

Settimana del successo formativo (28 gennaio - 2 febbraio 2019)

Dati relativi agli esiti delle verifiche di recupero

	Recuperato	In parte	Non recuperato	Tot 2019	Tot. 2018	Tot 2017	2016	2015	
mate licei	62	39	47	148	115	101	123	160	
mate tecnici	38	17	34	89	81	85	90	79	
italiano	30	13	26	69	67	65	94	72	
latino	37	1	9	47	45	29	70	81	
fisica licei	34	11	35	80	56	68	72	53	
fisica tecnici	32	4	11	47	32	51	23	30	
scienze umane	/	/	/	/	/	19	19	25	
storia	/	/	/	/	4	3	7	12	
filosofia	/	/	/	/	3	3	11	8	
inglese	37	8	30	75	73	60	90	81	
chimica	54	7	40	101	67	82	55	44	
francese	6	3	0	9	33	16	26	13	
russo	7	2	4	13	14	27	26	20	
tedesco	/	/	1	1	10	0	4	10	
tps	2	2	11	15	14	16	19	12	
informatica	7	13	6	26	15	19	-	-	Con tps nel 2015 e 2016
sistemi	3	3	1	7	8				
telecomunicazioni	/	/	/	/	6				
elettronica	17	1	1	19	/				
	Recuperato	Parz recuperato	Non recuperato			Totale attribuiti			
Tot 2019	366	124	256	746					753 (Corsi assegnati)
%	49,06	16,62	34,31	100					
Tot 2018	327	114	202		643				647 (Le prove di verifica del debito)
%	50,9	17,7	31,4		100				
2017	52,2	17,0	30,8			100%	665		
2016	50,2	15,2	34,6			100%	612		
2015	52,5	12,4	35,1			100%	540		
2014	44,8	15,6	39,6			100%			

I Corsi di recupero **75**, con una media di studenti per corso di **9,96** (9,51 nel 2018), per un totale di **478** ore di recupero effettuate (**556** ore di recupero progettate, ma in parte non svolte per la neve). (**506** ore di recupero effettuate nel 2018)

Progettati 55 corsi di recupero di 8 ore (a causa della nevicata del venerdì, 39 corsi hanno effettuato 6 ore), 18 di 6 ore, 2 di 4 ore. (Nel 2018 49 corsi di recupero di 8 ore, 19 di 6 ore)

147 i corsi di approfondimento (contro i 215 dello scorso anno, con termine delle attività alle 14.00 per tre giorni) che hanno avuto un forte spessore culturale, spaziando tra letteratura, storia, filosofia, arte, scienza, tecnica, musica, economia, danza, cinema e sport. Presenti anche vari corsi per le certificazioni linguistiche. Molti corsi di approfondimento hanno avuto un contenuto “civile”.

Le **Aule studio**, presenti ogni giorno, sono state un momento di decompressione utile e funzionale.

La settimana è stata utilizzata per **ASL**, anche se in misura minore rispetto agli anni scorsi: integralmente dalle classi quinte di Informatica e Telecomunicazioni; dalle quinte del Liceo delle Scienze umane e dei Tecnici per un corso di Brianza Solidale; per gli stage ASL da alcuni studenti.

Quasi tutte le classi hanno usufruito di un’uscita didattica organizzata dai CdC, anche se per le quarte, a causa della neve, è stato necessario cambiare data.

L’organizzazione segue ormai uno schema ben preciso e rodato e usufruisce dell’**informatizzazione** nelle varie fasi.

La **collaborazione dei docenti** (disponibilità per corsi di recupero, proposte di approfondimenti e uscite...) è stata positiva e puntuale.

Non si è rivelata utile quest’anno la scelta (effettuata su richiesta di alcuni insegnanti) di permettere **alle classi prime l’iscrizione anticipata** ai corsi di approfondimento. Le iscrizioni sono state massive e di classe, contrariamente allo spirito della settimana.

Efficace la **tempistica**: trimestre – scrutini a gennaio – gennaio per organizzare – fine gennaio / prima di febbraio per settimana recuperi – settimana successiva per le prove; positiva la riduzione degli approfondimenti su due sole fasce (orario dalle 8 alle 12)

I docenti, interpellati nel corso delle riunioni di disciplina, hanno dato generalmente parere favorevole sulla “settimana”, in relazione sia all’organizzazione che alle proposte. Alcuni consigli di materia considerano tuttavia negativa una così lunga interruzione dell’attività didattica.

Agli **studenti** è stato somministrato un questionario di gradimento che ha dato esiti differenziati e non particolarmente positivi, soprattutto in relazione all’efficacia delle uscite e di alcuni corsi di recupero.