**Programma svolto a.s. 2024/25**

**Classe: 2IB**

**Materia: lingua inglese - Prof.ssa Sandra Suozzo**

**Libri di testo adottati:** *Take Action* di Dooley Jenny – Zanichelli

**Argomenti trattati nel corso dell’a.s.:**

In linea con quanto previsto dai Programmi per l’istruzione tecnica e da quanto stabilito in sede di dipartimento, l’insegnamento della lingua inglese è stato indirizzato al raggiungimento del livello linguistico A2/B1 del Quadro di Riferimento Europeo.

**UNIT 10 – BRIGHT FUTURE**

**Strutture grammaticali**

• will

• be able to

• round-up: futures

• zero and first conditionals

**Lessico**

• apps

• digital devices

**Funzioni linguistiche**

• parlare di tecnologia

• chiedere / dare istruzioni

• fare previsioni

• parlare di situazioni ipotetiche

**UNIT 11- HEALTH IS WEALTH**

**Strutture grammaticali**

• present perfect

• have been - have gone

• just / already / yet

• ever / never

**Lessico**

• parts of the body

• workouts

• health problems & remedies

• accidents & injuries

**Funzioni linguistiche**

• parlare di problemi di salute e infortuni

**Cultura**

*• Healthcare systems in UK and USA*

• Idioms

**UNIT 12 – HOLIDAY TIME**

**Strutture grammaticali**

• present perfect vs past simple

• must / mustn’t

• have to / don’t have to

• prepositions of movement

**Lessico**

• time zones

• holidays

• places in a city

**Funzioni linguistiche**

• chiedere informazioni

• chiedere e dare indicazioni stradali

**UNIT 13 – LIVE AND LEARN**

**Strutture grammaticali**

• present perfect with for / since

• indefinite pronouns

• a / an, the, zero article

**Lessico**

• jobs

• job skills

• educational institutions

**Funzioni linguistiche**

• parlare di istruzione e lavori

• chiedere e dare informazioni

**UNIT 14 – STAY CONNECTED**

**Strutture grammaticali**

• must / mustn’t / have to / don’t have to

• should - ought to - had better

• need to / don’t need to / needn’t

**Lessico**

• social media

• Internet dangers

• digital activities

**Funzioni linguistiche**

• parlare di tecnologia e dei pericoli della rete

• esprimere opinioni

**Pronuncia**

• modal verbs: strong and weak forms

**Cultura**

*• Guide to British gestures*

• Idioms

**Educazione Civica**

*• Entrepreneurship and gender equality* (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education, Goal 5: Gender Equality)

**UNIT 15 – A FESTIVE AIR**

**Strutture grammaticali**

• past continuous

• past continuous and past simple

• used to

**Lessico**

• festive events and activities

• celebrations

**Funzioni linguistiche**

• parlare di festività e feste

• parlare di un evento inaspettato avvenuto nel passato

**UNIT 16 – PASTIMES**

**Strutture grammaticali**

• defining relative clauses

• reflexive and reciprocal pronouns

• make + object + verb/adjective

• let / allow

**Lessico**

• types of books

• tv programmes

• types of music & musical instruments

• interjections

**Funzioni linguistiche**

• parlare dei passatempi

**Cultura**

*• Music therapy in the USA*

*• The power of music*

• Idioms

**Educazione Civica**

*• Reading books* (Agenda 2030 –   
Goal 4: Quality Education)

*• Appreciation of cultural diversity* (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education)

**UNIT 17 – IT’S A BARGAIN**

**Strutture grammaticali**

• present perfect continuous

• present perfect simple vs present perfect continuous

• non-defining relative clauses

• order of adjectives

**Lessico**

• shops and items

• money

• objects: materials and shapes

**Funzioni linguistiche**

• descrivere oggetti

• presentare un reclamo relativo a un prodotto

**UNIT 18 – WHAT IF**

**Strutture grammaticali**

• revision: zero and first conditionals

• will (not) - may (not) - might (not): degrees of certainty

• second conditional

**Lessico**

• natural disasters

• environmental problems

• environmental behaviour

• sustainable development

**Funzioni linguistiche**

• parlare dell’ambiente

• valutare opzioni

**EDUCAZIONE CIVICA:**

EMPOWERING PEOPLE: OUR RIGHTS

Monticello, 31/05/2025 Studenti:

Prof.ssa Sandra Suozzo