PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: STORIA

DOCENTE: prof.ssa PAOLA FUMAGALLI

CLASSE 4^ IA

a.s. 2023/2024

LIBRO DI TESTO: Barbero, Frugoni, Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani*, Zanichelli, vol. 2 – I Settecento e l’Ottocento

Di seguito si elencano i contenuti che sono stati trattati nel corso dell’anno.

per altri dettagli sulla programmazione generale (conoscenze, capacità, competenze, criteri di valutazione) o sulle modalità e i risultati dell’attività svolta in classe (metodologie adottate, livelli conseguiti ecc.) si vedano rispettivamente i programmi comuni di materia e le relazioni finali.

SUL VOLUME DI TERZA

* La Guerra dei trent'anni (su presentazione fornita dall’insegnante)
* Concetti chiave sulla rivoluzione inglese e sulla Glorious Revolution
* Galileo e Galilei e la nascita della scienza moderna
* La Francia dopo Enrico IV di Borbone: Luigi XIII e Richelieu
* L’età di Luigi XIV:

1. I primi anni al potere: la Fronda parlamentare e la Fronda dei principi
2. il “Re Sole”: Versailles e il cerimoniale di corte; il controllo della nobiltà; la politica economica (colbertismo) e la politica religiosa
3. Le tre fasi delle guerre di Luigi XIV e la crisi della monarchia francese

Sul volume di quarta

**UNITÀ 1: L’ULTIMA STAGIONE DELL’ANTICO REGIME**

* Economia e società in Europa nel Settecento
* La crisi della monarchia francese e della Spagna, l'ascesa di Prussia, Russia e Inghilterra
* L’Illuminismo

1. un nuovo modo di vedere il mondo
2. pensatori dell’età illuminista:

* J. J. Rousseau e la critica alla proprietà privata
* Adam Smith e la teoria della “mano invisibile”
* Gibbon e la nuova storia nell’età dell’illuminismo
* Cesare Beccaria, "Dei delitti e delle pene"

1. La Massoneria
2. Il dispotismo illuminato e la stagione delle riforme

**UNITÀ 2: L’ETÀ DELLE RIVOLUZIONI**

* La rivoluzione industriale

1. I presupposti e le cause
2. Il circolo virtuoso fra invenzioni e innovazioni e lo scatenarsi di una “reazione a catena”
3. Le conseguenze: il luddismo, la nascita delle Trade Unions, il socialismo utopico e il socialismo scientifico (o comunismo) – con approfondimento sul pensiero di Marx

* L'America e la rivoluzione americana:

1. Le premesse e le prime avvisaglie
2. Lo scoppio
3. La dichiarazione d'indipendenza
4. La costituzione americana

* La Rivoluzione Francese

1. Le premesse (con video di approfondimento di Alessandro Barbero sulle cause finanziarie della Rivoluzione francese),
2. Lo scoppio e le tre fasi (la fase borghese moderata, la fase giacobina e la fase termidoriana)

* L’età di Napoleone: dall’ascesa, al colpo di stato, alla carica di imperatore fino all'esilio a Sant'Elena (con approfondimento sulla battaglia di Waterloo – videolezione di Antonio Barbero)
* L'eredità delle tre grandi rivoluzioni del 7-800: Democrazia e liberalismo.

**UNITÀ 3 L’ETÀ DEI POPOLI E DELLE NAZIONI**

* La Restaurazione
* Moti del 20/21 e 30/31
* Moti del '48 (con approfondimento sulle “Cinque Giornate di Milano” – videolezione di Antonio Scurati)
* Il Risorgimento

1. La nascita dell'idea d'Italia, il Risorgimento e la prima guerra d'indipendenza
2. L'evoluzione delle società segrete: dalla Carboneria alla "Giovine Italia" - la figura di Giuseppe Mazzini
3. Altre teorie risorgimentali: la teoria neoguelfa di Gioberti, il federalismo di C. Catteneo.
4. L’Italia dopo il 1848: Cavour - la nascita della Società Nazionale - gli accordi di Plombieres - lo scoppio della II guerra d'Indipendenza – Il trattato di Villafranca e la sistemazione della situazione nel centro Italia.
5. L'impresa dei Mille e la nascita del Regno d'Italia.

* Bismark e l'unificazione tedesca:

1. Il progetto di Bismark: l’unificazione “con il sangue e con il ferro”
2. La guerra austro-prussiana e l'annessione del Veneto (III guerra d’indipendenza),
3. La guerra franco-prussiana e l’annessione di Roma

**UNITÀ 4 - L’ETÀ DELLE GRANDI POTENZE**

* L’età della borghesia: Il positivismo - Il darwinismo sociale - La II rivoluzione industriale e la nascita di una nuova società

Nelle ore di storia è stato inoltre affrontato il tema dell’imperialismo ecologico (nel passato e nel presente), valevole per Educazione civica.

Monticello Brianza, 03/06/2024

|  |  |
| --- | --- |
| La docente | I rappresentanti degli alunni |
| Paola Fumagalli |  |