

Orientamento in entrata:

Attivazione di due moduli da 30 ore ciascuno sul "pensiero computazionale e sulla creatività digitale" che hanno visto il coinvolgimento di 50 studenti delle scuole medie del territorio (25 alunni per modulo). Questi moduli sono stati finanziati dall'omonimo PON che la scuola ha attivato l'anno scorso. La finalità di questi moduli è stata duplice: da un lato favorire la diffusione del pensiero computazionale e delle discipline STEM e dall'altro creare uno strumento ulteriore di orientamento in entrata per gli studenti delle scuole medie, in particolar modo per le studentesse che solo in minima parte scelgono un corso di studi in ambito tecnico. Quest'anno sono in corso di svolgimento il PON sul cyberbullismo nel liceo delle scienze umane ed è in procinto di attivazione un altro modulo sul pensiero computazionale che verrà attivato da marzo a giugno.

Sviluppo delle competenze STEM al biennio dei tecnici:

Con gli insegnamenti di Tecnologie Informatiche in prima e di Scienze e Tecnologie Applicate in seconda gli studenti dell'indirizzo tecnico (info-tele e chimici) hanno una panoramica completa delle discipline STEM con diversi laboratori che spaziano dall'informatica applicata alle scienze fisiche e chimiche, alla robotica.

Sviluppo di competenze digitali e di legami con il mondo del lavoro:

Le attività di PCTO dei tecnici sono sicuramente sviluppate nell'ottica di creare collegamenti tra il mondo della scuola e quello del lavoro. Tali attività si suddividono all'incirca nel 50% in progetti interni all'Istituto e in un altrettanto 50% in esperienze che gli alunni hanno singolarmente con gli stage formativi presso le aziende esterne. I progetti interni all'istituto sono a loro volta suddivisi in attività di formazione e orientamento in uscita e in progetti di simulazione d'impresa che noi all'indirizzo informatico chiamiamo Project Work. Quest'ultimo tipo di attività consiste quasi sempre nella creazione di un gruppo di lavoro che si pone l'obiettivo di realizzare un prodotto hardware/software per conto terzi (ad esempio l'associane per i disabili, la protezione civile, alcune aziende che ci commissionano applicazioni specifiche, etc.).

Parametri quantitativi:

I dati in ingresso degli studenti iscritti negli indirizzi tecnici mostrano l'aumento di un punto percentuale della media di valutazione dell'esame al termine della scuola secondaria di primo grado: siamo passati da una media di intorno a 6,5 degli anni scorsi ad una media di 7,84 nell'a.s. 2018/2019 ad una media di 7,67 nell'a.s. 2019/2020.

Per i risultati in uscita si possono prendere in considerazione i risultati della Fondazione Agnelli per Eduscopio negli ultimi anni. Da questi ultimi dati si può vedere come, di anno in anno, siamo sempre migliorati nella classifica e quest'anno l'istituto Greppi si posiziona al primo posto.