



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



- PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023-2024
- MATERIA: DIRITTO-ECONOMIA
- DOCENTE: PONTRELLI CARMELA
- LIBRO DI TESTO ADOTTATO: "Giovani, Diritti, Regole" - Cattani – Paravia Pearson
- SLIDES SU TEAMS

**CLASSE 2IA**

conoscenze	abilità	competenze
<b>DIRITTO</b>  <b>MODULO 3</b> <b>FORME DI STATO E DI GOVERNO</b> <b>(pgg. 48- 65)</b> Elementi costitutivi dello Stato. Forme di Stato e di Governo. Stato accentrato, federale e regionale Evoluzione dello Stato italiano e nascita della Costituzione.	Utilizzare il lessico essenziale del diritto e dell'economia  Riconoscere che l'evoluzione del concetto di cittadinanza Comprendere l'evoluzione storica delle forme di Stato, con particolare riferimento alla tutela dei diritti civili Comprendere come varia l'autonomia territoriale nelle diverse forme di decentramento Riconoscere gli elementi che differenziano le forme di Governo monarchiche e repubblicane	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività  Riconoscere gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione
<b>MODULO 4 (pgg 70-76)</b> Le organizzazioni internazionali -l' Onu	Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati	Comprendere la necessità delle relazioni internazionali nella moderna società globalizzata.
<b>MODULO 5 - 6</b> <b>(pgg. 102-153)</b> <b>LA COSTITUZIONE</b> Struttura e caratteri I principi fondamentali. Sovranità popolare diretta e indiretta La tutela dei diritti e dei doveri I rapporti etico sociali: famiglia, scuola, salute I doveri	Collegare l'esistenza dei diritti e doveri dei cittadini al carattere democratico dello Stato Cogliere il significato di uguaglianza sostanziale legandolo all'impegno dello Stato a riconoscere e garantire il rispetto dei diritti Riconoscere l'importanza del riconoscimento dei diritti sia al	Comprendere l'importanza dei principi costituzionali anche in relazione al contesto sociale in cui si è inseriti.  Individuare le strategie possibili per realizzare la piena uguaglianza nell'attuazione dei principi fondamentali nella nostra



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



## MODULO 7-8-9-10-11

(pgg. 158 – 248)

### ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

#### PARLAMENTO:

sistemi elettorali. Evoluzione  
sistemi elettorali (cenni)  
organizzazione delle Camere  
la condizione di parlamentare  
la funzione legislativa  
le altre funzioni.

#### GOVERNO

caratteri, formazione,  
funzionamento e crisi.

La PA: organi e principi

#### AUTONOMIE LOCALI:

elezione e funzioni di Comuni,  
Province, città metropolitane,  
Regioni

#### MAGISTRATURA

principi costituzionali e  
giurisdizione civile, penale e  
amministrativa

#### PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

elezione, durata in carica,  
supplenza, attribuzioni,  
responsabilità.

#### CORTE COSTITUZIONALE

formazione e durata, il giudizio  
sulla costituzionalità delle leggi,  
le altre funzioni.

## ECONOMIA

### MODULO 5 – MODULO 6 ECO

(pgg. 342-363 e pag. 374)

#### IL MERCATO DEL LAVORO

Domanda, offerta di lavoro

Lavoro subordinato

Sindacati e contratti di lavoro

Le tipologie lavorative

I doveri e i diritti dei lavoratori  
subordinati

singolo che alle formazioni sociali

Cogliere vantaggi e svantaggi dei  
diversi sistemi elettorali  
Riconoscere il fondamento  
democratico nella composizione e  
funzionamento del Parlamento

Comprendere l'operato del Governo  
e degli enti territoriali alla luce  
delle reali necessità del Paese

Riconoscere i diversi interessi  
tutelati dalla giurisdizione civile,  
penale e amministrativa

Riconoscere l'importanza delle  
garanzie costituzionali

Saper cogliere le problematiche  
economiche e sociali connesse alla  
disoccupazione

Costituzione

Riflettere sul funzionamento dei  
diversi organi dello Stato e sulle  
relazioni tra di essi.

Riflettere sulle ipotesi di riforma  
inerenti il tema dell'organizzazione  
dello Stato

Comprendere l'importanza della  
separazione dei poteri e del ruolo  
delle garanzie costituzionali

Essere in grado di individuare  
strategie efficaci per inserirsi nel  
mercato del lavoro



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



<p>L'estinzione del rapporto di lavoro Disoccupazione: definizione, cause</p> <p><b>Percorsi 7-8 eco</b> <b>LA MONETA E L'INFLAZIONE</b> (pgg. 394-406 e da 418 a 430) La moneta, il credito e le banche (il conto corrente e la moneta bancaria). Inflazione e deflazione</p>	<p>Cogliere l'importanza della moneta nel sistema economico Riconoscere effetti inflazionistici e deflazionistici sul consumo e sul risparmio delle famiglie</p>	<p>Comprendere la relazione tra andamento dei prezzi e valore della moneta Cogliere le relazioni tra moneta, banche, necessità delle famiglie e delle imprese Cogliere l'importanza degli interventi statali per contrastare deflazione/inflazione</p> <p><b>Percorso di approfondimento (anche per educazione civica)</b> Lavori di gruppo: ---la tutela dei diritti civili; --il carcere e la funzione rieducativa della pena</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Monticello Bza, 30 maggio 2024

Prof.ssa Carmela Pontrelli

I rappresentanti di classe

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_