Cognome e nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **LIVELLI** | Punti  Trattazione + Quesiti |
| CONOSCERE  Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici. | -Richiama/coglie le categorie concettuali proprie delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali;  -Richiama teorie, autori, conoscenze su temi e problemi,  -Richiama elementi della metodologia della ricerca delle scienze umane | Conoscenze complete/approfondite/corrette | 7 |
| Conoscenze complete/corrette | 6 |
| Conoscenze discrete per approfondimento e correttezza | 5 |
| Conoscenze dei riferimenti essenziali e nel complesso corrette | 4 |
| Conoscenze parziali/imprecise/con qualche errore | 3 |
| Conoscenze con ripetuti/gravi errori | 2 |
| Conoscenze assenti | 1 |
| COMPRENDERE  Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede | Coglie:  -i termini della questione posti dalla consegna  -il senso dei brani proposti dalla traccia  -il nesso tra i brani e il tema da discutere | Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne | 5 |
| Comprensione discreta di informazioni e consegne | 4 |
| Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali | 3 |
| Comprensione solo parziale di informazioni e consegne | 2 |
| Fuori tema; non comprende informazioni e consegne | 1 |
| INTERPRETARE  Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca | -Coerenza/pertinenza delle conoscenze richiamate rispetto al tema da discutere, alla consegna e ai brani;  -Uso e applicazione di modelli interpretativi, teorie, conoscenze afferenti alle diverse scienze umane per leggere i fenomeni / discutere il tema proposto  -Capacità di analisi e di sintesi | Interpretazione articolata e coerente col tema | 4 |
| Interpretazione abbastanza articolata e coerente col tema | 3 |
| Interpretazione sufficientemente articolata e coerente col tema | 2,5 |
| Interpretazione generica/parziale | 2 |
| Interpretazione scorretta | 1 |
| ARGOMENTARE  Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici. | -Sviluppa le argomentazioni in modo logico e organico  -Compara/usa in maniera critico-riflessiva i modelli teorici e le prospettive disciplinari differenti  -Rielabora in modo personale  -Utilizza il lessico specialistico  -Espone in modo corretto e chiaro | Argomentazione chiara, personale, organica, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici | 4 |
| Argomentazione chiara, abbastanza organica, con discreti collegamenti e confronti, discreta per rispetto dei vincoli logici e linguistici | 3 |
| Argomentazione sufficientemente chiara e organica, con essenziali collegamenti e confronti | 2,5 |
| Argomentazione non sempre chiara/pochi collegamenti e confronti/incerta sul piano logico/linguistico | 2 |
| Argomentazione confusa/collegamenti non coerenti o assenti/problemi linguistici | 1 |
|  | | PUNTEGGIO TOTALE IN VENTESIMI |  |
|  | | |  |