|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONOSCENZE | In modo… | | | | | | ABILITÀ | In modo… | | | | | | COMPETENZE | In modo… | | | | | | |
| GRAVEMENTE INSUFFICIENTE | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | GRAVEMENTE INSUFFICIENTE | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO | GRAVEMENTE INSUFFICIENTE | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | OTTIMO |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 |
| Conosce il significato dei principali diritti di ogni persona riconosciuti e tutelati dalla legge |  |  |  |  |  |  | Riconosce l’importanza della tutela dei diritti nei diversi contesti, confrontandola con quella esistente in altre epoche storiche. |  |  |  |  |  |  | Mostra di essere consapevole della necessità di perseguire in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale |  |  |  |  |  |  |
| Conosce il principio costituzionale di tutela dell’ambiente |  |  |  |  |  |  | Riconosce che la tutela dell’ambiente non è solo un dovere degli amministratori ma richiede quotidianamente la collaborazione di tutti |  |  |  |  |  |  | Mostra di essere in grado di adottare i comportamenti più adeguati per rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mostra di saper esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Mostra di saper partecipare al dibattito culturale |  |  |  |  |  |  |