

Report “Metodo di studio”

ORE SVOLTE

Trimestre:

- 4 h in ciascuna prima (prof.sse Sala Anna Rosa e Irene Agostoni) = Tot. 44 ore
- 3 h in 5IB
- 4 h Consulenze a richiesta

Pentamestre

- 8h Settimana del successo formativo
- 11,5h Sportello pomeridiano
- 4h Consulenze a richiesta
- 2h 1SB (in accordo con prof. Brambilla: 1h in compresenza, 1h supplenza)
- 1h 4SB (supplenza)

NUMERO PARTECIPANTI = 53 + 5IB + classi prime

- Sportello pomeridiano: 31 partecipanti

- 1 EA SARA AMPUSI
- 1 IA CRISTIAN CAGLIANI - REIDI MEMA - GIULIO NELLI - MATTIA STALIO -MARCO VIGANO'
- 1 IB GENTILE PIETRO - LUCA MAZZARELLI
- 1 KA COLOMBO MATTHIAS
- 1 LA Gabriele Wright
- 1 LB MORELLI GAIA - BESANA DILETTA - PIRODDI CESARE - MATTIA PANSERA
- 1 LC MORELLI FRANCESCA
- 2 EA SALA ELISABETTA
- 2 KA BONANOMI ALESSIA - Perego Martin
- 2 LA COMBI NOEMI - DE PASQUALE CASSANDRA
- 2 SA MARTA GRANDO – FRANCESCO BERLAFFA
- 3 SA MATILDE ALLERA - PLANO MARTINA - MUNAFO' AURORA
- 3 SB ALESSIA ORLANDO - CASPANI GIULIA - MARTINA COCCIMIGLIO
- 3 EA CASIRAGHI ALESSANDRA
- 3 KA MAZZA ELENA
- 4 EA AICHA SAWADOGO

- Consulenze individuali/a richiesta: 15 studenti

- Trimestre:** Sala Valeria 4EA, Gabusi 5SB, Tommasi 5SB, Riccelli 5SB, Redaelli 5SB, Lucia Elli 4SA, Giulia Rusconi 4SA, Fumagalli Martina 3EA
- Pentamestre:** Pietro Filippini 2SA, Aurora Munafò 3SA, Stefano Bertuzzi 4LA, Bottinelli Filippo 5IB, Erika Redaelli 5IB, Martina Coccimiglio 3SB, Ferrara Eleonora 2SC

- Settimana successo formativo: 7 studenti

DOCENTI COINVOLTI = 3 (Sala Annarosa, Agostoni Irene, Godina Chiara)

DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

In continuità con il progetto sul metodo di studio proposto ad inizio anno in tutte le classi prime, oltre al corso durante la **settimana del successo formativo**, è stato attivato uno **Sportello di consulenza pedagogica sul metodo di studio** per gli studenti di tutte le classi di ogni indirizzo tenutosi il martedì dalle **14.30** alle **16.30** (12 marzo, 19 marzo, 26 marzo, 2 aprile, 9 aprile, 16 aprile)

Per poter accedere allo sportello gli studenti hanno provveduto all'iscrizione, con le medesime modalità degli sportelli Help.

Su richiesta di alcuni docenti sono stati proposti incontri specifici nelle classi (5IB e 1SB) e sono stati seguiti studenti a livello individuale durante le ore mattutine, in accordo con i docenti.

Obiettivo dello sportello, degli incontri individuali e di quelli in classe, era quello di fornire un supporto metodologico concreto agli studenti di tutte le classi di ogni indirizzo. Partendo dalle capacità e potenzialità

del singolo studente, si è cercato di identificare le strategie di studio migliori per rendere più efficace l'apprendimento.

In base alle singole richieste, il lavoro è stato finalizzato ad identificare strategie per

- migliorare lo studio teorico (storia, letteratura, filosofia, scienze naturali, scienze umane,...)
- imparare a fare mappe, schemi e riassunti
- prendere appunti
- attivare strategie per diminuire il carico cognitivo (rif. Memoria di lavoro), fondamentale nelle materie scientifiche e tecniche, oltre che in latino
- imparare a memoria nomi, date, formule
- imparare a studiare giorno per giorno e a pianificare lo studio settimanalmente e mensilmente.

ESITI

La quasi totalità degli studenti ha manifestato interesse per quanto proposto e l'applicazione dei suggerimenti metodologici ha dato risultati visibili (miglioramento generalizzato dell'andamento scolastico, recupero di insufficienze, dichiarato a voce dagli studenti).

Il lavoro in piccolo gruppo e/o individuale è più efficace rispetto a quello con classi numerose.

Alcuni studenti, inviati allo sportello pomeridiano da genitori o docenti, ma non realmente interessati al percorso sul metodo di studio, hanno vissuto in maniera passiva il corso.

La consapevolezza delle proprie difficoltà e la motivazione allo studio sono fondamentali per poter migliorare l'apprendimento in ambito scolastico.

CRITICITÀ RILEVATE

- La proposta nelle classi prime **ad inizio anno** non è risultata pienamente efficace. Molti studenti non hanno ancora la percezione di quanto gli verrà richiesto nella scuola superiore e di conseguenza non comprendono la necessità di organizzare lo studio ed affinare il metodo. I ragazzi del primo anno hanno bisogno di un lavoro continuativo e monitorato, i docenti dovrebbero supervisionare l'applicazione del metodo di studio ed i risultati conseguenti.

Sarebbe necessario dare la possibilità agli studenti, dopo un periodo di sperimentazione attiva del metodo di studio prescelto, di potersi confrontare con le docenti che hanno tenuto il corso per ricevere suggerimenti utili a migliorare il proprio metodo di studio o a superare eventuali difficoltà incontrate nell'applicazione di questo.

- Il corso proposto durante la **settimana del successo formativo** non è stato pubblicizzato e pertanto ha avuto poche adesioni; inoltre, riteniamo che forse alcuni docenti non hanno ancora chiaro il vero obiettivo del corso, ossia fornire agli alunni indicazioni specifiche e pratiche di studio relative al proprio stile cognitivo.

Ad integrazione di quanto evidenziato, si consiglia di visionare la relazione finale del corso proposto ad inizio anno a seguito degli incontri effettuati nelle 11 classi prime.

MODIFICHE/NECESSITÀ DI AGGIUSTAMENTI

Al fine di migliorare la proposta si propone quanto segue:

- **Sportello pomeridiano su invio docenti** nel trimestre per studenti di **classe 1°** a partire da fine ottobre per studenti motivati che si impegnano, ma non vedono i risultati (frequenza di 2 moduli consecutivi da due ore)
- **Sportello pomeridiano** a richiesta **libera** nel trimestre per studenti di qualsiasi classe (frequenza di 2 moduli consecutivi da due ore)
- **Settimana del successo formativo**: corso intensivo per studenti del biennio e triennio **su invio dei docenti**
- **Sportello pomeridiano** a richiesta **libera** nel pentamestre per studenti di qualsiasi classe (frequenza di 2 moduli consecutivi da due ore)