

ISS ALESSANDRO GREPPI

**PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

aa.ss. 2016-2019

AGGIORNAMENTI AL PTOF 2016-2019

Approvato dal Collegio Docenti il 7 gennaio 2016

- modificato in alcune parti il 20 ottobre 2016

Approvato dal Consiglio di Istituto il 15 gennaio 2016 e il 3 novembre 2016

ALLEGATI

- 1. PRESENTAZIONE DEGLI AGGIORNAMENTI AL PTOF 2016-2019**
- 2. ALLEGATO 1 AL PTOF CAP. 2**
- 3. ALLEGATO 2 AL PTOF CAP. 3 ASL**
- 4. ALLEGATO 3 AL PTOF - CAP. 4.1 ORGANICO DI FATTO**
- 5. ALLEGATO 4 IMPIEGO POTENZIATORI 2016-17**
- 6. ALLEGATO 5 CAP. 4.1 COMMISSIONI 2016**
- 7. ALLEGATO 6 AL PTOF CAP. 4.1 ORGANIGRAMMAGREPPI**
- 8. ALLEGATO 7 CAP. 4.3 PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI**
- 9. ALLEGATO 8 CAP. 4.8 PIANO SICUREZZA**
- 10. ALLEGATO 9 PROGETTO SOSTEGNO AI TEST POSTDIPLOMA**
- 11. ALLEGATO 10 - CAP, 5 VALUTAZIONE CREDITI**

1) Presentazione degli aggiornamenti al PTOF 2016-2019

Il PTOF 2016 – 2019 viene solo in minima parte corretto, ma viene dopo un anno integrato con allegati afferenti ai diversi capitoli in modo da indicare i passi compiuti verso la realizzazione delle linee triennali.

La presentazione delle correzioni/modifiche operate sul testo del PTOF e degli allegati segue l'indice del PTOF e gli allegati vengono numerati in sequenza.

Si ritengono parte integrante degli allegati anche i seguenti documenti, che già erano parte annualmente del PTOF:

- La programmazione di ogni docente e dei gruppi di coordinamento
- I progetti approvati dal PTOF e aggiornati di anno in anno
- I documenti di lavoro che sono in elaborazione ai fini del funzionamento dei progetti

Le fonti normative e costitutive del piano dell'offerta formativa triennale

Questa parte si ritiene integrata con gli AGGIORNAMENTI del RAV 2015-2016 datato 30 giugno 2016 e con gli ESITI del PDM datati 15 settembre 2016.

La nostra identità culturale metodologica come ispiratrice dell'offerta formativa presente e futura

Allegato 1: Dati di iscrizione e novità frutto dell'aggiornamento del RAV

Autonomia didattica ed educativa

- **Didattica per competenze:**
 - Lo sviluppo delle competenze di base e professionali nei diversi indirizzi. In questa parte sono stati aggiornati le parti progettuali degli Indirizzi dei licei, sostituendo attività esclusivamente vincolate all'anno scolastico 2015-2016. Non sono stati fatti mutamenti nei testi di presentazione dei tecnici.
 - Sviluppo di competenze di base e professionali per progetti. Non sono state apportate modifiche
- **Scelte educative relative all'ambiente di apprendimento.**

In questa area dei progetti educativi sono stati lievemente aggiornati nel PTOF triennale i seguenti progetti:

 - Progetto didattico per Alunni Bisogni Educativi Speciali (BES) Disturbi di Apprendimento (DSA)

- Progetti accoglienza alunni diversamente abili
- Progetto legalità
- Allegato 9: Progetto post-diploma

- **Alternanza scuola lavoro**

Questa parte ha risentito maggiormente di alcune modifiche. Sono stati tolti dal PTOF progetti solo annuali, per lasciare maggiormente in evidenza le linee di indirizzo nella conduzione progressiva di questa nuova modalità di formazione degli studenti. In allegato viene data indicazione delle scelte di metodo di lavoro per progettare l'ASL nel triennio e degli orientamenti per gli stage, frutto del lavoro dell'anno scorso.

- Allegato 2: Alternanza scuola lavoro

- **Sviluppo delle competenze digitali**

nessuna modifica

Autonomia

gestionale

amministrativa

- **Gestione delle risorse umane**

Questa parte mantiene l'impianto approvato l'anno scorso riguardo il modo di intendere le risorse umane, la loro valorizzazione, coinvolgimento e impiego. In questo nuovo anno sono aumentate le risorse per l'area internazionalizzazione (ESABAC, CLIL...) tali da poter garantire una migliore copertura degli insegnamenti in lingua.

- Allegato 3: Organico docenti
- Allegato 4: Docenti potenziatori – Progetto di impiego
- Allegato 5: Commissioni organizzate conformemente al RAV
- Allegato 6: Organigramma che indica l'organizzazione delle risorse umane

- **Gestione delle Risorse Economiche e Strumentali**

I dati aggiornati sono relativi ai dati di Bilancio e del FIS

- **Formazione dei docenti**

- Allegato 7: Piano formazione docenti con l'inserimento delle iniziative già avviate per l'anno

Nessuna modifica o integrazione a:

- **Interazione con gli studenti**

- **Interazione con i genitori**
- **Potenziamento delle infrastrutture tecnologiche e della rete di comunicazione interna**
- **Interazione con il territorio e rafforzamento del lavoro in rete**
- **Allegato 8: Miglioramento del livello di sicurezza dell'edificio e degli ambienti**

La scelta della trasparenza

- **Allegato 10: I criteri di valutazione dei saperi e dei comportamenti**

2)ALLEGATO 1 AL PTOF - CAP. 2

LA NOSTRA IDENTITÀ CULTURALE METODOLOGICA COME ISPIRATRICE DELL'OFFERTA FORMATIVA PRESENTE E FUTURA

Il primo dato di aggiornamento consiste nel numero attuale di iscritti al Greppi per l'a.s. 2016-2017: 1254, di cui cittadini non italiani 40 , D.A. 20, con Bisogni Educativi Speciali 79.

Il secondo dato di aggiornamento è desunto dal RAV 2015-2016. I processi attivati hanno condotto a modificare la collocazione progettuale di un obiettivo di processo, precisamente quello relativo alla cura degli studenti. Attualmente gli obiettivi, definiti tutti nell'area delle pratiche didattiche ed educative, sono i seguenti:

Priorità 1 Area di processo: Curricolo progettazione e valutazione, Obiettivi di processo funzionali al raggiungimento dei traguardi:

1. Progettazione didattica per competenze che vanno definite, formate e rilevate con un lavoro più sistematico dei docenti
2. Individuazione di modalità per monitorare l'azione didattica per competenze

Priorità 2 Area di processo: Ambiente di apprendimento, Obiettivi di processo funzionali al raggiungimento dei traguardi:

1. Puntare maggiormente sul protagonismo degli studenti per il conseguimento del successo formativo

*Priorità 3 Area di processo: Continuità e orientamento,
Obiettivi di processo funzionali al raggiungimento dei traguardi:*

1. Rinforzare il rapporto con le scuole medie nella fase di orientamento dei ragazzi verso la scuola superiore
2. Favorire tra docenti di diverso ordine di scuola uno scambio sulle competenze di base

Il progressivo lavoro in area gestionale sta conducendo a precisare processi relativi ad aspetti organizzativi, alle risorse umane e al rapporto con i genitori e il territorio. Questi processi potranno condurre a inserire nel prossimo RAV obiettivi dei processi anche nell'area pratiche organizzative e gestionali.

3)ALLEGATO 2

Cap. 3 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Il progetto "ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO" offre agli studenti dell'Istituto la possibilità di condurre un'esperienza lavorativa presso un'azienda / ente del territorio; i periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro possono essere svolti durante la sospensione delle attività didattiche, oppure nell'ambito dell'orario annuale dei piani di studio.

L'esperienza contribuisce ad arricchire la formazione degli studenti da diversi punti di vista:

- il primo anno (classi terze) la progettazione ha una valenza prettamente formativa / educativa volta ad avvicinare lo studente al mondo del lavoro (corso sicurezza, interventi esperti, lezioni in aula, visite programmate ad aziende / enti del territorio);
- il secondo anno (classi quarte) ha una valenza decisamente più orientativa, aiutando i ragazzi sia a comprendere più a fondo le proprie inclinazioni personali sia a conoscere quali siano i profili professionali più richiesti dal mondo lavorativo del territorio o anche all'estero tramite stage lavorativi in Germania, Francia e, prossimamente, anche in Spagna ed in Gran Bretagna;

- nel corso del terzo anno (classi quinte), in cui predomina la caratteristica progettuale ai fini dell'Esame Finale, i ragazzi consolidano la propria esperienza anche attraverso una relazione scritta, verificando l'importanza che hanno nel mondo lavorativo non solo le abilità tecniche acquisite, ma anche gli aspetti relazionali, quali per esempio il saper lavorare in gruppo oppure il saper comunicare in modo efficace.

Organizzazione

Nella fase di organizzazione delle esperienze di alternanza, la Scuola collabora e si coordina anche con altri Istituti Superiori, Enti locali o loro emanazioni (reti associative).

Entro il mese di novembre la commissione prende contatti con le aziende e gli enti del territorio per raccogliere le disponibilità; redige quindi un elenco dei nominativi delle aziende/enti a cui gli alunni potranno fare riferimento. I periodi di alternanza scuola-lavoro possono essere effettuati unicamente presso aziende e Enti con cui sia stata attivata una apposita convenzione.

Accanto allo svolgimento di attività esterne sono previste ore di formazione nella sede scolastica tenute da docenti del Consiglio di Classe, da docenti esterni, da Enti esterni o da docenti dell'Organico di Potenziamento. Tali attività vanno comunque registrate in un apposito registro da parte del tutor scolastico, la persona a cui gli studenti e le aziende fanno riferimento per qualsiasi tipo di informazione o problematica.

Per ogni studente che effettua l'esperienza di alternanza presso aziende o enti esterni, viene predisposto il Progetto formativo, documento che sintetizza gli obblighi dello studente unitamente alle attività ed alle modalità lavorative concordato col tutor aziendale.

Al termine del periodo di alternanza, l'azienda/ente ospitante esprimerà la propria valutazione sulla attività svolta dallo studente compilando una apposita scheda di valutazione relativa alle competenze sia trasversali (e quindi comuni per tutti gli indirizzi) sia specifiche per indirizzo.

Il tutor scolastico deve quindi acquisire tutte le informazioni necessarie per la compilazione della Certificazione delle competenze, che sarà predisposta dal Consiglio di Classe negli scrutini intermedi o finali.

Tipologia di Aziende/Enti / Associazioni convenzionati:

Nel corso del primo anno di attivazione del progetto, sono state stipulate circa 240 convenzioni, principalmente con le seguenti tipologie di realtà lavorative / istituzionali / associative di volontariato:

- **Indirizzo Scienze Umane:** Istituti Comprensivi, Scuole dell'Infanzia, Comuni della provincia di Lecco e di Monza Brianza (soprattutto per attività di doposcuola), reparti ospedalieri / ambulatoriali (fisioterapia, neuropsichiatria, pediatria), associazioni di volontariato nel campo del disagio adolescenziale, delle disabilità, del sociale, ecc.;
- **Indirizzo LES:** studi legali, commerciali, attività commerciali;
- **Indirizzo Linguistico:** stage linguistici all'estero, attività di traduzione, laboratorio teatrale (opere di autori stranieri, anche in lingua originale), Comuni (attività di doposcuola), assistenti nell'organizzazione ed allestimento di City Camps in inglese, attività di volontariato in campo sociale con minori stranieri (Unitalsi), stage lavorativi all'estero, ecc.;
- **Indirizzo Chimico:** centri analisi ospedalieri, centri analisi acque, aziende del settore;
- **Indirizzo Informatico / Telecomunicazioni:** aziende del settore.

4)ALLEGATO 3

Docenti

Docenti in servizio				
In totale i docenti di ruolo sono 94, i docenti non di ruolo sono 22				
MOD	CLCONCORSO	SIGLACAT	Somma Di Ore	Espr1
Si	A-11	ITL01	18	GATTINONI PC
Si	A-11	ITL02	11	ZECCHINI PC - part time
Si	A-11	ITL03	18	POLI PC
Si	A-11	ITL04	18	BESANA G. PC
Si	A-11	ITL05	18	CACI PC

Docenti in servizio

In totale i docenti di ruolo sono 94, i docenti non di ruolo sono 22

MOD	CLCONCORSO	SIGLACAT	Somma Di Ore	Espr1
Si	A-11	ITL06	18	CREVENNA PC
Si	A-11	ITL07	9	ROSSI PC
Si	A-12	ITA01	18	SALA F TD
Si	A-12	ITA02	18	MERAVIGLIA TD
Si	A-12	ITA03	18	CRIPPA TD
Si	A-12	ITA04	18	DI STEFANO TD
Si	A-12	ITA05	6	SALA I TD - COVI
Si	A-12	ITA06	18	SCACCABAROZZI TD
Si	A-12	ITA07	6	FUMAGALLI TD
Si	A-12	ITA08	18	NOBILI PC
Si	A-12	ITA09	18	ZUMBO PC
Si	A-12	ITA10	18	PELLEGRINO PC
Si	A-12	ITA11	18	BESANA A.R. PC
Si	A-12	ITA12	18	SALA AN PC
Si	A-12	ITA13	18	MARIANI PC
Si	A-17	ART01	18	FORMENTI PC
Si	A-17	ART02	14	MOLTENI C. PC
Si	A-17	ART03	10	BETTINELLI PC
Si	A-18	PED01	18	FERRARIO PC

Docenti in servizio

In totale i docenti di ruolo sono 94, i docenti non di ruolo sono 22

MOD	CLCONCORSO	SIGLACAT	Somma Di Ore	Espr1
Si	A-18	PED02	18	BRAMBILLA E. PC
Si	A-18	PED03	18	SALA AR. PC
Si	A-18	PED04	18	VIGANO' PC - Besana S,
Si	A-19	STF01	13	CLERICI PC
Si	A-19	STF02	16	ONGARO PC
Si	A-19	STF03	16	GAIANI PC
Si	A-19	STF04	14	DONADELLI PC - part time
Si	A-19	STF05	13	SONCINI PC
Si	A-19	STF06	16	GHEZZI PC - Dotti
Si	A-19	STF07	4	BRAMBILLA R. PC
Si	A-20	FIS01	18	GIULIANI TD
Si	A-20	FIS02	6	BERETTA TD
Si	A-24 F	FRA01	18	MOLTENI A. PC
Si	A-24 F	FRA02	22	FRAU PC
Si	A-24 F	FRA03	12	BONFANTI PC - completa con Viganò
Si	A-24 I	ING01	18	VILLA F. PC
Si	A-24 I	ING02	18	UBALDELLI PC
Si	A-24 I	ING03	3	VENDOLA PC
Si	A-24 I	ING03	15	VENDOLA TD

Docenti in servizio

In totale i docenti di ruolo sono 94, i docenti non di ruolo sono 22

MOD	CLCONCORSO	SIGLACAT	Somma Di Ore	Espr1
Si	A-24 I	ING04	18	GALLIANI TD
Si	A-24 I	ING05	9	MAPELLI TD - part time
Si	A-24 I	ING06	18	GALBIATI PC
Si	A-24 I	ING07	18	GOJ PC
Si	A-24 I	ING08	15	SUOZZO PC - part time
Si	A-24 I	ING09	3	NIGLIAZZO TD
Si	A-24 I	ING09	15	NIGLIAZZO PC
Si	A-24 I	ING10	12	MAGNI TD -completa con Bachelet
Si	A-24 R	RUS01	22	BINAZZINI PC
Si	A-24 S	SPA01	22	FERRANTE PC
Si	A-24 T	TED01	22	MANDELLI PC
Si	A-24 T	TED02	18	MONTALI PC
Si	A-26	MAT01	14	MOLGORA TD
Si	A-26	MAT02	18	CODEGA TD
Si	A-26	MAT03	17	BROGLIA TD
Si	A-26	MAT04	3	SALINA PC
Si	A-26	MAT04	8	SALINA TD
Si	A-26	MAT05	18	PERER PC
Si	A-26	MAT06	18	IELAPI PC

Docenti in servizio

In totale i docenti di ruolo sono 94, i docenti non di ruolo sono 22

MOD	CLCONCORSO	SIGLACAT	Somma Di Ore	Espr1
Si	A-26	MAT07	18	SPIRIO PC
Si	A-26	MAT08	3	REDAELLI PC
Si	A-26	MAT08	9	REDAELLI TD
Si	A-27	MAF01	2	VILLA L. PC
Si	A-27	MAF01	16	VILLA L PC
Si	A-27	MAF02	18	COGLIATI PC
Si	A-27	MAF03	18	KOSTOSKI PC
Si	A-27	MAF04	11	PIROVANO R. PC
Si	A-34	CHI01	19	SPOTTI TD
Si	A-34	CHI02	19	CASTELLI TD
Si	A-34	CHI03	20	D'ALO' TD
Si	A-34	CHI04	9	BONARDI TD - part time
Si	A-34	CHI05	10	SIRONI TD - part time
Si	A-34	CHI06	12	SALA E. TD
Si	A-34	CHI07	6	CAGLIANI TD - completa con Viganò
Si	A-37	TEC01	18	MICELI TD
Si	A-37	TEC02	6	MICELI TD
Si	A-40	ELE01	18	VILLA V. TD
Si	A-40	ELE02	18	SABADINI TD

Docenti in servizio

In totale i docenti di ruolo sono 94, i docenti non di ruolo sono 22

MOD	CLCONCORSO	SIGLACAT	Somma Di Ore	Espr1
Si	A-40	ELE03	16	ORRU TD
Si	A-41	INF01	18	PENNATI TD
Si	A-41	INF02	18	PETRACCA TD
Si	A-41	INF03	18	MALAFRONTI TD
Si	A-41	INF04	18	PRIVITERA TD
Si	A-41	INF05	8	REDAELLI TD
Si	A-46	DIR01	3	TAGLIASACCHI PC
Si	A-46	DIR01	12	TAGLIASACCHI TD
Si	A-46	DIR02	19	PEREGO PC
Si	A-46	DIR03	4	MAROTTA TD
Si	A-48	EDF01	18	PRAVEDONI TD
Si	A-48	EDF02	18	COLOMBO 1 PC
Si	A-48	EDF03	18	VALAGUSSA PC
Si	A-48	EDF04	6	COLOMBO 2 TD -completa con Bachelet
Si	A-48	EDF04	10	COLOMBO 2 PC -completa con Bachelet
Si	A-48	EDF05	18	CAZZANIGA PC
Si	A-48	EDF06	4	TANONI PC
Si	A-48	EDF06	10	TANONI TD

Docenti in servizio

In totale i docenti di ruolo sono 94, i docenti non di ruolo sono 22

MOD	CLCONCORSO	SIGLACAT	Somma Di Ore	Espr1
Si	A-50	SCI01	10	CAVERNI TD - part time
Si	A-50	SCI02	18	MARENA PC
Si	A-50	SCI03	18	COLAVINI PC
Si	A-50	SCI04	12	PIROVANO G. PC - part time
Si	A-50	SCI05	12	CONFORTI PC
Si	A-50	SCI06	8	BULLI PC - part time
Si	A-50	SCI07	6	CORTI TD
Si	B-02 F	LETF1	11	SANTANGELO PC
Si	B-02 I	LETI1	9	LELIUNAS PC - part time
Si	B-02 I	LETI2	8	SZLENDAK PC
Si	B-02 R	LETR1	6	SQUITIERI PC
Si	B-02 S	LETS1	6	FIDANZA PC
Si	B-02 T	LETT1	11	UMBREIT PC
Si	B-03	ITF01	8	CITTERIO TD completa con Viganò
Si	B-12	ITC01	19	OLIVA TD
Si	B-12	ITC02	24	INGRASSIA TD
Si	B-15	ITE01	18	LEONARDO TD
Si	B-15	ITE02	11	ORECCHIO TD completa con Viganò

Docenti in servizio

In totale i docenti di ruolo sono 94, i docenti non di ruolo sono 22

MOD	CLCONCORSO	SIGLACAT	Somma Di Ore	Espr1
Si	B-16	ITI01	24	MILANI TD
Si	B-16	ITI02	18	FUSCO TD - Caiazzo
Si	B-17	ITT01	8	DE GIORGIO TD completa con Viganò
Si	XXXX	REL01	1	PERUFFO TD
Si	XXXX	REL01	18	PERUFFO PC
Si	XXXX	REL02	3	CALI' TD
Si	XXXX	REL02	16	CALI' PC
Si	XXXX	REL03	13	CONCI TD

5)ALLEGATO 4

Impegno DOCENTI POTENZIATORI a.s. 2016-2017

Alla scuola nell'anno 2016-2017 sono stati assegnati 9 docenti potenziatori, di cui 8 in ruolo e uno non di ruolo. Le classi di concorso sono rimaste uguali a quelle assegnate (non quelle richieste) nell'anno 2015-2016 con l'unica differenza di un docente di Scienze umane in meno e un docente di Fisica in più.

Le ore totali di potenziamento di 18 cattedre più un'ora sono: 163. L'utilizzo delle ore di potenziamento ha cercato di valorizzare le risorse del collegio docenti ai fini della cura dei progetti e delle aree più importanti delle pratiche educative e gestionali della scuola.

Stanti i criteri indicati nel PTOF i docenti potenziatori sono i seguenti:

CLCONCORSO	SIGLACAT	ORE DI POTENZIAMENTO	ESPR1
A-12	ITA05	12	SALA I TD - COVI
A-12	ITA07	6	FUMAGALLI TD
A-17	ART02	4	MOLTENI C. PC
A-17	ART03	8	BETTINELLI PC
A-17	ART04	6	PEREGO E.
A-19	STF01	5	CLERICI PC
A-19	STF02	2	ONGARO PC
A-19	STF03	2	GAIANI PC
A-19	STF05	5	SONCINI PC
A-19	STF06	2	GHEZZI PC - Dotti
A-19	STF07	2	BRAMBILLA R. PC
A-20	FIS02	15	BERETTA TD
A-26	MAT01	4	MOLGORA TD
A-26	MAT03	1	BROGLIA TD
A-26	MAT04	7	SALINA PC
A-27	MAF04	9	PIROVANO R. PC
A-46	DIR01	4	TAGLIASACCHI PC
A-46	DIR03	14	MAROTTA TD
A-50	SCI05	6	CONFORTI PC
A-50	SCI06	2	BULLI PC - part time
A-50	SCI07	12	CORTI TD
B-03	ITF01	1	CITTERIO TD
A-24 R	RUS01	18	MOLTENI M.
A-031		18	Febbrone

Le attività assegnate ai potenziatori sono finora così settimanalmente distribuite; la distribuzione è suscettibile di integrazioni in relazione alle necessità emergenti:

- Staff: 21 ore
- Supplenza: 80 circa ore disposizioni per supplenze con una attenzione a valorizzare in modo continuativo gli stessi supplenti nelle classi o di tecnico o di liceo per rendere queste ore didatticamente significative.
- Alternanza Scuola Lavoro: 28
- Biblioteca: 9 ore
- CIC: 6 ore
- Progettazione didattica recuperi: 6 ore
- Gestione Qualità: 4 ore
- Esabac Clil e Internazionalizzazione: 7 ore

6) ALLEGATO 5

Commissioni di lavoro del collegio docenti e docenti referenti

PROCESSI	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	COMMISSIONE, DOCENTE REFERENTE E DOCENTE PARTECIPANTI
PRATICHE EDUCATIVE/DIDATTICHE	CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE	Progettazione didattica per competenze	<p>COMMISSIONE DIDATTICA Referente: A. Pellegrino Componenti: Brambilla, Ferrario, Gaiani, Goj, Kostoskij, L. Villa</p> <p>COMMISSIONE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO Composizione Commissione ASL Ristretta: Funzione strumentale Villa F. didattica Soncini Coordinatori di indirizzo: Castelli, Brambilla, Pennati, Montali, Tagliasacchi</p> <p>Commissione allargata ai tutor ASL scolastici – classi 3 e 4 e 5 SU</p> <p>COMMISSIONE INTERNAZIONALIZZAZIONE Docenti referenti: Montali – Binazzini; Membri: Montali, Frau, Molteni, Galbiati, Gaiani, Suozzo, Vendola, Mandelli, Kostoski, Ongaro, Binazzini, Goj, Bulli, Conforti, Nigliazzo</p>

		<p>Monitoraggio dell'azione didattica per competenze</p>	<p>COMMISSIONE DIDATTICA - Referente: A. Pellegrino - Componenti: Brambilla, Ferrario, Gaiani, Kostoskij, L. Villa</p> <p>COMMISSIONE INTERNAZIONALIZZAZIONE Docenti referenti Montali – Binazzini; Membri: Montali, Frau, Molteni, Galbiati, Gaiani, Suozzo, Vendola, Mandelli, Kostoski, Ongaro, Binazzini, Goj, Bulli, Conforti, Nigliazzo</p> <p>COMMISSIONE INVALSI 1. Docente referente: C. Ielapi 2. Docenti partecipanti: Codega M.; Cogliati N.; Perer A.</p>
--	--	--	---

<p>PRATICHE EDUCATIVE/DIDATTICHE</p>	<p style="text-align: center;">AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p>	<p style="text-align: center;">Protagonismo degli studenti per il conseguimento del successo formativo</p>	<p>COMMISSIONE SUCCESSO FORMATIVO. Referenti: M. G. Nobili, A. Pellegrino. Componenti: Nobili, Pellegrino, Pennati, Milani, Mariani, Vendola, Besana A. R., Gattinoni, Colavini, Zumbo.</p> <p>COMMISSIONE INTERNAZIONALIZZAZIONE Docenti referenti Montali – Binazzini; Membri: Montali, Frau, Molteni, Galbiati, Gaiani, Suozzo, Vendola, Mandelli, Kostoski, Ongaro, Binazzini, Goj, Bulli, Conforti, Nigliazzo</p> <p>COMMISSIONE EDUCAZIONE ALLA SALUTE Referente : prof.ssa Letizia Marena Docenti Partecipanti : prof. Renato Peruffo , prof. Michele Tavernese , prof. Matteo Mari</p> <p>COMMISSIONE CIC – PROGETTO GIOVANI/AGENDA Docente Referente: Emanuela Colavini Docenti Partecipanti: I. Bettinelli, E. Perego Consulente: Dario Canossi</p> <p>COMMISSIONE PROGETTO CULTURA – referente prof. Lorenzo Zumbo Sezione - Premio letterario narrativa “ Livia Dean “ - Sezione: Fiera del libro (Visita al salone del libro) Sezione spettacoli teatrali Sezione gruppo interesse Scala – Sezione: Grammatiche del mito</p> <p>COMMISSIONE VIAGGI D'ISTRUZIONE Docente Referente: Prof. Edoardo Pravedoni Docenti Partecipanti: Prof.ssa Antonietta Cazzaniga, Prof. Edoardo Pravedoni</p> <p>COMMISSIONE SICUREZZA Docente Referente: Prof. Tavernese Michele Docenti Partecipanti: Prof. Soldano C. (R.S.P.P. esterno); Prof. Ingrassia Pietro (R.S.L. interno); Sig. Cattaneo Marco (A.S.P.P. interno); Sig. Pezzano Gerardo (A.S.P.P. interno).</p>
---	--	--	---

PRATICHE EDUCATIVE/ DIDATTICHE	INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Inserimento e integrazione studenti con BES	<p>GRUPPO DI SUPPORTO PER GLI ALUNNI BES (alunni disabili, dsa, stranieri, altre tipologie di BES) è coordinato dal prof. Mari si articola nelle seguenti commissioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - COMMISSIONI ALUNNI CON DISABILITÀ - COMMISSIONE DSA - COMMISSIONE STRANIERI
	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Scambio sulle competenze di base tra genitori e docenti di diverso ordine di scuola	<p>COMMISSIONE DIDATTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referente A. Pellegrino - Componenti: Brambilla, Ferrario, Gaiani, Kostoskij, L. Villa
		Rapporto con le scuole medie nella fase di orientamento verso le scuole superiori	<p>COMMISSIONE ORIENTAMENTO. Referente Maria Pia Mariani. Membri della commissione: Nobili Maria Grazia, Gattinoni Rossella, Brambilla Edoarda. Collaboratori per open day: Pellegrino, Tagliasacchi, Ferrario, Montali, Frau, Mandelli, Ferrante, docente di russo, Castelli, Oliva, Codega, Ingrassia, Pennati, Malafrente, Molgora.</p>

PROCESSI	AREA DI PROCESSO	OBBIETTIVI DI PROCESSO E DI RIFERIMENTO	SPECIFICARE: COMMISSIONE, DOCENTE REFERENTE E DOCENTI PARTECIPANTI
-----------------	-------------------------	--	---

	ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Ancora non c'è un obiettivo di processo di riferimento	COMMISSIONE ELETTORALE. Docenti: Perego I. e Tagliasacchi. COMMISSIONE QUALITÀ': Tagliasacchi (REF), Milani, Tavernese
		Ancora non c'è un obiettivo di processo di riferimento	GESTIONE E FUNZIONAMENTO : COMMISSIONI <ul style="list-style-type: none"> • ORARIO • RECUPERI, SPORTELLI HELP,... • INFORMATIZZAZIONE PROCEDURE DI GESTIONE Docente Referente: Sala Ivano. Docenti partecipanti: Codega Maurizia, Colombo Marco, Molgora Marilia e Salina Marianna.
	SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Ancora non c'è un obiettivo di processo di riferimento	COMMISSIONE PROGETTO CULTURA referente prof. Lorenzo Zumbo Sezione conferenze – aggiornamento
	INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Ancora non c'è un obiettivo di processo di riferimento	COMMISSIONE STAMPA Docenti referenti : Besana Anna Rosa- Gattinoni Rossella- COMMISSIONE LEGALITÀ Docente referente: Clerici (in attesa del potenziatore di diritto) Docenti partecipanti: Perego, Poli, Gaiani

Docenti referenti

Area pratiche educative / didattiche:

Curricoli: Prof. Giuliani organizzazione esami di idoneità e integrativi (valutazione delle domande dei candidati, dei loro curricoli ,organizzazione delle sessioni di esami)

Ambiente di apprendimento:

- cura di Bibliogreppi – prof. Villa - gestione biblioteca , apertura e funzionamento, ingressi libri, lettura e partecipazione alla mostra del libro



- P.T.O.F. - Piano Triennale dell'Offerta Formativa

- progetto CIC: prof. Colavini e docenti potenziatori

Area pratiche gestionali / organizzative

Gestione risorse umane: Corso di Formazione dei docenti – prof. Soncini e Dirigente Scolastico

Acquisti: Prof. Spotti – mantenimento strutture laboratorio

Palestre e laboratori: Responsabili delle strutture e degli ambienti (vedi Organigramma Sicurezza)

7)ALLEGATO 6

Prof.ssa Anna Maria Beretta PRESIDE						
Prof. Ivano Sala - VICARIO Prof.ssa Valentina Soncini - II COLLABORATRICE				Liliana Rigato DIRETTORE SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI		Ing. Carlo Soldano – RESPONSABILE SERVIZIO PREVENZIONE e PROTEZIONE
STAFF Prof. Ivano Sala Area Gestionale e Organizzativa 1	STAFF Prof.ssa Marilia Molgora Area Gestionale e Organizz. 2	STAFF Prof.ssa Valentina Soncini Area Educativa e Didattica 1	STAFF Prof. Antonio Pellegrino Area Educativa e Didattica 2	STAFF Area Cura e Servizi agli studenti Area Educativa e Didattica 2	STAFF DSGA Liliana Rigato Area Amministrativa e Tecnica	Area Sicurezza
Organici Cattedre Classi Referenti CdC Verbali CdC, Materia e Indirizzo Recuperi Estivi Comm. Informatizzazione procedure di	Orario Supplenze Sostituzione docenti Calendari Commissione Orario e	PTOF RAV PdM IRC Monitoraggio monte ore nelle classi Autonomia Didattica	Didattica delle competenze Segretario Collegio Docenti Programmi Comuni di Materia	Prof.ssa Francesca Villa FS/Comm. ASL	SEGRETERIA AFFARI GENERALI e DIDATTICA	Prof. Pietro Ingrassia RLS
				Prof.ssa Maria Pia Mariani FS/Comm. Orientamento	SEGRETERIA PERSONALE	Giovanni De Vito MEDICO COMPETENTE
				Prof. Matteo Mari Comm. BES	SEGRETERIA CONTABILE – FINANZIARIA-PATRIMONIALE	PREPOSTI DOCENTI
Gestione e Funzionamento	sostituzioni giornaliera	Formazione e aggiornamento CTS	Programmi individuali di inizio e fine anno Commissione Didattica	Prof.ssa Emanuela Colavini Comm. CIC	SERVIZI TECNICI	PREPOSTI PERSONALE ATA
Prof. Emilio Pennati FS Comunicazione		Prof.ssa Denise Tagliasacchi Comm. Qualità	Prof.ssa Gabriella Montali FS/Comm. Internazionalizzaz.	Prof.ssa Francesca Villa Comm. Biblioteca	SERVIZI AUSILIARI	PREPOSTI Collab. DS
Prof. Walter Giuliani Esami Integrativi		Prof.ssa Caterina Ielapi Comm. INVALSI	Prof. Maria Grazia Nobili FS/Comm. Succes. Formativo	Prof.ssa Anna Aliverti Comm. Stranieri		ASPP DOCENTI
Prof.ssa Isabella Perego Comm. Elettorale		Docenti Coordinatori di Indirizzo : Proff. Brambilla, Castelli, Montali, Pennati, Tagliasacchi	Prof. Lorenzo Zumbo Comm. Cultura	Prof. Flavio Clerici Comm. Ed. alla Legalità		Prof.ssa Letizia Marena Comm. Salute
Prof. Michele Tavernese Comm. Sicurezza				Prof. Flavio Clerici Comm. Help e Sportelli	Prof. Edoardo Pravedoni Comm. Viaggi d'istruzione	
Prof.sse Besana AR/Gattinoni Comm. Stampa				Prof. Francesco Spotti Acquisti		ADDETTI EVACUAZIONE
						ADDETTI DEFIBRILLATORE

8)ALLEGATO 7

Nell'ambito del quadro evolutivo della formazione in servizio delineato dalla l. 107/2015 e dalle indicazioni ministeriali in materia (nota MIUR del 7 gennaio 2016, nota MIUR del 15 settembre 2016, piano nazionale di formazione settembre/ottobre 2016), con riferimento alle linee d'indirizzo per il PTOF 2016/'19, al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento dell'istituto, si indicano le principali linee e tipologie d'azione perseguibili e rendicontabili riferite al corrente a.s. :

AZIONI PROPEDEUTICHE

- RILEVAZIONE / AGGIORNAMENTO delle COMPETENZE PRESENTI (Docenti in Ingresso, Docenti in servizio)
- RICOGNIZIONE dei BISOGNI FORMATIVI dei DOCENTI, anche su segnalazione degli interessati

DIMENSIONE DELLA FORMAZIONE

- **2.A - ADESIONE ai PIANI TEMATICI NAZIONALI**, in linea con le priorità di sistema definite a livello nazionale ed in coerenza con gli esiti del RAV e il PdM, ad arricchimento del Piano d'Istituto, quali:
 - **2.A.1. COMPETENZE DI SISTEMA: DIDATTICA per COMPETENZE e INNOVAZIONE METODOLOGICA**
Connessioni col RAV e il PM: Area di Processo "CURRICOLO, PROGETTAZIONE e VALUTAZIONE";
Obiettivi di Processo: "Progettazione didattica per competenze" e "Individuazione di modalità per monitorare l'azione didattica per competenze"
 - Formazione di figure strategiche
 - Gruppo di Lavoro interno (Commissione DIDATTICA, Gruppo di lavoro interno su ASL)
 - **2.A.2 COMPETENZE PER IL 21° SECOLO: COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO**
 - Formazione di figure strategiche: ANIMATORE DIGITALE, TEAM DIGITALE, AAMM, DSGA, DS
 - Individuazione di altri docenti (fino a 10) appartenenti ai diversi indirizzi di studio presenti per lo sviluppo dei processi di

digitalizzazione e innovazione metodologica nel quadro delle azioni definite dal PNSD

- **2.A.3 COMPETENZE PER IL 21° SECOLO: COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA**
 - Sviluppo della metodologia CLIL

- **2.A.4 COMPETENZE PER IL 21° SECOLO: SCUOLA e LAVORO**

Connessioni col RAV e il PdM: Area di Processo “CURRICOLO, PROGETTAZIONE e VALU-TAZIONE”;

Obiettivi di Processo: “Progettazione didattica per competenze” e “Individuazione di modalità per monitorare l’azione didattica per competenze”

 - Partecipazione a seminari e convegni del docente referente ASL e dei docenti referenti ASL dei diversi indirizzi
 - Gruppo di lavoro interno su ASL

- **2.B- SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE DI OGNI DOCENTE attraverso il MIGLIORAMENTO della SCUOLA: FORMAZIONE DOCENTI A LIVELLO d’ISTITUTO e/o di RETI di SCUOLE** in risposta a specifiche esigenze, secondo molteplici direttive facenti riferimento ad aspetti di base/specifici della professionalità docente, nella duplice condizione d’esercizio, individuale e collegiale
 - **2.B.1 FORMAZIONE dei DOCENTI NEO-ASSUNTI**
 - attività programmate a livello provinciale
 - attività d’istituto
 - elaborazione di materiali di lavoro e strumenti di supporto

 - **2.B.2 FORMAZIONE FIGURE SENSIBILI** (sicurezza, prevenzione, primo soc-corso, ... e obblighi di formazione di cui al d.lgs. N. 81/2008) e formazione specifica sulla movimentazione manuale dei carichi (docenti di sostegno. Docenti interessati, personale ATA))

○ **2.B.3 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

Connessioni col RAV e il PdM: Area di processo “AMBIENTE di APPRENDIMENTO”; Obiettivo di Processo “Sviluppo del Protagonismo degli studenti per il SUCCESSO FORMATIVO”:

- **FORMAZIONE COLLEGIALE a livello d'istituto sul tema “il disagio educativo dei docenti - chiavi di interpretazione e possibili prassi didattico – educative”**

centratura sui singoli docenti e sul consiglio di classe;

lezioni teoriche e lavori in gruppo mediante articolazione del collegio docenti in tre diversi gruppi di lavoro:

Gruppo 1[^] - rivolto in specifico a classi prime: la costruzione del gruppo classe e la promozione di relazione positive. Prassi comuni per migliorare le attenzioni educative dei singoli docenti e il ruolo del docente tutor

Gruppo 2[^] rivolto in specifico a classi seconde: insegnare ed apprendere nel contesto classe. Ruolo del docente tutor e del consiglio di classe nella progettazione educativa e nella promozione degli apprendimenti soprattutto degli studenti con maggiore difficoltà.

Gruppo 3[^] rivolto in specifico a classi terze: l'alternanza scuola-lavoro come risorsa formativa curricolare. La progettualità didattica del consiglio di classe in una prospettiva collaborativa e il ruolo del docente tutor di asl.

Vedi programma specifico agli atti

- **FORMAZIONE DI FIGURE STRATEGICHE sui temi dell'INCLUSIONE e della DISABILITA'**

- **2.B.4 Corso di formazione per DOCENTI REFERENTI degli ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI** organizzato dalla Scuola Polo per l'inclusione e la disabilità

- **2.B.5 INIZIATIVE di FORMAZIONE connesse al ruolo di SCUOLA POLO per l'INTERNAZIONALIZZAZIONE del CURRICOLO e lo SVILUPPO della METODOLOGIA CLIL:**

- P.T.O.F. - Piano Triennale dell'Offerta Formativa

- CONVEGNO PROVINCIALE sull'INTERNAZIONALIZZAZIONE del CURRICOLO e lo SVILUPPO della METODOLOGIA CLIL nel 1° CICLO
 - Altre iniziative programmate nel corso dell'a.s. con specifico riferimento al secondo ciclo
- **2.C- SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE DI OGNI DOCENTE attraverso PERCORSI PERSONALI, INDIVIDUALI o DI GRUPPO:**
 - **PROGETTO CULTURA –SEZIONE CONFERENZE – AGGIORNAMENTO** gestito dall' Istituto. Incontri con scrittori, filosofi, registi teatrali, critici letterari, sociologi sul tema: persona – personaggio, maschera – volto. Previsti quattro momenti che avranno una doppia articolazione: mattino (per gli studenti), pomeriggio (per quegli insegnanti che aderiranno alla proposta e genitori).
 - **CONFERENZE/CONVEGNI** organizzati dall'istituto su diversi temi:
 - Cittadinanza attiva e responsabile: incontro col Prof. UMBERTO RONGA, dottore di ricerca in Diritto pubblico e costituzionale all'Università Federico II di Napoli sul tema “il referendum costituzionale: cosa c'è in gioco?”
 - **INIZIATIVE FORMATIVE INDIVIDUALI** autorizzate:
 - gestite da enti/soggetti accreditati
 - in base a criteri collegialmente condivisi
 - **2.D - SVILUPPO della FORMAZIONE all'ESTERO e delle COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI**
 - Esperienze e attività con l'università pedagogica di Mosca
 - Scambi e settimane di studio all'estero per i docenti di dnl

La qualità della formazione

- Individuazione e condivisione di indicatori per la rilevazione delle caratteristiche di qualità ed efficacia dei percorsi formativi

9)ALLEGATO 8

IL PIANO SICUREZZA

Secondo la normativa vigente, il compito di elaborare le procedure del Piano Sicurezza spetta alla Dirigente Scolastica, in collaborazione col R.S.P.P., Ing. Carlo Soldano, e su consiglio del Rappresentante dei Lavoratori – R.L.S., Prof. Pietro Ingrassia.

R.S.P.P. e R.L.S. e preposti hanno il compito di:

- Collaborare con il D.S. all'applicazione della Normativa Prevenzione e Sicurezza, all'interno dell'istituto e su tutto il personale scolastico
- Collaborare alla valutazione dei fattori di rischio, integrarli, condividerli e collaborare all'applicazione delle misure di prevenzione e sicurezza
- Proporre procedure e possibili varianti, nonché valutare situazioni a rischio progressive;
- Collaborare all'informazione e alla formazione
- Aggiornarsi secondo i piani di aggiornamento relativi alle figure sensibili
- Fornire informazioni al personale scolastico ed ai rappresentanti degli O.O.C.C.

IL PIANO SICUREZZA – A.S. 2016-'17 si fonda su:

- Il “DOCUMENTO DELLA VALUTAZIONE DEI RISCHI”, divenuto il perno centrale della procedura di prevenzione e di sicurezza nei luoghi di lavoro, attraverso la nuova normativa di cui al D.L.81/2008;
- il “PIANO DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO E DI EMERGENZA”, sperimentato e adeguato periodicamente, con relativa definizione delle procedure e distribuzione degli incarichi;

- L' ORGANIGRAMMA INTERNO DELLA SICUREZZA, con l'indicazione degli addetti interni e la precisazione di compiti e funzioni
- La Circ. Prot. n. 7318/A14 "CRITERI e DIPOSIZIONI PER IL CONTROLLO E LA GESTIONE DELLA SICUREZZA NEL NOSTRO ISTITUTO " - informativa ai sensi dell'art. 36 del D.L.gs. n. 81/2008 a tutto il personale sui rischi riguardanti sicurezza e salute, sulle misure e sulle attività di protezione e prevenzione, sulle normative e sulle disposizioni di sicurezza, sulle procedure di pronto soccorso, di antincendio, di corretta evacuazione.
- NOTA INFORMATIVA E DISPOSIZIONI RELATIVE ALLA SICUREZZA Prot. N. 7952/ C27, rivolta agli studenti dell'Istituto e alle loro Famiglie

IL PIANO DELLE ATTIVITÀ PER L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO PREVEDE:

- l'adeguamento del DVR, negli aspetti inerenti palestre, laboratori, e duvri (documento di valutazione dei rischi da interferenze)
- La revisione dei regolamenti d'uso delle palestre e dei laboratori
- Interventi sugli spazi esterni: rimozione percorso vita (attrezzi fatiscenti, non utilizzabili e pericolosi), manutenzione del verde anche mediante stipula di convenzioni con e.l. Ed enaip
- Effettuazione delle due prove di evacuazione normativamente previste e conseguente riesame ed adeguamento delle procedure operative;
- Aggiornamento del documento di valutazione del rischio stress lavoro correlato mediante indagine su un campione del 30% delle diverse tipologie di personale;
- Interventi di informazione e/o formazione specifica rivolti a:
 - Informazione al personale, docente e non docente, sui rischi presenti nell'istituto e sulle principali norme di sicurezza e tutela;
 - Formazione specifica di figure sensibili e del personale in ingresso privo di formazione;
 - Avvio di momenti di informazione e di attività specifiche per gli studenti delle classi prime, all'interno della "SETTIMANA PER IL SUCCESSO FORMATIVO";
 - Attività integrative, sempre all'interno della settimana del successo formativo, di sensibilizzazione ed educazione alla prevenzione e alla sicurezza, con l'obiettivo di organizzare un gruppo di studenti più disponibili ed interessati alla conoscenza e all'applicazione della normativa, anche

attraverso l'attribuzione di collaborazioni specifiche riguardo al controllo degli spazi, all'effettuazione delle simulazioni di evacuazione, nonché all'aggiornamento di tutti i materiali cartacei e della modulistica che di volta in volta vanno riaggiornati e sostituiti;

- Formazione specifica degli studenti in alternanza scuola lavoro;
- Formazione specifica di docenti interessati al ruolo di formatori nei corsi sulla sicurezza rivolti agli studenti;
- Formazione specifica dei docenti di sostegno e dei collaboratori scolastici sulla movimentazione manuale dei carichi;
- Possibilità di counseling psicologico per studenti, famiglie, consigli di classe, singoli docenti
- Interventi su tematiche specifiche nell'ambito delle attività di educazione alla salute e di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva e responsabile

All'attuazione del piano sicurezza concorrerà con iniziative ed attività specifiche la commissione sicurezza d'istituto.

10)ALLEGATO 9

PROGETTO POST-DIPLOMA

La scuola intende proporre nell'anno scolastico 2016-17 per gli studenti delle classi quinte, e in subordine nel caso di disponibilità di posti anche per quelli di quarta, un corso opzionale pomeridiano di preparazione ai test d'ingresso alle facoltà scientifiche.

Contenuti e organizzazione

Esso si strutturerà in appuntamenti settimanali della durata di 2 ore (14:30-16:30) divisi per moduli tematici: logica, matematica, fisica, chimica e biologia che verranno organizzati avvalendosi delle competenze dei docenti in servizio.

Qui di seguito una possibile scansione temporale degli appuntamenti:

MODULO	APPUNTAMENTO 14:30-16:30		CORSO I	CORSO II
1	1	gennaio 2017	Logica	Chimica
	2	gennaio 2017	Logica	Chimica
	3	gennaio 2017	Logica	Chimica
	4	febbraio 2017	Logica	Chimica
2	5	febbraio 2017	Matematica	Biologia
	6	febbraio 2017	Matematica	Biologia
	7	febbraio 2017	Matematica	Biologia
3	8	marzo 2017	Fisica	Biologia

	9	marzo 2017	Fisica	Logica
	10	marzo 2017	Fisica	Logica
4	11	marzo 2017	Chimica	Logica
	12	aprile 2017	Chimica	Logica
	13	aprile 2017	Chimica	Matematica
	14	aprile 2017	Chimica	Matematica
5	15	maggio 2017	Biologia	Matematica
	16	maggio 2017	Biologia	Fisica
	17	maggio 2017	Biologia	Fisica
	18	maggio 2017	Biologia	Fisica

VALENZA FORMATIVA

Il corso si vuole configurare come un'occasione per gli studenti di approcciare i contenuti delle discipline in maniera del tutto nuova rispetto alle lezioni formali in classe. La metodologia che si vuole proporre e sviluppare è quella dell'apprendimento a partire da situazioni problematiche. Ogni quesito diventa un problema da risolvere. Durante la soluzione di un problema lo studente da un lato misura le conoscenze e competenze acquisite tramite le discipline a scuola, dall'altro è messo nella condizione di scoprire (riscoprire) ed acquisire conoscenze nuove. Questo processo viene favorito dal lavoro di squadra: gli studenti possono essere invitati a lavorare in piccoli gruppi dove viene promossa la creazione di un ambiente di apprendimento cooperativo. Non da ultimo, è importante che tra gli studenti si crei anche un clima di gioco e divertimento.

Tale metodologia consente il conseguimento delle seguenti competenze per ciascun allievo:

- apprendere ad organizzare in modo significativo le proprie conoscenze
- sviluppare l'attitudine ad affrontare problemi nuovi ed imprevisti e a trasferire le conoscenze acquisite in contesti diversi;
- decidere in condizioni d'incertezza oltre che di certezza;
- sviluppare la capacità di dominare situazioni anche complesse;
- usare in maniera proficua il tempo a disposizione

Il metodo consente, inoltre, di sviluppare alcuni aspetti fondamentali della personalità quali:

- la responsabilità,
- l'autonomia,
- la fiducia e la stima in sé,
- la cooperazione con gli altri,

- la solidarietà,
- le capacità decisionali.

11)ALLEGATO 10

Criteria di attribuzione del credito scolastico (attività interne e credito formativo esterno):

- Efficace partecipazione alle attività complementari ed integrative, attività CIC, servizio biblioteca, IRC o le corrispondenti attività alternative con esito valutato “discreto”, corsi in preparazione alle certificazioni linguistiche extracurricolari
- Crediti formativi documentati: stage all'estero, partecipazione ai giochi della chimica, giochi di Anacleto e di informatica, gare sportive (con risultati a livello regionale o qualificazioni di Istituto), certificazioni linguistiche redatte da ente esterno al nostro Istituto.

Ovviamente non sono riconoscibili ai fini dell'attribuzione del punto di credito le attività di ASL svolte a scuola o presso altri enti.