

Esito corso in preparazione ai test per l'accesso a ingegneria e affini -

17 risposte su 25 partecipanti studenti delle classe quarte

Il relatore ha esposto con chiarezza ?	Il relatore evidenziato la disponibilità alle richieste dei corsisti?	ha Ritieni che questo corso sia stato efficace nel fornirti strategie di risoluzione dei test?	che Ritieni che questo corso sia proprio (on line e/o cartaceo) è efficace nel fornirti contenuti adeguati e utili per la risoluzione ai test?	Il materiale proposto (on line e/o cartaceo) è adeguato e funzionale ?	Sei soddisfatto dell'aspetto organizzativo o (cadenza degli incontri, orari, tempo di durata)?	1) imparare, anche contenuti nuovi, grazie alla risoluzione di situazioni problematiche e	2) lavorare in gruppo maniera collaborativa	3) riorganizzare e i saperi in maniera autonoma e originale	4) acquisire consapevolezza della mia preparazione e della mia attitudine verso i contenuti e i metodi della disciplina
Voto medio Scala min 1- max 5					Mediamente sì	13/17 nella banda voti dal 3 al 5	13/17 nella banda voti dal 3 al 5	13/17 nella banda voti dal 3 al 5	13/17 nella banda voti dal 3 al 5
4	4	3	3	3					

Se no, perchè? 1 risposta

Alcuni argomenti dati per scontato, e spiegati di fretta perché bisognava stare al passo con i tempi dato che questi erano molto brevi.

Sei soddisfatto dell'aspetto organizzativo (cadenza degli incontri, orari, tempo di durata)?

Segnala eventuali punti di debolezza del corso. 5 risposte

Poche attività di gruppo/collaborazione

30 ore sono veramente poche in relazione alla vastità degli argomenti trattati durante il corso, non si è avuta la possibilità di soffermarsi su alcuni argomenti su cui si è riscontrata più difficoltà per mancanza di tempo. L' altra annotazione è che 3 ore di pomeriggio dopo 6 ore scolastiche forse per chi ha organizzato gli incontri non sono tante, ma alla fine delle 3 ore il livello di stanchezza è tale che una volta finito il corso e tornati a casa il cervello non è più in grado di rendere il giusto per portare a termine anche i compiti scolastici che sono all'ordine del giorno.

Vista la complessità della materia avrei personalmente preferito un maggior numero di moduli di sica.

Sintetizzare in poche ore argomenti normalmente trattati in periodi più lunghi e non ripresi da tempo (fisica)

Non abbiamo usato la nostra testa per risolvere i quesiti, poiché li risolveva il professore

Segnala eventuali punti di forza del corso. 4 risposte

Efficacia nelle spiegazioni sia della disciplina che dei metodi risolutivi

C'era disponibilità per ogni tipo di problema riscontrato sia durante le lezioni con i professori, sia per quanto riguarda problemi personali da parte della tutor. Si è sempre trovata una soluzione.

Il materiale online fornito (in modo particolare quello riferito al modulo di fisica) è stato un aiuto prezioso durante la preparazione autonoma per il test

Focalizzare l'essenziale degli argomenti trattati normalmente in classe

Suggerimenti 3 risposte

Aumentare le ore perché il corso potrebbe essere veramente utile a superare il test d'ingresso alle facoltà universitarie, e ripensare a come distribuire gli incontri durante l'anno scolastico tenendo anche conto dell'impegno richiesto dalla scuola in particolare al quarto e quinto anno. Il mio suggerimento è di fare incontri con durata massima di 2 ore.

Migliorare la gestione tempo-argomenti-esercizio

Il mio suggerimento è quello di ridistribuire in maniera più equa le 30 ore del modulo (le lezioni di sica dovrebbero occupare almeno 10 ore).