. Autonomia nel gestire l'apprendimento 4. Motivazione nel conseguire obiettivi 5. Abilità comunicative 6. Team work 7. Ascoltare con comprensione ed empatia 8. Flessibilità e adattabilità 9. Problem solving collaborativo 10. Intraprendenza/spirito d'iniziativa 11. Time management 12. Lateral thinking 13. Intelligenza emotiva 14. Proattività

CLASSI TERZE LICEO

CLASSE 3 SA:

- TUTOR ORIENTATORE PROF. SSA BOSELLI/FERRARIO
- TUTOR PCTO PROF.SSA PELLIZZI

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Case study: “I disturbi alimentari come “sindrome culturale?” applicazione della prospettiva antropologica a problemi concreti della vita: antropologia medica, una lettura antropologica sul legame tra disturbi alimentari, cultura, trasformazione della propria corporeità	2 h	Insegnanti curricolari/esperti
Introduzione all’antropologia s: chi è l’etnografo, cosa fa e come lo fa. Schiavitù contemporanee in prospettiva antropologica (ricerca etnografica)	5 h	Insegnanti curricolari/esperti
“50 sfumature di prevenzione”	2 h	LILT
Incontro con ambasciatore e ricercatore della fondazione TELETHON	2 h	Operatore del terzo settore
Stereotipi	2 h	Esperti
Tutela Patrimonio Culturale (storia dell’arte)	2 h	Esperti
Olimpiadi delle Neuroscienze (fase d’istituto)	8 h	Insegnanti curricolari
Malattie genetiche e nuove terapie (scienze naturali)	2 h	Insegnanti curricolari
La dialettica socratica come ricerca profonda del Sé (filosofia)	2 h	Insegnanti curricolari
L'incontro/scontro con l'Altro come veicolo di costruzione della propria identità (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Progetto scienze motorie	6 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l’Agenda 2030 (matematica e fisica)	2 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 45 h	

CLASSE 3 SB:**• TUTOR ORIENTATORE E TUTOR PCTO PROF.SSA TORRE**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Case study: “I disturbi alimentari come “sindrome culturale?” applicazione della prospettiva antropologica a problemi concreti della vita: antropologia medica, una lettura antropologica sul legame tra disturbi alimentari, cultura, trasformazione della propria corporeità	2 h	Insegnanti curricolari/esperti
Introduzione all’antropologia: chi è l’etnografo, cosa fa e come lo fa. Schiavitù contemporanee in prospettiva antropologica (ricerca etnografica)	5 h	Insegnanti curricolari/esperti
“50 sfumature di prevenzione”	2 h	LILT
Incontro con ambasciatore e ricercatore della fondazione TELETHON	2 h	Operatore del terzo settore
Stereotipi	2 h	Esperti
Olimpiadi delle Neuroscienze (fase d’istituto)	8 h	Insegnanti curricolari
Malattie genetiche e nuove terapie (scienze naturali)	2 h	Insegnanti curricolari
La dialettica socratica come ricerca profonda del Sé (filosofia)	2 h	Insegnanti curricolari
L'incontro/scontro con l'Altro come veicolo di costruzione della propria identità (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Progetto scienze motorie	6 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l’Agenda 2030 (matematica e fisica)	2 h	Insegnanti curricolari
Involuzione del ruolo dell’artista dalla società greca a quella romana (storia dell’arte)	2 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 45 h	

CLASSE 3 SC:

- **TUTOR ORIENTATORE PROF.SSA BOSELLI**
- **TUTOR PCTO PROF.SSA VIGANO'**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Case study: “I disturbi alimentari come “sindrome culturale?” applicazione della prospettiva antropologica a problemi concreti della vita: antropologia medica, una lettura antropologica sul legame tra disturbi alimentari, cultura, trasformazione della propria corporeità	2 h	Insegnanti curricolari/esperti
Introduzione all’antropologia: chi è l’etnografo, cosa fa e come lo fa. Schiavitù contemporanee in prospettiva antropologica (ricerca etnografica)	5 h	Insegnanti curricolari/esperti
“50 sfumature di prevenzione”	2 h	LILT
Incontro con ambasciatore e ricercatore della fondazione TELETHON	2 h	Operatore del terzo settore
Stereotipi	2 h	Esperti
Tutela patrimonio culturale	2 h	Esperti
Traffico illecito di animali da affezione	2 h	Esperti
Olimpiadi delle Neuroscienze (fase d’istituto)	8 h	Insegnanti curricolari
Malattie genetiche e nuove terapie (scienze naturali)	2 h	Insegnanti curricolari
La dialettica socratica come ricerca profonda del Sé (filosofia)	2 h	Insegnanti curricolari
L'incontro/scontro con l'Altro come veicolo di costruzione della propria identità (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Progetto scienze motorie	6 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l’Agenda 2030 (matematica e fisica)	2 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 47 h	

CLASSI QUARTE LICEO

CLASSE 4 SA:

- TUTOR ORIENTATORE PROF.SSA BERETTA
- TUTOR PCTO PROF.SSA FORMENTI

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
“Disagio mentale e organizzazione dei servizi di cura”. Per lo sviluppo di una cultura della salute mentale e dell’inclusione	2 h	Insegnanti curricolari/esperti
Ed. stradale	2 h	Operatori del terzo settore
Inviolata!	2 h	Esperti
Incontro ADMO	2 h	Operatori del terzo settore
Protezione civile	1 h	Operatori del terzo settore
Progetto “Scegli tu”	6 h	Esperti
Ciclo di incontri su diverse realtà sociali	4 h	Operatori del terzo settore
Le teorie sociopolitiche moderne come riflessione storico-critica sulla contemporaneità (filosofia/storia)	2 h	Insegnanti curricolari
Plastica e sostenibilità (scienze naturali)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Modelli di matematica e di fisica per l’Agenda 2030 (matematica e fisica)	2 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	3 h	Insegnanti curricolari
Paesaggio e sostenibilità (arte)	2 h	Insegnanti curricolari
Aspetti cognitivi dell’adulto e dell’anziano (scienze umane)	4 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 40 h	

CLASSE 4 SB:

- **TUTOR ORIENTATORE PROF.SSA BRAMBILLA**
- **TUTOR PCTO PROF. LA FERRARA**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
“Disagio mentale e organizzazione dei servizi di cura”. Per lo sviluppo di una cultura della salute mentale e dell’inclusione	2 h	Insegnanti curricolari/esperti
Ed. stradale	2 h	Operatori del terzo settore
Inviolata!	2 h	Esperti
Incontro ADMO	2 h	Operatori del terzo settore
Protezione civile	1 h	Operatori del terzo settore
“Psicomotricità e neuro-psicomotricità dell’età evolutiva: il ruolo del gioco nello sviluppo psicomotorio e nella terapia”	10 h	Insegnanti curricolari
Le teorie sociopolitiche moderne come riflessione storico-critica sulla contemporaneità (filosofia/storia)	4 h	Insegnanti curricolari
Plastica e sostenibilità (scienze naturali)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Modelli di matematica e di fisica per l’Agenda 2030 (matematica e fisica)	4 h	Insegnanti curricolari
Approfondimento sul cambiamento climatico e sostenibilità (inglese)	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 37 h	

CLASSI QUINTE LICEO

CLASSE 5 SA:

- TUTOR ORIENTATORE E TUTOR PCTO PROF.SSA FERRARIO

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Metodologia della ricerca	6 h	Insegnanti curricolari/esperti
Global Health: la salute al di là della medicina	2 h	Esperti
Incontro avv. Rosano e dott.ssa Ciambrone	4 h	Esperti
Incontro AVIS	1 h	Operatori del terzo settore
Incontro AIDO	2 h	Operatori del terzo settore
Il processo di acquisizione di una coscienza civica nel confronto tra democrazia e totalitarismo (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
L'esistenzialismo come bussola nello scandaglio dell'interiorità (filosofia)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030 (matematica e fisica)	2 h	Insegnanti curricolari
Design e Bauhaus (storia dell'arte)	2 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
La diversità per crescere	4 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 35 h	

CLASSE 5 SB:

- TUTOR ORIENTATORE PROF.SSA BRAMBILLA
- TUTOR PCTO PROF.SSA PELLIZZI

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Metodologia della ricerca	6 h	Insegnanti curricolari/esperti
Global Health: la salute al di là della medicina	2 h	Esperti
Incontro avv. Rosano e dott.ssa Ciambrone	4 h	Esperti
Incontro AVIS	1 h	Operatori del terzo settore
Incontro AIDO	2 h	Operatori del terzo settore
Viaggio d'istruzione a Siracusa	1 h	Insegnanti curricolari/esperti
Il processo di acquisizione di una coscienza civica nel confronto tra democrazia e totalitarismo (storia)	1 h	Insegnanti curricolari
L'esistenzialismo come bussola nello scandaglio dell'interiorità (filosofia)	1 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Istituzioni governative Usa/Uk (inglese)	4 h	Insegnanti curricolari
Design e Bauhaus (storia dell'arte)	1 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 31 h	

CLASSE 5 SC:

- **TUTOR ORIENTATORE E TUTOR PCTO PROF.SSA SALA A.R.**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Metodologia della ricerca	6 h	Insegnanti curricolari/esperti
Global Health: la salute al di là della medicina	2 h	Esperti
Incontro avv. Rosano e dott.ssa Ciambrone	4 h	Esperti
Incontro AVIS	1 h	Operatori del terzo settore
Incontro AIDO	2 h	Operatori del terzo settore
Il processo di acquisizione di una coscienza civica nel confronto tra democrazia e totalitarismo (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
L'esistenzialismo come bussola nello scandaglio dell'interiorità (filosofia)	2 h	Insegnanti curricolari
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Ottantesimo anniversario della resistenza (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030 (matematica e fisica)	2 h	Insegnanti curricolari
Design e Bauhaus (storia dell'arte)	2 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
Il metodo montessoriano (Scienze umane)	4h	Insegnanti curricolari
Conferenza a Milano con astrofisica della NASA	6 h	Insegnanti curricolari/esperto esterno
	Tot. 41 h	