

RICHIESTA PER A.S. **2019/20**

DOCENTE _____

- DI RUOLO
- NON DI RUOLO

CLASSE DI CONCORSO _____ DISCIPLINA INSEGNATA _____

NUMERO ORE POTENZIAMENTO RICHIESTE	
NUMERO ORE DI CATTEDRA	

Caratteristiche e requisiti per lo svolgimento di questa modalità di impiego delle ore

- **Flessibilità nell'esecuzione dei compiti che possono avere nell'anno una concentrazione diversa e chiedere in tempi diversi la distribuzione del proprio tempo (uno scarso impiego in certe parti dell'anno rispetto ad altri periodi invece intensi)**
- **Flessibilità nell'esecuzione del proprio progetto in relazione alle esigenze della scuola (supplenze, sportelli, affiancamenti, cura rapporti con consigli di classe, con soggetti esterni, compilazione documenti...)**

OBIETTIVO DI PROCESSO del PIANO DI MIGLIORAMENTO in cui si intende operare

○ Linee strategiche	Obiettivi di processo	Azione didattica educativa	Azione gestionale organizzativa
○ AFFINAMENTO CURRICULUM D'ISTITUTO E COSTITUZIONE DI UN PORTFOLIO DELLO STUDENTE Azione da privilegiare 1 individuazione dei punti di forza e fragilità nel passaggio biennio e triennio in una prospettiva di inclusione di tutti gli studenti	Sviluppare progettazione didattica per competenze attraverso una sua più precisa finalizzazione ai profili in uscita (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)		
	Coinvolgere i docenti in sperimentazioni guidate e supervisionate ai fini di individuare modalità di verifica e di valutazione per esempio negli ambiti disciplinari raccolti secondo i 4 assi (linguistico, matematico, scientifico tecnologico, storico sociale) (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)		
	Proporre progetti didattici a forte valenza orientativa soprattutto nel triennio (area di processo: Continuità e orientamento)		
	Progettare una formazione per docenti finalizzata all'innovazione		

	e al miglioramento (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)		
<p>○ EFFICACE UTILIZZO DELLE OPPORTUNITA' FORMATIVE OFFERTE DALLA SCUOLA Azione da privilegiare</p> <p>1 cura dei processi comunicativi da intendersi anche come utilizzo del digitale e cura delle relazioni educative 2 formazione e impiego di funzioni educative a supporto dell'azione degli studenti</p>	Attivare e rinforzare diverse figure e azioni di accompagnamento (CdC, counselling, relazioni con famiglie) (area di processo: Ambiente di apprendimento)		
	Favorire lo sviluppo di competenze digitali per aver nuovi ambienti di apprendimento (area di processo: Ambiente di apprendimento)		
	Motivare e sostenere l'utilizzo autonomo e responsabile delle iniziative e dei percorsi didattici volti al recupero e al potenziamento da parte degli studenti (area di processo: Inclusione e differenziazione)		
<p>○ CONSOLIDARE E SVILUPPARE RELAZIONI CON IL TERRITORIO Azioni da privilegiare</p> <p>1 Potenziare i profili di indirizzo con i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento 3 Rafforzare azioni e funzioni che sostengano processi di rendicontazione sociale</p>	Proporre ASL e altri progetti didattici nei diversi indirizzi a forte valenza orientativa nel triennio		
	Consolidare pratiche di trasparenza e di rendicontazione sociale attraverso risorse dedicate		
	Stabilire relazioni qualificate con soggetti del territorio ai fini di un esercizio di competenze di cittadinanza da parte dei nostri studenti e di consolidamento di un sistema dell'orientamento		

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO CHE SI INTENDE SVILUPPARE O SUPPORTARE

n° studenti coinvolti _____ n° classi coinvolte _____
n° di progetti seguiti _____

○ di classe
○ di indirizzo
○ di Istituto

TEMPI DI SVOLGIMENTO, RISULTATI DI MIGLIORAMENTO ATTESO, POSSIBILI DIFFICOLTA'

Monticello B., _____

Firma _____