**Programma svolto a.s. 2024/25**

**Classe: 1IB**

**Materia: lingua inglese - Prof.ssa Sandra Suozzo**

**Libri di testo adottati:** *Take Action* di Dooley Jenny – Zanichelli

**Argomenti trattati nel corso dell’a.s.:**

In linea con quanto previsto dai Programmi per l’istruzione tecnica e da quanto stabilito in sede di dipartimento, l’insegnamento della lingua inglese è stato indirizzato al raggiungimento del livello linguistico A2/B1 del Quadro di Riferimento Europeo. Dopo un iniziale ripasso (STARTER), sono state svolte le seguenti unità:

**UNIT 1 – STRONG BONDS**

**Strutture grammaticali**

• subject pronouns

• present simple: be

• question words (1)

• a / an - the

• plurals

• this / these - that / those

• prepositions of place and time

• there is / there are

• some / any

• can

• the imperative

**Lessico**

* countries and nationalities / cardinal numbers / school subjects and objects / days, months, and seasons / ordinal numbers / house & furniture / abilities

**Funzioni linguistiche**

* chiedere e dare informazioni personali / chiedere e dire l’ora / la data

**UNIT 2 – ROUND THE CLOCK**

**Strutture grammaticali**

• present simple

• adverbs and expressions of frequency

• question words

**Lessico**

* daily routine / chores / free-time activities

**Funzioni linguistiche**

* invitare / prendere accordi / accettare / rifiutare un invito

-Visione guidata in lingua originale del film “The Terminal”

-Comprensione guidata di un testo scritto autentico : la vera storia del personaggio principale del film (Karim Nasseri)

**UNIT 3 - TASTES**

**Strutture grammaticali**

• countable & uncountable nouns

• some - any - no

• How much…? / How many…? - a lot of / much / many - (a) few / (a) little

• too much / too many / (not) enough

**Lessico**

* food & drinks / portions & containers / food preparation & ways to cook.

**Funzioni linguistiche**

* ordinare piatti / chiedere e comunicare prezzi

**UNIT 4 – ON TARGET**

**Strutture grammaticali**

• can

• verbs + -ing form / infinitive / base form

• possessive adjectives and pronouns

**Lessico**

* sports / go / play / do + sport / sports venues / sports equipment.

**Funzioni linguistiche**

* esprimere preferenze

**UNIT 5 – LOOKING GOOD**

**Strutture grammaticali**

• present continuous

• present simple vs present continuous

• stative verbs

**Lessico**

* clothes, accessories, footwear / jewelry / materials & patterns

**Funzioni linguistiche**

* Shopping: parlare di abbigliamento / chiedere e comunicare prezzi
* Approfondimento sull’agenda 2030 e i suoi goals

**UNIT 6 – GLORIOUS PAST**

**Strutture grammaticali**

• past simple: be + regular verbs

• Wh- questions + past simple

**Lessico**

* jobs & famous people / jobs and places / years

**Funzioni linguistiche**

* parlare di esperienze passate

**UNIT 7 – FUN TIME**

**Strutture grammaticali**

• past simple: irregular verbs

• could

**Lessico**

* Flims / cultural activities

**Funzioni linguistiche**

* parlare del fine settimana scorso

**UNIT 8 – AMAZING EARTH**

**Strutture grammaticali**

• adverbs of manner

• comparative forms

• superlative forms

• too / (not) enough

**Lessico**

* geographical features / animals & adjectives / PET vocabulary “Travel and Transport”

**Funzioni linguistiche**

* Trovare alternative per: dare consigli / parlare di luoghi / fare paragoni / prendere decisioni / approvare / disapprovare

**UNIT 9 – TAKE A BREAK!**

**Strutture grammaticali**

• be going to

• present simple and present continuous with future meaning

**Lessico**

* means of transport / weather and temperature

**Funzioni linguistiche**

* Parlare di piani futuri: invitare / accettare / rifiutare un invito

**EDUCAZIONE CIVICA:**

Airport rules: regole negli aereoporti e a bordo degli aerei.

Monticello, 31/05/2025 Studenti:

Sandra Suozzo