



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma previsto a.s. 2024-2025

Classe 3LA

Materia: Alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica

Professoressa: Angela Lettieri

Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'anno scolastico

"Gestione e Valorizzazione del Patrimonio Librario"

L'iniziativa nasce con l'obiettivo di offrire agli studenti un'opportunità unica di crescita personale e formativa all'interno della biblioteca scolastica. Questo progetto, che si inserisce nel contesto del più ampio programma "Bibliogreppi", mira a sviluppare competenze trasversali fondamentali per il loro futuro, come l'autonomia organizzativa, le abilità relazionali e la capacità di lavorare in gruppo.

La biblioteca non è solo un luogo di conservazione dei libri, ma un vero e proprio spazio di scoperta e valorizzazione del patrimonio culturale. Attraverso attività di catalogazione, gli studenti avranno l'opportunità di entrare in contatto diretto con il libro fisico, apprezzandone le caratteristiche uniche rispetto ai testi digitali. La catalogazione non si limita all'assegnazione di un codice, ma rappresenta un viaggio alla scoperta delle diverse tipologie di testi, delle loro peculiarità e del loro valore intrinseco.

Inoltre, l'iniziativa promuove un ambiente inclusivo e non prestazionale, dove ogni studente può sentirsi valorizzato e parte integrante di un progetto comune. L'obiettivo è creare un clima positivo e collaborativo, in cui il benessere individuale e l'autostima degli studenti siano al centro dell'esperienza educativa.

Attraverso la gestione della biblioteca, gli studenti e le studentesse non solo acquisiranno competenze tecniche, ma impareranno anche a lavorare insieme, a risolvere problemi e a comunicare in modo efficace. La valutazione sarà formativa e continua, con momenti di riflessione metacognitiva per favorire una consapevolezza critica del proprio percorso di apprendimento.

In sintesi, il progetto di Gestione e Valorizzazione del Patrimonio Librario, mira a formare cittadini consapevoli e competenti, capaci di apprezzare e valorizzare il patrimonio culturale, e di sviluppare competenze fondamentali per il loro futuro personale e professionale.

Obiettivi Generali:

- Sviluppare competenze trasversali come autonomia organizzativa, abilità relazionali e capacità di lavorare in gruppo.
- Favorire l'autostima e il benessere individuale degli studenti in un ambiente inclusivo.
- Offrire un'attività non prestazionale che promuova un clima positivo e collaborativo.
- Valorizzare l'importanza del patrimonio librario e la conoscenza del libro fisico.

Struttura dell'Attività:

- Durata: 1 ora settimanale
- Classi Coinvolte: 1 studente della classe che non si avvalgono dell'IRC. Il partecipante si coordina con gli studenti appartenenti ad altre classi che aderiscono al progetto Bibliogreppi.
- Luogo: Biblioteca scolastica

Attività Principali:

Catalogazione dei Testi:

- Utilizzo di software di catalogazione per inserire nuovi libri nel sistema.
- Conoscenza delle diverse tipologie di testi (narrativa, saggistica, manuali, etc.).
- Analisi delle caratteristiche fisiche dei libri (copertina, rilegatura, formato, etc.).
- Assegnazione di codici e classificazione secondo criteri biblioteconomici.

Valorizzazione del Patrimonio Librario:

- Creazione di vetrine tematiche, con scelta dei testi da esporre e allestimento dello spazio espositivo.
- Organizzazione del book crossing scolastico
- Attività di promozione della lettura, anche mediante la ricerca di testi in formato digitale.

Gestione della Biblioteca:

- Organizzazione e sistemazione dei libri sugli scaffali.
- Aggiornamento del database della biblioteca.
- Gestione di attività di manutenzione e cura del patrimonio librario.

Attività Complementari:

- Lettura e riflessioni condivise: "L'amico ritrovato"
- Cineforum: Visione del film "The Breakfast Club"

Competenze Trasversali Sviluppate:

- Autonomia Organizzativa: Pianificazione e gestione delle attività in modo autonomo.
- Abilità Relazionali: Collaborazione con i compagni e comunicazione efficace.
- Capacità di Problem Solving: Risoluzione di problemi legati alla gestione della biblioteca.
- Conoscenza del Patrimonio Librario: Approfondimento delle diverse tipologie di testi e delle loro caratteristiche fisiche.

Valutazione:

- Formativa ed in Itinere: Osservazione continua e feedback durante le attività.
- Sfera Metacognitiva: Riflessioni individuali e di gruppo a fine trimestre e pentamestre per valutare l'apprendimento e lo sviluppo personale.

Metodologia:

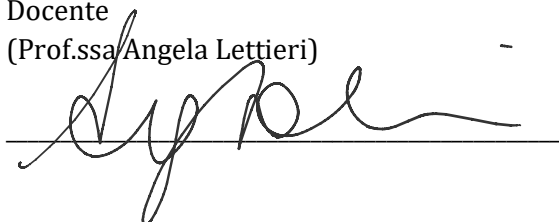
- Approccio Inclusivo: Creazione di un ambiente accogliente e rispettoso delle diversità.
- Attività Non Prestazionale: Focus sul processo e sul benessere degli studenti piuttosto che sui risultati.

Strumenti e Risorse:

- Software di catalogazione.
- Materiale per la creazione di schede informative e recensioni.
- Spazi dedicati all'interno della biblioteca per mostre ed eventi.

Data: 23/05/2025

Docente
(Prof.ssa Angela Lettieri)



I/le rappresentanti degli studenti