Programma svolto a.s. 2024/2025

Classe 2 IB

Materia: DIRITTO - ECONOMIA

Docente: COSPITE SILVIA

**Libri di testo adottati :** “Partecipando” – Maria Rita Cattani – Ed. Paravia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **conoscenze** | **abilità** | **Competenze** |
| **DIRITTO**  **LO STATO e LA COSTITUZIONE (pg.36 – 66, 74 )**  Concetto di Stato ed elementi costitutivi.  Le forme di Stato e di Governo  Lo Stato accentrato, federale e regionale.  Lo Statuto Albertino e la nascita della Costituzione.  Struttura e caratteri della Costituzione.  I Principi fondamentali.  La tutela della pace e la bandiera italiana.  **I DIRITI E I DOVERI DEI CITTADINI ( pg.82-86, 94-98, 106, 108)**  I rapporti civili e i diritti di libertà.  I rapporti etico- sociale: famiglia, matrimonio e tutela dei figli.  La tutela della salute e il diritto all’istruzione.  I rapporti politici: il diritto di voto.  I doveri costituzionali: tributari, di difesa e fedeltà.  **ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA**  PARLAMENTO (pg. 118, 124, 126, 128)  Struttura e organizzazione.  La funzione legislativa e la formazione delle leggi.  Le funzioni ispettive e di controllo.  GOVERNO (pg. 130-136)  Composizione, formazione, funzioni e crisi.  MAGISTRATURA (pg 160- 168)  Il ruolo dei Magistrati.  La giurisdizione civile, amministrativa e penale.  La posizione costituzionale dei Magistrati.  IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA (176- 180)  Elezione, requisiti durata.  Funzioni: legislativa, esecutiva e giudiziaria.  Responsabilità.  LA CORTE COSTITUZIONALE ( pg 182)  Composizione, durata, e sue funzioni.  **L’ONU (pg 192 e 198)**  Nascita e obiettivi.  Gli organi dell’ONU e le sue agenzie specializzate.  La tutela della pace: l’embargo, i caschi blu, gli interventi militari.  La Corte penale internazionale.  **ECONOMIA**  **IL MERCATO DEL LAVORO** **(pg 310-316, 324, 346)**  I sindacati e i contratti di lavoro (CCNL).  Le tipologie di contratti di lavoro.  I diritti e i doveri dei lavoratori subordinati.  Gli obblighi del datore di lavoro.  L’estinzione del rapporto di lavoro: licenziamento e dimissioni.  Lo Stato sociale: INPS e INAIL.  **LA MONETA E IL CREDITO (Pg.368-370 e 384)**  Le origini della moneta e le sue funzioni.  La moneta bancaria e la moneta elettronica.  L’inflazione, cenni. | Utilizzare la terminologia di base specifica.  Saper distinguere e riconoscere gli aspetti principali degli elementi costitutivi dello Stato.  Comprendere l’evoluzione storica delle forme di Stato.  Riconoscere gli elementi che differenziano le diverse forme di Governo (Monarchia e Repubblica)  Riconoscere le ragione che portarono l’Italia a scegliere la Repubblica e alla necessità di scrive una nuova Costituzione.  Saper individuare i diritti fondamentali e riconoscere nelle libertà dei cittadini il fondamento della democrazia.  Saper distinguere tra diritti e doveri.  Essere in grado di individuare i poteri attribuiti ai diversi organi costituzionali e i rapporti che intercorrono tra di loro.  Saper individuare le finalità della funzione giurisdizionale.  Saper riconoscere il ruolo del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale  Capire le ragioni socio politiche che hanno portato alla nascita dell’ONU e cogliere il suo ruolo di garante della pace mondiale.  Saper identificare il ruolo dei sindacati.  Riconoscere le principali forme contrattuali di lavoro.  Capire la natura dei diritti dei lavoratori nelle diverse fonti normative e cogliere il contenuto dei principali doveri degli stessi.  Capire il ruolo della moneta come mezzo di pagamento e misura dei valori.  Saper distinguere i diversi tipi di moneta.  Conoscere il concetto d’inflazione. | Riconoscere gli aspetti positivi e negativi delle diverso forme di Stato e di Governo.  Riconoscere le caratteristiche della Carta Costituzionale  Capire i valori espressi dalle Costituzione quali fondamenti che identificano la Repubblica italiana.  Capire che lo Stato è basato su un’organizzazione istituzionale articolata dalla Costituzione secondo regole e principi a garanzia della democrazia.  Comprendere che le istituzioni non sono un apparato di potere lontano dalla vita dei cittadini ma bensì organi dello stato al servizio del bene comune.  Comprendere che le organizzazioni internazionali sono al servizio della pace, della cooperazione e del progresso della civiltà umana.  Comprendere che il lavoro è un elemento fondamentale del sistema economico, in quanto contribuisce alla produzione e quindi all’incremento della ricchezza della collettività ma, nel contempo, possiede anche una valenza morale per gli individui e per tale motivo è un valore che lo Stato ha il dovere di proteggere.  Comprendere che la moneta è al centro di tutte le dinamiche economiche. |

Monticello B.za, 05 giugno 2025 Il Docente

Silvia Cospite

I rappresentanti di classe

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_