Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Alessandro Greppi”

a.s.2022/23

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA – CHIMICA E MATERIALI – TECNOLOGIA CHIMICHE INDUSTRIALI**

Cognome e nome **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Livelli** | **Descrittori** | **Punteggio** |
| **Conoscere e Comprendere**.  Dimostrare padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. | 1 | * Non dimostra padronanza alcuna delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina. | **0 - 1** |
| 2 | * Dimostra una generica e parziale padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina. | **2 - 3** |
| 3 | * Dimostra una soddisfacente padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina. | **4 - 5** |
| 4 | * Conosce pienamente i nuclei fondanti della disciplina. | **6** |
| **Sviluppare**  Sviluppare padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte, all'analisi di dati e processi e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. | 1 | * Non dimostra alcuna competenza nell’analisi dei dati e nel metodo di risoluzione. | **0 - 1** |
| 2 | * Dimostra una generica e parziale competenza nell’analisi dei dati e nel metodo di risoluzione. | **2 - 3** |
| 3 | * Dimostra una soddisfacente competenza nell’analisi dei dati e nel metodo di risoluzione. | **4 - 5** |
| 4 | * Dimostra piena competenza nell’analisi dei dati e nel metodo di risoluzione. | **6** |
| **Elaborare**  Elaborare la traccia con completezza e pertinenza, con coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. | 1 | * Non spiega le scelte adottate e non elabora la traccia e/o gli esercizi proposti. Non sa collegare con pertinenza e tantomeno completezza i dati forniti e discutere la loro coerenza. | **1** |
| 2 | * Elabora la traccia e/o gli esercizi proposti con una generica e parziale pertinenza. Sa collegare solo in maniera incompleta i dati forniti e discutere la loro coerenza. | **2** |
| 3 | * Elabora la traccia e/o gli esercizi proposti con soddisfacente pertinenza. Sa collegare i dati forniti e discutere la loro coerenza, ma con qualche incertezza. | **3** |
| 4 | * Elabora la traccia e/o gli esercizi proposti con piena pertinenza e completezza. Sa collegare i dati forniti e discutere la loro coerenza in maniera corretta. | **4** |
| **Argomentare**  Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali in modo chiaro e esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. | 1 | * Motiva in modo confuso le scelte adottate, senza utilizzare un linguaggio scientificamente adeguato. Non discute la strategia risolutiva. | **1** |
| 2 | * Motiva in modo parziale le scelte adottate, senza utilizzare un linguaggio scientificamente adeguato. Discute sommariamente la strategia risolutiva. | **2** |
| 3 | * Motiva le scelte adottate, utilizzando un linguaggio scientificamente adeguato, anche se con qualche incertezza. Discute in maniera complessivamente corretta la strategia risolutiva. | **3** |
| 4 | * Motiva in modo completo ed esauriente le scelte adottate con un linguaggio scientificamente adeguato. Discute in maniera completa e esauriente la strategia risolutiva. | **4** |
| **Punteggio seconda prova** | | | **\_\_\_ /20** |