

COMMISSIONE BES

Relativamente agli studenti con disabilità si segnalano, per l'anno scolastico 2021/2022, la presenza di 14 studenti certificati. Sono presenti 8 insegnanti di sostegno e 8 educatori.

E' presente una Commissione per l'Inclusione articolata in tre Commissioni Operative: Commissione Alunni con Disabilità, Commissione Alunni D.S.A. e A.D.H.D., Commissione Alunni Stranieri e con Svantaggio Socio-Economico-Culturale.

Nell'istituto, al secondo piano, è presente un'aula dedicata alle attività di sostegno nella quale sono presenti quattro postazioni multimediali dotate di collegamento ad internet, una stampante, due scanner, due banchi per disabili, un pc portatile.

Sono presenti due collaboratori scolastici specializzati nell'assistenza di base ad alunni in situazione di disabilità (art. 46 del CCNI 1998/2001).

La scuola dispone inoltre di alcuni ausili per la disabilità (mouse con trackball, software didattici della Casa Editrice "Erickson", diversi libri di testo per una didattica semplificata) e di alcuni testi specifici riguardanti i disturbi specifici di apprendimento.

L'inclusione scolastica prevede l'attenzione per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), cioè con disagi o difficoltà di vario tipo: gli studenti con disabilità (D.A.), gli studenti con Disturbi di Apprendimento (D.S.A.), gli studenti con altre difficoltà di tipo socio economico.

A partire dall'a.s. 2021/2022 per gli studenti con disabilità si sono costituiti come disposto dal D.lgs. n. 66/2017 i Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) che si riunisce appositamente per la stesura iniziale del P.E.I., per la verifica intermedia e per la verifica finale. Il GLO è composto dal Dirigente Scolastico, dai docenti della Classe, compresi i docenti di Sostegno; ai lavori del GLO partecipano la Famiglia, gli specialisti, l'educatore scolastico.

Il nostro Istituto da anni progetta percorsi di inclusione per favorire il loro l'inserimento e il successo formativo, nella convinzione che la scuola svolga un ruolo fondamentale nella formazione educativo-didattica della persona nel delicato periodo dell'adolescenza. Si è infatti consapevoli che la scuola ha tra i suoi compiti primari quello di promuovere il superamento di ogni forma di emarginazione e di esclusione sociale e quello di garantire il diritto all'educazione e all'istruzione di ogni individuo. Viste le disposizioni legislative a riguardo (legge quadro 5/2/1992 n°104) e partendo da un'esperienza pluriennale già attuata nell'Istituto, si ritiene necessario rendere condivisibile tale esperienza mettendola a disposizione dell'intero Collegio Docenti, e coordinando tali attività, sia nel presente che nel futuro, con altri interventi proposti da altri progetti già in atto nell'Istituto, quali Accoglienza, Educazione alla salute, C.I.C., Progetto Giovani, Orientamento, Stages, Sicurezza, Multimedialità. Gli obiettivi previsti sono:

- fornire supporto didattico e indicazioni metodologiche agli insegnanti per l'attuazione del piano didattico educativo e formativo per favorire e migliorare l'inclusione degli alunni con disabilità/disagi all'interno dell'Istituto;
- Individuare i bisogni specifici degli alunni con disabilità e con difficoltà e proporre l'acquisto di adeguati sussidi didattici e tecnologici;
- proseguire gli interventi d'eliminazione di barriere di qualsiasi tipo; far acquisire all'alunno con disabilità o difficoltà fiducia nelle proprie capacità e autonomia.
- Servizio Scolastico domiciliare: il nostro Istituto aderisce anche al progetto per l'offerta di un servizio scolastico domiciliare per supportare, in caso di necessità, studenti costretti da malattia, la cui gravità sia certificata, a non frequentare per lunghi periodi (superiori ai 30 giorni).

Per quanto riguarda i numeri:

Anno scolastico	Alunni BES totali (comprendono alunni con disabilità, D.S.A., ADHD, altri BES)	Alunni con disabilità	Alunni DSA	A.D.H.D.	Altre tipologie BES (disturbi alimentari, fobie, svantaggio linguistico-culturale)	n. docenti di sostegno	n. educatori
2021/2022	139	14	64	2	59	8	8
2020/2021	124	19	62	2	41	9	8
2019/2020	118	16	59	2	41	11	9
2018/2019	130	21	81	3	25	12	12
2017/2018	111	20	67	1	23	11	15
2016/2017	108	18	60	2	28	8	11