

I.I.S.S. GREPPI – RENDICONTAZIONE SOCIALE DICEMBRE 2019

PIANO ANNUALE DEGLI INTERVENTI 2018-2019	DESTINATARI	FINALITA' OBIETTIVI
PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE		
AREA CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE		
Progetto METODO DI STUDIO	tutti gli alunni delle classi PRIME (334 alunni in 11 classi)	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- indicare sezione) Favorire la meta cognizione, ossia la consapevolezza delle proprie capacità cognitive applicate a situazioni concrete di apprendimento OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Acquisire consapevolezza del proprio stile cognitivo; individuare gli strumenti più efficaci per comprendere, memorizzare ed esporre i contenuti delle diverse discipline; imparare ad organizzare il tempo dedicato allo studio in modo più efficace; imparare a prendere appunti, fare schemi e mappe realmente utili all'apprendimento
Progetto TRENO DELLA MEMORIA	Alunni delle classi quarte di tutti gli indirizzi (da 6 a 8 studenti)	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- indicare sezione) Area di processo: curricolo progettazione e valutazione Autonomia didattica ed educativa per una didattica per competenze. Attività integrative culturali OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Dare l'opportunità alle giovani generazioni di rivisitare la propria storia e la propria realtà, quella che si vive e quella che si è ereditata. Mettere a frutto gli studi, le ricerche e le esperienze già presenti nelle diverse province e nelle scuole relative a cittadini e lavoratori che hanno vissuto la tragedia della deportazione.
Progetto tutor – coordinatori	TUTTI I DOCENTI TUTOR E COORDINATORI	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- indicare sezione) Realizzazione di un progetto di classe per competenze a partire dal CDC OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto azione di sensibilizzazione dei docenti sulla necessità di condividere un progetto didattico educativo di classe; diffusione di una pratica di team working; consolidamento interazione tutor – coordinatore- cdc.
Commissione didattica	docenti e studenti	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) - Sviluppare una didattica per competenze; - Lavorare alla creazione nella nostra scuola di condizioni più omogenee per quanto concerne la didattica e la valutazione.

		OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Curricolo, progettazione e valutazione: Individuare le modalità per monitorare l'azione didattica per competenze Sviluppare la progettazione didattica per competenze attraverso una sua più precisa finalizzazione ai profili in uscita Ambiente di apprendimento: Attivare e rinforzare diverse figure e azioni di accompagnamento (in particolare tutor e coordinatore)
Corso orientamento in ambiente naturale	Due Classi del biennio (indicativamente tra i 50 ed i 60 alunni)	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF): * Aumentare la consapevolezza espressiva e culturale * Partecipazione ai campionati studenteschi per la corsa di orientamento OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto: * Apprendimento delle tecniche di base dello sport di Orientamento * Lettura ed interpretazione della carta topografica * Conoscere se stesso, confrontarsi con i propri limiti e potenzialità
Gioco sport campionati sportivi	Studenti da definire	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF): * Aumentare la consapevolezza espressiva e culturale * Partecipazione ai campionati studenteschi per le seguenti discipline: atletica, campestre, nuoto, pallacanestro, orienteering e Trail-O * Tornei interni di calcio a 5, pallavolo e pallacanestro OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto: * Avvicinare il maggior numero di studenti alla pratica sportiva facendo proprie le linee guida trasmesse dal Ministero dell'Università e della Ricerca * Favorire un sano sviluppo fisico, educare alla competizione, creare una sana abitudine al movimento
Progetto astronomia classi prime tecnici	tutti gli alunni delle classi prime	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF – sez. 1.3.b) Arricchire l'offerta formativa del programma di SCIENZE NATURALI nelle classi prime OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Approfondire con supporti audiovisivi e l'intervento del prof. Peruffo, astrofilo, la parte di programma di SCIENZE DELLA TERRA riguardante la geografia astronomica. Il destinatario del contributo previsto per la realizzazione del progetto sarà il prof. Peruffo Renato.
Progetto chimica classi quarte	Alunni classi quarte liceo	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- sezione 3.1.b) Eseguire esperimenti di chimica nel laboratorio dell'indirizzo chimico sotto la guida del prof. Ingrassia Pietro e con l'assistenza dei docenti di SCIENZE NATURALI. OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Permettere agli studenti di verificare in laboratorio contenuti appresi nelle U.D. di chimica. Abilità e competenze: saper compilare una relazione di laboratorio / eseguire materialmente esperimenti di chimica utilizzando in sicurezza reagenti e attrezzature. Sono necessarie almeno tre ore per ogni classe quarta liceo da distribuire nel corso dell'a.s. 2018/2019. Il destinatario del contributo previsto per la realizzazione del progetto sarà il prof. Ingrassia Pietro. Nel

		calcolo dei costi sono previste tre classi del liceo linguistico e tre classi del liceo delle scienze umane.
Commissione ASL	ALUNNI DOCENTI GENITORI PERSONALE ATA NUMERO UTENTI COINVOLTI:ALUNNI TRIENNIO N° 707	FINALITA' DEL PROGETTO Sviluppare la progettazione didattica per competenze attraverso una sua più precisa finalizzazione ai profili in uscita attuando modalità di apprendimento flessibili dal punto di vista culturale ed educativo tali da collegare la formazione in aula con l'esperienza lavorativa OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto <ul style="list-style-type: none"> • integrare i saperi didattici con saperi operativi; • favorire la maturazione e l'autonomia dello studente; • favorire l'acquisizione di capacità relazionali; • acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea
Progetto Radon (classi seconde tecniche)	-Quattro classi del secondo anno degli indirizzi tecnici (2KA, 2IK, 2IA, 2IB) che principalmente cureranno la gestione del servizio di misurazione della concentrazione di radon offerto alla cittadinanza. Verranno coinvolti anche gli studenti della classe 5IB dell'indirizzo informatico, che gestiranno e svilupperanno la piattaforma web (www.radonmap.it). -I genitori degli alunni e i cittadini che usufruiranno del servizio di monitoraggio del gas radon	FINALITA' DEL PROGETTO. Prosecuzione del Progetto biennale "Scuola e casa...a misura di radon" dedicato alla: a) Sensibilizzazione della cittadinanza, degli studenti dell'Istituto e di altre scuole b) Comunicazione (sito www.radonmap.it) c) Servizio alla cittadinanza di misurazione della concentrazione di radon. L'Istituto è in pratica l'unico ente pubblico in grado di fornire il servizio completo di monitoraggio del gas radon nel territorio. Ciò, tra l'altro, va incontro a quell'esigenza ormai sancita e auspicata di "Buona scuola" e in particolare di "Scuola aperta" alle esigenze della cittadinanza e del territorio.
PROGETTI DI INDIRIZZO		
Informatico – telecomunicazioni	Tutti gli alunni del triennio	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Il progetto si propone di potenziare le competenze esplicitate dal PTOF per l'indirizzo informatico-telecomunicazioni: "Sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili, per PC e per sistemi dedicati" "Sviluppo di prototipi per l'interfacciamento hardware/software" OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Il progetto ha lo scopo di proporre agli alunni lo sviluppo di un progetto complesso in un contesto di realtà, fornendo i presupposti per simulare un contesto lavorativo con obiettivi, scadenze e risultati attesi da parte di un committente esterno. L'attività specifica oggetto del progetto sarà definita entro i consigli di classe di novembre.

Project work classi terze info-tele		
Project work classi quarte. info – tele		
Project work classi quinte. Info-tele		
Scienze umane e LES	tutti gli alunni del biennio e triennio	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Sviluppare una didattica per competenze, in linea con i profili in uscita. Fornire proposte finalizzate a una prima conoscenza degli ambiti e dei metodi di lavoro legati al sociale e delle relative problematiche. OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto. Le proposte mirano a sviluppare alcune competenze di cittadinanza: comunicare, collaborare e partecipare, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione, imparare a imparare, consapevolezza ed espressione culturale, agire in modo autonomo e responsabile, competenze scientifiche, sociali e civiche. Permetteranno inoltre la conoscenza di realtà, enti, associazioni che lavorano nel settore profit e no profit, l'interazione con figure professionali differenti, l'approfondimento di alcune tematiche trasversali, con possibilità di un lavoro multidisciplinare, il confronto con situazioni problematiche utile per sviluppare capacità empatiche e per una migliore conoscenza di sé, delle proprie attitudini, per lo sviluppo di capacità progettuali e di problem solving.
<i>PRIMA E SECONDA SU-LES Infanzia abbandonata tra tradizione e innovazione</i>		
<i>PRIMA LES "Dai bisogni ai beni: conoscere i prodotti" - Introduzione al Marketing</i>		
<i>PRIME SU "Il gioco, il giocattolo e il giocare" laboratorio di ricerca psico-pedagogica</i>		
<i>SECONDE SU-LES "Le diverse abilità sensoriali"</i>		
<i>SECONDA LES "La musica specchio di una società in movimento: i temi sociali</i>		

<i>nelle canzoni di ieri e di oggi"</i>		
ASL SU E LES		
TERZE BASE - LES: <i>Orientarsi verso una cittadinanza attiva</i>		
TERZE BASE <i>L'infanzia e i relativi contesti di apprendimento</i>		
QUARTE BASE - LES <i>"Laboratorio di metodologia della ricerca sociale quantitativa. Il futuro oggi: percezioni esistenziali a confronto"</i>		
QUARTA LES <i>Educazione finanziaria</i>		
QUARTA LES <i>Comunicazione pubblicitaria</i>		
QUINTE BASE <i>Laboratorio di metodologia di ricerca quantitativa</i>		
QUINTE BASE <i>Metodo Montessori</i>		
TERZA QUARTA QUINTA LES <i>Giovani e Impresa</i>		
Linguistico		
Progetto ASL ESABAC	Classi esabac del triennio Primaria: circa 40 alunni di 3 / 4 LA e / LB	FINALITA'DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Alfabetizzazione: Diffusione della lingua francese nella scuola di primo grado;

		<p>acquisizione di alcuni elementi della didattica in L2; orientarsi nel mondo professionale docente.</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto: Alfabetizzazione: Diventare insegnanti per i più piccoli e mettere al servizio dei bambini delle classi 4 e 5 elementari le proprie competenze e il metodo di insegnamento acquisito nelle 10 ore di corso organizzato dalla Prof.ssa France Frau, alle quali seguiranno le ore in classe con i bambini nelle scuole elementari dei plessi che hanno aderito all'iniziativa e che si trovano nelle vicinanze degli alunni che svolgeranno le lezioni.</p>
Progetto accordo con università Mosca	alunni del triennio linguistico (RUSSO) 4 studenti per l'ospitalità ai due studenti russi che si fermeranno in Italia per un mese.	<p>FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF): intessere contatti con la realtà universitaria di Mosca per scambi di studenti e mutuo aiuto nella formazione pedagogico-didattica di docenti, alunni e studenti di entrambi i paesi.</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto: Sviluppo delle abilità linguistiche del parlato e dell'ascolto; presa di contatto con la realtà di L2, approfondimento culturale e linguistico.</p>
Progetto scambio Caucaso	3LB-4LB (9 alunni)	<p>FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Conoscenza della diversa realtà scolastica estera, contatto diretto con la realtà straniera e i suoi stili di vita. Conoscenza realtà lav. straniera.</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Mettersi alla prova, migliorare la competenza linguistica orale e di ascolto, conoscersi meglio attraverso l'incontro con ambiente diverso e cultura diversa, sapendo operare adeguate scelte. Intessere amicizie internazionali e creare quindi legami fra i giovani europei, condividendo anche il rispettivo patrimonio culturale e di conoscenze / competenze.</p>
CONCORSI LINGUISTICI NAZIONALI E INTERNAZIONALI (Progetto gare linguistiche università di Urbino, Juvenes Translatores)	Classi quarte e quinte linguistico	<p>FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Incremento motivazione</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Applicazione di competenze di traduzione esercitate l'anno scorso (ASL), confronto su competenze linguistiche acquisite.</p>
2 SCAMBI DI CLASSE DI UNA SETTIMANA A/R (14gg) – FRANCESE 2 SCAMBI DI CLASSE DI UNA SETTIMANA A/R (14gg) – Tedesco	<p>2 L(A, B)- 3L (A, B)- 4L(A,B) 24 Bourg-en-Bresse- 35 / 40 Valbonne</p> <p>3LA, 3LC, 1 alunna ripetente 2LC, 3 alunni 4LC 24 Kappeln 9 Hamburg</p>	<p>FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Conoscenza della diversa realtà scolastica estera, contatto diretto con la realtà straniera e i suoi stili di vita. Conoscenza realtà lav. straniera.</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Mettersi alla prova, migliorare la competenza linguistica orale e di ascolto, conoscersi meglio attraverso l'incontro con ambiente diverso e cultura diversa, sapendo operare adeguate scelte.</p>

		Intessere amicizie internazionali e creare quindi legami fra i giovani europei, condividendo anche il rispettivo patrimonio culturale e di conoscenze / competenze.
Settimana studio Spagna e Russia	alunni del triennio linguistico: Classe 5LB + 5LD (RUSSO); Classe 3LC+4LC (spagnolo) per Russia 35; per Spagna 37	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Le settimane di studio all'estero sono parte integranti delle operazioni dell'indirizzo linguistico volte ad approfondire e esercitare la competenza linguistica acquisita. OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Sviluppo delle abilità linguistiche del parlato e dell'ascolto; preparazione alla certificazione esterna. La settimana è considerata dal ministero valida anche ai fini della ASL. La scuola organizza a questo scopo ore dedicate alla visita di un'azienda in loco e alcune ore d'insegnamento per imparare espressioni tipiche del mondo del lavoro e gestirsi adeguatamente in un contesto lavorativo extrascolastico. N.B.: I due viaggi all'estero con meta Pietroburgo e Siviglia sono stati posticipati a primavera per non avere troppi insegnanti assenti all'inizio dell'anno scolastico. E' stato scelto un periodo in concomitanza con le gite. Per evitare la lievitazione dei prezzi, tutti gli iscritti hanno versato già da settembre la quota necessaria alla prenotazione del volo. Relativamente alle insegnanti di russo si precisa che preferiscono essere alloggiate in ostello, anche in camera doppia in quanto più economico.
STAGE LAVORATIVI ALL'ESTERO (FRANCIA GERMANIA, FRANCIA)	CLASSI QUARTE DELL'INDIRIZZO LING e LES NUMERO UTENTI COINVOLTI: 10-12 SPAGNA (MADRID); 23-25 FRANCIA (CANNES); 17 GERMANIA (FRANCOFORTE)	//
internazionalizzazione – STUDENTI STRANIERI NELLA NOSTRA SCUOLA – STUDENTI NOSTRI IN STUDIO ALLESTERO	in uscita: 3 alunni classi quarte; in ingresso 1 studentessa australiana	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) La lunga permanenza in famiglia e la frequenza della scuola all'estero favoriscono la crescita personale, le capacità di comunicazione e la conoscenza di altre realtà scolastiche europee, con metodi e stili di apprendimento diversi da quelli italiani. L'esperienza risulta utile anche ai docenti per una riflessione sull'internazionalizzazione dei curricula. La presenza di studenti stranieri nella nostra scuola risulta essere un plus che favorisce l'uso della lingua straniera e può anche essere d'aiuto ai docenti della materia in fase di conversazione. OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Potenziamento generale della competenza linguistica, maggiore autonomia e criticità nell'affrontare compiti, capacità di intessere relazioni fra i saperi. L'esperienza all'estero è valida anche ai fini asl in quanto ha valore orientativo per le future scelte universitarie.
SCAMBIO LUNGO Francia: convenzione Trasalp); Spagna: convenzione con	ALUNNI CLASSE TERZE E QUARTE IND. LING. 5 Francia; 4 SPAGNA	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) La lunga permanenza in famiglia e la frequenza della scuola all'estero favoriscono la crescita personale, le capacità di comunicazione e la conoscenza di altre realtà scolastiche

Liceo "G. Alonso Hernández" di Talavera);		<p>europee, con metodi e stili di apprendimento diversi da quelli italiani. L'esperienza risulta utile anche ai docenti per una riflessione sull'internazionalizzazione dei curricula.</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Potenziamento generale della competenza linguistica, maggiore autonomia e criticità nell'affrontare compiti, capacità di intessere relazioni fra i saperi. L'esperienza è valida anche ai fini asl in quanto ha valore orientativo per le future scelte universitarie. Inoltre, le scuole gemellate utilizzano i nostri studenti come supporto nelle ore di lezione in italiano, materia insegnata come L2.. Ore valide per ASL: Spagna: 60 ore; Francia 40 ore; Germania 30 ore</p>
Progetto Unitalsi – Borghetto santo Spirito – studenti di russo	Classi di russo del 3 e 4 anno	<p>FINALITA'DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF)</p> <p>Avvicinare gli studenti ai problemi della disabilità e contemporaneamente conoscere un eventuale futuro campo lavorativo legato all'ambito sociale dell'inclusione. L'esperienza fornisce agli studenti anche la possibilità di usare la lingua russa durante la settimana.</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Presa di coscienza dei problemi di coetanei disabili, utilizzo della lingua russa per comunicare con loro, disponibilità ad aiutare gli altri; capacità di adattamento</p>
SETTIMANE ALL'ESTERO (Inghilterra: Bath, Harrogate, Leeds) Francia: Parigi, Austria: Vienna	alunni triennio linguistico e socio 120 (Inghilterra); 40 Francia, 30 Austria	<p>FINALITA'DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Le settimane di studio all'estero sono parte integranti delle operazioni dell'indirizzo linguistico volte ad approfondire e esercitare la competenza linguistica acquisita e conoscere dal vivo realtà e di L2. Sono valide anche per ASL (20 ore), in quanto contengono anche approfondimento linguistico per lavoro e visita ad azienda in loco.</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Sviluppo delle abilità linguistiche del parlato e dell'ascolto; preparazione alla certificazione esterna, imparare espressioni tipiche del mondo del lavoro e gestirsi adeguatamente in un contesto lavorativo extrascolastico. N.B.: il viaggio a Siviglia viene posticipati a primavera per non avere troppi insegnanti assenti all'inizio dell'anno scolastico. E' stato scelto un periodo in concomitanza con le gite. Vedi progetto a parte. Per evitare la lievitazione dei prezzi, tutti gli iscritti versano già da settembre la quota necessaria alla prenotazione del volo.</p> <p>Relativamente alle insegnanti di russo si precisa che preferiscono essere alloggiate in ostello, anche in camera doppia in quanto più economico. Per Bath Leeds le insegnanti alloggeranno in famiglia, come pure per Siviglia. Per le restanti altre mete Inghilterra (Harrogate, Vienna) gli insegnanti richiedono alloggio in pensione.</p>
Progetto Certificazioni	quarte e quinte dell'istituto	<p>FINALITA'DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF)</p> <p>Potenziamento delle lingue curriculari al fine di una qualifica ulteriore da inserire nel cv se orientati al mondo del lavoro e/o anche di un proseguo degli studi universitari</p>

		OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Mettersi alla prova, migliorare la competenza linguistica globale, attestandosi sui livelli richiesti in uscita dal corso di studi e/o superiori a quelli richiesti (C1 francese e inglese)
AREA AMBIENTE DI APPRENDIMENTO		
Progetto ARCO	Studenti del Liceo delle Scienze umane (classi III e IV), Liceo linguistico (classi III), _Studenti del Liceo delle Scienze umane (classi II in via sperimentale)	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- indicare sezione) * Competenza sociale e civica (a1) * Imparare a imparare/Acquisire ed interpretare l'informazione: percorsi didattici di potenziamento/approfondimento metodologico (2 a), conseguita in modo indiretto, grazie al supporto di altri studenti in difficoltà OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto - Supportare i ragazzi della scuola media nella gestione dei minori affiancandoli durante i pomeriggi; - Sperimentare di modalità e strumenti concreti di sostegno (schemi, mappe concettuali, supporto nello svolgimento delle consegne/compiti e nell'esposizione orale) e strategie operativo-didattiche per migliorare la dimensione scolastica/organizzativa e relazionale dei ragazzi, rafforzare o recuperare l'autostima e le competenze didattico-relazionali, attraverso il successo scolastico e la consapevolezza di avere le capacità.
CIC –(classi biennio tutte e triennio solo tecnici)	Alunni del biennio liceale e tecnico e alunni del triennio Tecnico	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Favorire il protagonismo giovanile, la consapevolezza delle scelte e l'autonomia attraverso l'organizzazione di un servizio svolto da studenti per altri studenti, in collaborazione con adulti. OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Maturare la responsabilità personale, la capacità di scelta e la capacità organizzativa. Educare alla collaborazione tra i membri del gruppo e favorire l'interazione costruttiva con i rappresentanti di Istituto, e i rappresentanti istituzionali. Condurre un percorso tematico con l'agenda che sfoci in un prodotto concreto a misura del nostro istituto, che rappresenti un archivio/memoria e una presentazione efficace per gli utenti del territorio.
Progetto GALILEO	Alunni, docenti e, nell'osservazione al telescopio, i genitori	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) arricchire l'offerta formativa cercando i punti di contatto tra fisica, filosofia e religione OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto. GENERALE: ampliare le conoscenze delle scoperte astronomiche e collegandole alle conseguenze filosofiche e religiose migliorare la conoscenza del cielo anche attraverso il telescopio e rendersi conto del progresso tecnologico circa l'esplorazione visuale del cosmo
Bibliogreppi	ALUNNI – DOCENTI – PERSONALE ATA	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF)

		<p>promuovere l'interesse per la lettura inteso sia come occasione di ricerca e di studio, sia come mezzo di soddisfacimento di un bisogno personale (di evasione, di identificazione, ecc.)</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto</p> <p>Rendere la biblioteca parte integrante dei processi formativi della scuola mettendo adeguatamente a disposizione il patrimonio librario e documentario della scuola; fare dello studente un utente abituale ed esperto della biblioteca; creare nei ragazzi l'abitudine e la passione per il libro.</p>
Educazione alla legalità	TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO	<p>FINALITÀ DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- indicare sezione)</p> <p>COERENTEMENTE A QUANTO INDICATO DAL PTOF NELLA SEZIONE 3. AUTONOMIA DIDATTICA ED EDUCATIVA PER UNA DIDATTICA PER COMPETENZE PER L'AREA DI PROCESSO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO – LE NOSTRE SCELTE EDUCATIVE ED ANCHE NELLA SEZIONE LA NOSTRA IDENTITÀ CULTURALE E METODOLOGICA COME ISPIRATRICE DELL'OFFERTA FORMATIVA PRESENTE E FUTURA, LA FINALITÀ DI QUESTO PERCORSO È FORNIRE A TUTTI GLI STUDENTI ALCUNI ELEMENTI DI RIFLESSIONE E DI APPROFONDIMENTO SUL TEMA DELLA CITTADINANZA E DELLA LEGALITÀ PER COMPRENDERE E VIVERE I PRINCIPI DELLA NOSTRA COSTITUZIONE.</p> <p>AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA, PER TUTTE LE CLASSI SI PROPONE UNA TEMATICA DA SVOLGERE TRAMITE UNA LEZIONE, UNA CONFERENZA O EVENTUALMENTE UN'USCITA DIDATTICA.</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto</p> <p>GLI OBIETTIVI RIGUARDANO LA SFERA DEGLI ATTEGGIAMENTI, DEI COMPORTAMENTI E DEI VALORI E LO SVOLGIMENTO A SCUOLA DEVE PERMETTERE DI RISALIRE DA ALCUNE AZIONI ALLE RAGIONI SOTTESE, DA ALCUNI COMPORTAMENTI ALLE IDEE CHIAVE E ALLE CONOSCENZE PROPRIE. PER QUESTO SI PROPONGONO INTERVENTI A PARTIRE DALL'ESPERIENZA DEGLI STUDENTI IN DIVERSI AMBITI AVENTI TUTTI IN COMUNE UN RIMANDO PUNTALE ALLA NOSTRA COSTITUZIONE O AL TEMA DELLA LEGALITÀ.</p> <p>COME ULTERIORE OBIETTIVO SI INTENDE CONCORRERE ALLA FORMAZIONE DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.</p>
Educazione alla salute e counselling psicologico	alunni,docenti,genitori	<p>FINALITÀ DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- indicare sezione)</p> <p>Costruire relazioni che siano favorevoli ad un sereno svolgimento delle attività didattico-educative; Sviluppare maggior attenzione “all'altro”, superando il forte individualismo presente nella nostra società</p>

		OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Far acquisire stili di vita sani Aumentare la consapevolezza delle conseguenze derivanti da comportamenti a rischio Potenziare l'autostima attraverso l'accettazione dei propri pregi e difetti
AREA INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE		
Commissione HELP: sportelli e corsi affiancamenti Assistenza prove	ALUNNI DELL'ISTITUTO	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Avere una efficace e tempestiva organizzazione delle attività di recupero fin dai primi mesi di scuola OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Ridurre i casi di insuccesso scolastico, rendere gli studenti protagonisti degli interventi di recupero proposti dalla scuola
Commissione Successo formativo	Alunni e docenti	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Recupero delle carenze del primo trimestre. Potenziamento delle competenze OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Recupero delle carenze del primo trimestre. Potenziamento delle competenze. Partecipazione autonoma e responsabile.
Commissione DSA – DA - STRANIERI : alunni con disabilità e alunni con disturbi di apprendimento e stranieri	Alunni dsa/bes , genitori, docenti	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- indicare sezione) Il progetto ha la finalità di favorire la realizzazione di un percorso formativo positivo attraverso l'analisi della situazione dello studente e l'attuazione, grazie al PDP, delle misure compensative e dispensative previste e delle strategie didattiche più indicate per gli studenti D.S.A. e A.D.H.D. Il progetto prevede inoltre un'azione di informazione e sensibilizzazione dei docenti dell'istituto sulle buone prassi nell'ambito dell'apprendimento delle lingue ed in particolare della lingua inglese. Verrà inoltre fornito supporto e assistenza sia ai singoli docenti che ai C.d.C. per la preparazione delle bozze di P.D.P., per l'utilizzo delle metodologie didattiche personalizzate più funzionali in relazione alle specifiche esigenze di apprendimento del singolo studente e per la stesura di tutta la documentazione (verbali, lettere alle famiglie, ecc.) funzionali ad un'inclusione trasparente ed efficace. L'inclusione degli studenti prevede anche il coinvolgimento delle Famiglie attraverso colloqui individuali OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto * fornire supporto didattico e indicazioni metodologiche ai Docenti * migliorare la didattica grazie all'utilizzo delle tecnologie informatiche e di libri di testo specifici * favorire la collaborazione con la famiglia e gli specialisti * sviluppare interazione e collaborazione tra il Progetto e altri già in atto all'interno dell'Istituto (Commissioni D.A. e Alunni Stranieri) e con enti esterni (es. associazione A.I.D.) * promuovere incontri ed iniziative per sensibilizzare docenti,

	<p>Alunni con disabilità, famiglie, docenti</p> <p>stranieri</p>	<p>studenti, genitori riguardo i disturbi specifici di apprendimento * predisporre le bozze dei P.D.P. per i C.d.C. sulla base delle certificazioni presentate e degli eventuali colloqui con la Famiglia e gli studenti</p> <p>FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Il progetto ha la finalità di favorire l'inserimento in modo positivo e costruttivo del soggetto disabile nella realtà dell'Istituto.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI E FORMATIVI SPECIFICI PERSEGUITI DAL PROGETTO * fornire supporto didattico e indicazioni metodologiche agli insegnanti * migliorare la didattica grazie all'utilizzo delle tecnologie informatiche e di libri di testo specifici * rispondere alle esigenze degli studenti disabili garantendo l'assistenza durante i corsi di recupero e gli eventuali esami * favorire la collaborazione con la famiglia, con gli operatori sanitari, gli specialisti, gli educatori, gli assistenti sociali * sviluppare interazione e collaborazione tra il Progetto e altri già in atto all'interno dell'Istituto e tra Istituto ed Enti esterni * promuovere incontri ed iniziative per sensibilizzare docenti, studenti, genitori riguardo la disabilità e la cultura dell'integrazione. * garantire l'assistenza allo studente disabile durante le uscite didattiche, grazie alla presenza degli insegnanti di sostegno</p> <p>FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- indicare sezione) Trasformare in progetto da accoglienza e integrazione di ragazzi neoarrivati a supporto e integrazione di ragazzi di seconda generazione</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Supporto di studenti presenti in Italia con famiglia non italoфона</p>
AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO		
Orientamento in entrata	FUTURI ALLUNNI CLASSI PRIME E LORO FAMIGLIE. NELLA FASE INIZIALE DELL'ANNO SCOLASTICO GLI ALUNNI NEO ISCRITTI NUMERO UTENTI COINVOLTI	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Promuovere l'Istituto Greppi sul territorio
Orientamento in uscita	tutti gli alunni di terza, quarta e quinta	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Proporre progetti didattici nei diversi indirizzi a forte valenza orientativa soprattutto nel triennio. Grazie alle diverse attività si intende fornire agli studenti tutti gli strumenti necessari per compiere le scelte universitarie e lavorative adeguate alla valorizzazione del proprio ruolo nella società. Nell'ottica di un orientamento permanente, si vogliono

		<p>innanzitutto potenziare le competenze auto-valutative, promuovere la conoscenza di sé e delle proprie aspirazioni, affiancare gli studenti nella scelta dell'indirizzo universitario e dell'ateneo in base alle proprie capacità e aspirazioni di carriera future.</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto</p> <p>Si vuole guidare gli studenti a coniugare le proprie aspirazioni con un ruolo soddisfacente nella società per creare valore personale e sociale, grazie a una adeguata informazione in merito al mercato del lavoro attuale e futuro * Si vuole presentare una panoramica ampia sulle opportunità orientative che il territorio offre in ambito universitario e lavorativo e sulle competenze richieste * Si vogliono offrire occasioni concrete e ben strutturate di incontro e confronto con i protagonisti del mondo delle professioni e della ricerca * Si vuole dare la possibilità agli studenti di fare esperienza diretta con questo mondo condividendo con loro un progetto da realizzare. In tale contesto non scolastico si mira a un potenziamento in particolare delle competenze trasversali di cittadinanza e di quelle digitali, irrinunciabili per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro. * Si vuole fornire agli studenti gli strumenti per la costruzione del proprio curriculum e di un personale bilancio delle competenze. * Si vuole promuovere l'utilizzo della metodologia del problem solving e dello studio mediante test per la preparazione ai test universitari.</p>
PRATICHE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI		
ORGANIZZAZIONE E ORIENTAMENTO STRATEGICO DELLA SCUOLA		
Commissione esami integrativi	studenti dell'Istituto Greppi e di altri Istituti	<p>FINALITA':</p> <p>Favorire l'inserimento di studenti provenienti da altri Istituti; Favorire il passaggio di studenti interni da un indirizzo all'altro dell'Istituto</p>
Commissione viaggi di istruzione	Tutti gli alunni delle classi interessate dai viaggi d'istruzione di più di un giorno	<p>FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- indicare sezione) Migliorare l'organizzazione e l'efficienza di tutte le procedure inerenti alla predisposizione dei viaggi di istruzione dell'Istituto (Solamente per le uscite della durata di due o più giorni). Organizzazione e orientamento strategico della scuola (Sezione 4, punto 1 PTOF).</p> <p>OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto * Monitorare e fornire ai C.d.C. tutte le informazioni per svolgere al meglio tutte le operazioni preliminari di scelta mete e compilazione programma; * Predisporre i bandi per le mete scelte; * Valutare le</p>

		proposte e scegliere i bandi vincitori tra i migliori per rapporto qualità/prezzo; * Valutare che le classi producano tutta la documentazione necessaria per il viaggio d'istruzione e controllare che sia tutto in regola con le caparre ed i pagamenti.
INVALSI	Classi seconde; docenti di Italiano e Matematica (Biennio), docenti somministratori (Da individuare in base a successive comunicazioni)	FINALITA'DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Sviluppare la progettazione didattica per competenze attraverso una sua più precisa finalizzazione ai profili in uscita. OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Individuare le modalità per monitorare l'azione didattica per competenze.
Commissione sicurezza	Utenti a qualsiasi titolo dell'Istituto	FINALITA'DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF- indicare sezione) La Commissione Sicurezza, pianifica, sovrintende e monitora tutte quelle attività di prevenzione e protezione dei lavoratori e dell'utenza dell'istituto Favorisce il coinvolgimento attivo e responsabile degli studenti, stimola l'inclusività degli studenti diversamente abili. OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto la rimozione e/o la diminuzione delle fonti di rischio potenziale e l'implementazione di idonee procedure di gestione delle situazioni di emergenza; diffusione tra gli studenti ed i docenti di comportamenti "safety based"
Commissione elettorale	STUDENTI/GENITORI/PERSONALE DELL'ISTITUTO	FINALITA'DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Favorire la partecipazione dei diversi componenti della comunità scolastica OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Sviluppare competenze di cittadinanza in modo diretto (studenti) e indiretto (genitori)
Commissione qualità	AREE DI PROCESSO DELL'ISTITUTO	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Analizzare, rivedere, modificare le procedure e la modulistica in essere sulla base del PTOF, del RAV e del Piano di Miglioramento. OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Snellimento delle procedure e della modulistica; conoscenza dei processi e degli obiettivi a cascata da responsabili processo alle diverse risorse umane e miglior utilizzo delle risorse materiali/ economiche; condivisione tramite utilizzo della piattaforma OneDrive di Office365
Commissione gestione e funzionamento	Tutti gli studenti e i docenti	FINALITA'DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF) Funzionamento tecnico e didattico della scuola OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto Statistiche referenti turni intervalli Esami di Stato - classi cattedre organici orari calendari sostituzione docenti
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE		

Commissione Cultura	tutti gli studenti e ai docenti dell'istituto, ai genitori, a insegnanti di altre scuole del territorio	FINALITA' Favorire il miglioramento della programmazione per competenze, delle relazioni tra studenti e insegnanti. Aprire al confronto con il mondo della ricerca filosofica, letteraria, editoriale. Confrontarsi con l'immaginario proprio e degli altri. Acquisire il desiderio della ricerca linguistica come sfida alla banalità del pensare, come sfida a se stessi... Accedere a nuovi strumenti di orientamento esistenziale, ecc... OBIETTIVI: Rafforzamento delle motivazioni, del desiderio di ricerca con conseguente riduzione della distanza tra adulti e adolescenti. Potenziamento delle competenze
Docenti tutor per anno prov	Docenti in anno di prova	//
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE		
Commissione Stampa	tutta la scuola e il territorio	FINALITA' DEL PROGETTO (Coerenza con l'Offerta Formativa presentata nel PTOF, "Rapporti con il territorio" Coinvolgere le diverse componenti scolastiche e il territorio su punti specifici del PTOF OBIETTIVI generali e formativi specifici perseguiti dal progetto - Far emergere la dimensione progettuale della scuola declinata nelle sue specificità di indirizzo * Valorizzare le esperienze più significative che abbiano valenza culturale, scientifica, di formazione, innovazione, con particolare attenzione ai progetti originali, non convenzionali che distinguano l'Istituto da altri. * Costruire rapporti stabili e continuativi con le istituzioni scolastiche, provinciali, regionali e nazionali. * Stringere rapporti con aziende del terziario. * Afferire agli organi di stampa locali e nazionali, in particolare a quelli attenti alla realtà della scuola e al mondo della cultura. * Organizzare eventi a tema di carattere celebrativo e divulgativo