Programma svolto a.s. 2024/2025

Classe 1 IB

Materia: DIRITTO - ECONOMIA

Docente: COSPITE SILVIA

**Libri di testo adottati :** “Partecipando” – Maria Rita Cattani – Ed. Paravia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **conoscenze** | **abilità** | **Competenze** |
| **DIRITTO**  **I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO (pg. 4- 18)**  Il Diritto e l’ordinamento giuridico.  Nozione e caratteri della norma giuridica.  La sanzione.  L’interpretazione delle norme giuridiche.  L’efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio.  La cessazione di efficacia delle norme giuridiche: annullamento e abrogazione.  Le fonti del diritto.  L’organizzazione gerarchica delle fonti.  L'evoluzione storica del diritto *(cenni).*  **I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO (pg. 20 – 28)**  Le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire.  Gli incapaci di agire e la loro tutela.  I luoghi delle persone fisiche: residenza, domicilio e dimora.  Le organizzazioni collettive.  Il rapporto giuridico.  I beni come oggetto di diritto.  Beni mobili e immobili.  **LO STATO e LA COSTITUZIONE (pg.36 - 56 )**  Concetto di Stato ed elementi costitutivi: territorio, popolo e sovranità;  Le forme di Stato nella storia;  Le forme di Governo;  Lo Stato accentrato, federale e regionale.  Lo Statuto Albertino e la nascita delle Costituzione.  Struttura e caratteri della Costituzione. | Utilizzare la terminologia di base specifica.  Cogliere le caratteristiche delle norme  giuridiche e comprendere la funzione  sociale del diritto, distinguendo le norme sociali da quelle giuridiche.  Comprendere l’efficacia nel tempo delle norme giuridiche e l’importanza dell’attività di interpretazione delle stesse.  Saper distinguere le fonti di produzione da quelle di cognizione e riconoscere il diverso grado di importanza delle fonti di produzione del diritto.  Essere in grado di distinguere le capacità della persona fisica.  Essere in grado di distinguere le diverse forme di incapacità della persona fisica.  Essere in grado di saper riconoscere le diverse categorie di organizzazioni collettive.  Capire i caratteri del bene giuridico e distinguere le diverse categorie degli stessi.  Saper distinguere e riconoscere gli aspetti principali degli elementi costitutivi dello Stato.  Comprendere l’evoluzione storica delle forme di Stato.  Riconoscere gli elementi che differenziano le diverse forme di Governo (Monarchia e Repubblica)  Riconoscere le ragione che portarono l’Italia a scegliere la Repubblica e alla necessità di scrive una nuova Costituzione. | Comprendere l’importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale.  Comprendere il significato del principio gerarchico che regola le fonti del diritto  Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone fisiche sia le organizzazioni.  Riconoscere gli aspetti positivi e negativi delle diverso forme di Stato e di Governo.  Riconoscere le caratteristiche della Carta Costituzionale |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ECONOMIA**  **L’ECONOMIA POLITICA (pg. 222-226)**  Cos'è l'economia.  L’economia politica e l’attività economica.  I bisogni economici: caratteristiche e classificazioni.  I beni economici e i servizi: caratteristiche e classificazioni.  L’utilità economica.  **IL SISTEMA ECONOMICO E I SUOI SOGGETTI (pg. 228 e 230 pg 234-240)**  I soggetti dell’economia e le loro relazioni: famiglie, imprese, stato e resto del mondo.  Il funzionamento e i problemi del sistema economico.  I sistemi economici nella storia:  Il sistema liberista/capitalista;  Il sistema collettivista;  Il sistema a economia mista.  **LE FAMIGLIE E LE IMPRESE(pg. 254 - 268)**  Il ruolo economico della famiglia e le fonti del reddito.  Consumo, risparmio, investimento.  Reddito e patrimonio.  Il ruolo economico delle imprese e i settori produttivi;  I fattori produttivi, i costi di produzione, il profitto e i ricavi.  L’imprenditore e le tipologie d’impresa.  Le società.  La ricchezza nazionale: PIL  **IL MERCATO (pg. 288– 294)**  Il mercato: definizioni, elementi e tipologie.  La Domanda e i fattori che la condizionano.  L’Offerta e il Prezzo di equilibrio.  Le principali forme di Mercato. | Utilizzare la terminologia di base specifica del diritto e dell’economia  Saper riconoscere le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici.  Saper distinguere le diverse tipologie di beni economici, distinguere i beni dai servizi.  Comprendere e distinguere l’importanza delle relazioni economiche.  Riconoscere i caratteri dei sistemi economici nel tempo e nello spazio  e saper cogliere le attuali tendenze dei sistemi economici.  Individuare le diverse fonti del reddito e comprendere le dinamiche del consumo e del risparmio.  Saper individuare i diversi fattori produttivi.  Saper distinguere i diversi tipi di costi di produzione e rappresentarli graficamente.  Confrontare costi e ricavi e determinare il risultato.  Saper distinguere gli elementi fondamentali del mercato e saperne individuare le diverse tipologie.  Riconoscere i fattori che influenzano domanda e offerta.  Saper riconoscere aspetti positivi e negativi delle diverse forme di mercato. | Comprendere l’importanza delle risorse e della necessità di utilizzarle in modo razionale, data la loro scarsità.  Saper distinguere i diversi fattori che hanno portato all’evoluzione nel tempo dei diversi sistemi economici.  Capire che il sistema economico, essendo parte integrante della società, ha quale fine ultimo quello di soddisfare i bisogni dei soggetti che lo compongono.  Riconoscere il ruolo e l’importanza che sia le famiglie che le imprese hanno nel sistema economico.  Individuare i meccanismi di causa ed effetto che esistono tra domanda e offerta. |

Monticello B.za, 5 giugno 2025 Il Docente

Silvia Cospite

I rappresentanti di classe

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_