



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2025/2026

Classe 2LC

Materia: Geostoria

Professoressa: Valentina Panzeri

Libri di testo adottati

M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, *Il ramo d'oro*, volume I e II, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

Argomenti trattati nel corso dell'a.s. 2025/2026

STORIA

ROMA DALLE ORIGINI ALLA REPUBBLICA (Ripasso)

1. Storie di eroi e di re. Le origini di Roma
 - Le origini storiche di Roma
 - La posizione geografica di Roma
 - Il racconto mitico della fondazione di Roma
 - La monarchia a Roma
 - L'egemonia etrusca a Roma
 - Le forme del potere nella Roma regia: re, senato, tribù, curie e comizi centuriati

2. La città e il cielo. Società e religione al tempo dei re
 - La società romana al tempo dei re
 - I patrizi e i plebei
 - L'istituto della clientela
 - La schiavitù a Roma
 - La famiglia e il ruolo del pater familias nella società romana arcaica
 - I caratteri della religione romana
 - La pax deorum
 - La donna nella società romana arcaica
 - Le caratteristiche del politeismo dei Romani: apertura e inclusività
 - L'introduzione di nuove divinità e il ruolo del senato
 - Il monoteismo e la giustificazione religiosa dei conflitti

3. Le nuove forme del potere. Magistrature e assemblee
 - L'articolazione del potere nel regime repubblicano
 - Le magistrature politiche
 - Le magistrature religiose

- Il conflitto fra patrizi e plebei
- La secessione dell'Aventino e l'istituzione del tribunato della plebe
- Le leggi delle XII Tavole
- Le leggi Licinie-Sestie
- Il plebiscito Canuleio
- Il sistema delle centurie e le classi di censo
- L'organizzazione per tribù e i comizi tributi
- I concili della plebe
- La lex Hortensia
- La disuguaglianza politica nel regime repubblicano

L'ESPANSIONE ROMANA NEL MEDITERRANEO (Ripasso)

1. Prove di impero. L'espansione nel Lazio e nell'Italia meridionale

- I caratteri dell'espansionismo romano
- Lo scontro con la Lega latina e il foedus Cassianum
- Il confronto con Equi, Volsci, Sabini, Veienti
- Le guerre sannitiche
- La guerra contro Taranto e contro Pirro

2. L'impero flessibile. Strumenti e forme del dominio romano in Italia

- L'esercito romano
- Gli strumenti di controllo del territorio: strade, colonie, municipi e socii

3. Il nemico assoluto. Un secolo di guerre contro Cartagine

- L'impero di Cartagine
- La prima guerra punica
- La nascita delle province romane
- L'espansione nella pianura padana e in Illiria
- La seconda guerra punica
- Il significato simbolico dell'apertura delle porte del tempio di Giano a Roma
- La "normalità" della guerra per la cultura romana
- La decisione di aprire un nuovo conflitto: il ruolo dei feziali e del senato
- Il concetto di "guerra giusta" per i Romani
- La riflessione romana sulle "regole" della guerra
- Gli sforzi odierni in direzione di una risoluzione pacifica delle controversie

4. Al di là dell'Adriatico. Roma alla conquista dell'Oriente

- La Macedonia di Filippo V
- La prima guerra macedonica
- La seconda guerra macedonica
- La guerra contro Antioco III di Siria
- La terza guerra macedonica
- Il completamento della conquista dell'Italia settentrionale
- La terza guerra punica
- La distruzione di Corinto e la sottomissione della Grecia
- La sottomissione della Spagna
- L'eredità del Regno di Pergamo

5. L'impero: il suo prezzo, i suoi frutti.

- Crisi sociale e novità culturali
- Conquistatori senza terra
- Al vertice del sistema: aristocratici e cavalieri
- L'incontro con la Grecia: tra apertura culturale e difesa della tradizione
- Mos maiorum, "così fan tutti"

LA LUNGA NOTTE DELLA REPUBBLICA ROMANA

1. La riforma impossibile. Ascesa e caduta dei Gracchi

- L'aristocrazia di fronte alla crisi
- Elezioni
- Tiberio Gracco, un tribuno speciale
- Dieci anni dopo: il progetto politico di Gaio Gracco
- I consigli di una madre: Cornelia scrive al figlio Gaio
- La rabbia degli ultimi

2. Il tempo dei capi militari. Mario e Silla

- Gaio Mario, generale e leader dei popolari
- Il trionfo, una sfilata per le grandi vittorie
- Gli Italici contro Roma: la guerra sociale
- Silla dallo scontro con Mitridate alla guerra civile
- Le guerre esterne e la guerra civile
- Il dittatore oligarchico

3. I seguaci di Silla. Roma nell'epoca di Pompeo e Crasso

- L'affermazione di Pompeo e Crasso
- L'ascesa inarrestabile di Pompeo
- L'Oriente dopo le conquiste di Pompeo
- Indizi di crisi: la congiura di Catilina e il ritorno di Pompeo
- Cicerone, il lato oscuro della politica romana

4. Un lucido progetto. L'ascesa politica di Cesare

- Un nuovo arrivato
- Dal consolato all'inizio della guerra in Gallia
- La campagna di Gallia
- Cesare antropologo
- La Gallia

5. L'agonia della repubblica. Cesare, il dittatore

- Un'altra guerra civile
- Cleopatra, la regina
- La seconda guerra civile
- Il breve governo di Cesare
- Res publica. La "cosa pubblica" dei Romani

L'IMPERO ROMANO DA AUGUSTO AI FLAVI

1. Una partita a tre. Ottaviano, Antonio, i repubblicani

- Dalla dittatura al triumvirato
- Cesare, da cognome a titolo imperiale
- La morte di Cicerone: Augusto abbandona il suo mentore
- L'ascesa di Ottaviano e il collasso della repubblica
- La spartizione dei domini romani

2. Una rivoluzione prudente. Augusto e la nascita del principato

- Magistrature, privilegi, titoli: i poteri del principe
- Il rispetto della repubblica e l'«autorità» del principe (Augusto, Res gestae)
- Auctoritas, la “parola efficace”
- Il principe e il mondo
- La suddivisione amministrativa dell'Italia
- Tutti gli uomini di Augusto: la nuova amministrazione dell'impero
- La politica estera di Augusto
- I nuovi confini dell'Impero romano sotto Augusto
- La pace secondo i Romani. L'idea di pace nella Roma imperiale

3. Organizzare il pensiero. La politica culturale di Augusto

- Letteratura e potere
- La disciplina dei comportamenti individuali
- Le donne secondo Augusto. Le matrone romane e le leggi augustee
- Le mani sulla città
- Enea, eroe del destino. L'Eneide, il capolavoro dell'età augustea

4. L'eredità di Augusto. Dai Giulio-Claudi ai Flavi

- La stabilizzazione del principato
- La dinastia giulio-claudia
- Il potere assoluto del principe (Seneca, La clemenza)
- La dinastia
- Morte e rinascita di Pompei. La città che visse due volte

5. Amministrare l'impero. Burocrazia ed esercito nel I secolo

- L'ascesa dei cavalieri e l'influenza dell'esercito
- Una élite internazionale
- L'invenzione della corte
- Livia, la prima first lady
- Il segreto di un successo. Diventare cittadini a Roma

6. L'impero e il mondo. Controllo del territorio ed estensione dei confini nel I secolo

- Fra espansione e consolidamento: il confine settentrionale
- Confini e zone di tensione nell'impero del I secolo d.C.
- Dalla rivolta allo sterminio: i Romani e le guerre giudaiche
- Israele e Palestina. Quali sono le origini del conflitto e la situazione oggi?
- L'impero nel I secolo d.C.

7. Cambio al vertice. Dal principato adottivo agli imperatori soldati

- Traiano, “principe per adozione”
- I Fori imperiali. La vetrina del potere nel cuore di Roma
- Da Adriano a Marco Aurelio
- La cultura al potere durante il principato adottivo
- I Severi, generali e imperatori
- Come si trasmette il carattere? Il caso della nascita di Commodo

8. Espansione e contrazione. La politica estera da Traiano ai Severi

- Le zone calde della frontiera
- Limes, una linea che sta “di traverso”
- L'impero alla massima espansione
- Il confine reno-danubiano e le popolazioni germaniche
- L'Europa romana e l'Europa di oggi
- L'impero nel II secolo d.C.

9. Splendori e miserie. Il secolo più felice della storia e le sue crepe

- L'apogeo dell'impero
- L'industria dell'intrattenimento: i giochi pubblici in età imperiale
- L'altra faccia del benessere: essere poveri nel secolo d'oro
- Gli “onesti” e gli “umili”

10. Da setta giudaica a religione mediterranea. Nascita e ascesa del cristianesimo

- L'apogeo dell'impero
- L'industria dell'intrattenimento: i giochi pubblici in età imperiale
- L'altra faccia del benessere: essere poveri nel secolo d'oro
- Gli “onesti” e gli “umili”

LA FINE DEL MONDO ANTICO

1. La lunga transizione. L'Impero romano nell'età dell'anarchia militare

- Il caos politico dopo i Severi
- il cedimento delle frontiere
- L'Impero in crisi

2. Un nuovo inizio. Diocleziano e l'alba della tarda antichità

- Decadenza, trasformazione, tarda antichità
- Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero
- La tetrarchia di Diocleziano
- L'imperatore da principe a dio
- Economia e società nell'età di Diocleziano
- Un bilancio in chiaroscuro – Le nuove capitali dell'Occidente (Ausonio, Le città famose in ordine d'importanza) – La lezione in breve • Ripasso guidato • Per l'interrogazione – Le terme romane. Alle origini delle spa

3. Il principe e la Chiesa. L'impero di Costantino il Grande

- Una nuova capitale e una nuova religione
- Quando la divinità parla in sogno
- L'editto di Milano
- Religione, una pratica non esclusiva
- La Chiesa ai tempi di Costantino
- L'economia e la guerra
- Costantinopoli. Una città fra due mondi

4. Tramonto di un impero. Oriente e Occidente nel IV secolo

- Il mondo romano dalla morte di Costantino ad Adrianopoli
- L'impero alla fine del IV secolo
- Dall'avvento di Teodosio al sacco di Roma

- Le colpe della crisi – La lezione in breve • Ripasso guidato • Per l'interrogazione – Dagli dèi a Dio. Cristiani e pagani nella tarda antichità – Il dialogo interreligioso. Su quali basi si può fondare il dialogo tra religioni diverse?

5. La fine di un mondo. Il crollo dell'Impero d'Occidente

- La dissoluzione dell'Occidente
- Lo sgretolamento delle frontiere
- Il significato dell'anno 476
- L'attesa della fine. La cultura romana di fronte al crollo dell'impero

L'ALTO MEDIOEVO

1. Tempi barbarici. La nuova geografia del potere in Europa

- I regni romano-germanici e l'Impero d'Oriente
- L'Europa romano-germanica
- I Germani: profilo di una cultura
- La nascita della Francia
- L'espansione del Regno dei Franchi
- L'Italia di Teodorico
- Teodorico erede degli imperatori romani

2. L'ultimo dei Romani. Giustiniano e l'impossibile rinascita dell'impero

- L'Impero d'Oriente: anatomia di un successo
- L'ossessione dell'unità
- Teodora, l'Augusta
- Africa, Italia, Spagna: l'effimera riconquista
- Le campagne militari di Giustiniano
- Ravenna da Teodorico a Giustiniano. La storia dentro una città

3. Dal deserto al convento. Nascita e diffusione del monachesimo

- Il monachesimo da Oriente a Occidente
- Il monachesimo irlandese
- Obbedienza, comunione dei beni, lavoro: la Regola benedettina
- La lezione in breve • Ripasso guidato • Per l'interrogazione

4. «I più barbari tra i barbari». I Longobardi e l'ultima invasione germanica

- I nuovi padroni e la divisione della penisola
- L'Italia divisa tra Longobardi e Bizantini
- La società longobarda
- Faide e guerra, tracce longobarde nella lingua italiana
- La crisi dell'impero bizantino

5. Le terre del papa. La Chiesa di Roma, i Longobardi e i Franchi

- Roma da vescovado a papato
- I Longobardi all'attacco di Roma
- I Franchi in Italia
- La nascita del Patrimonio di San Pietro

L'ALTRO MEDIOEVO

1. Un dio, un profeta. Storia di Maometto

- L'Arabia preislamica
- L'Arabia: una penisola, due regioni
- L'Arabia prima di Maometto
- Il profeta di Dio e i fondamenti dell'islam
- Un nuovo libro sacro
- Il testo sacro dell'islam. Origine, struttura e contenuti del Corano

2. La religione e l'impero. Le conquiste arabe e il nuovo assetto mediterraneo

- Il califfato elettivo e l'inizio dell'espansionismo arabo
- L'espansione araba
- Gli Omayyadi e la nuova stagione di conquiste
- Dagli Omayyadi agli Abbasidi
- La frammentazione dell'Impero arabo
- I luoghi sacri di Gerusalemme. Una città per tre fedi

3. La "Casa dell'islam". La civiltà dell'Impero arabo

- Una comunità complessa e diversificata
- I musulmani e gli altri
- Un popolo di poeti, filosofi e scienziati
- Un nuovo modo di scrivere i numeri. Le fondamentali innovazioni degli Arabi

L'EUROPA DA CARLO MAGNO AGLI OTTONI

1. La spada e la croce. Carlo Magno e l'apogeo del Regno franco

- La campagna contro i Longobardi
- Le altre iniziative militari
- Le conquiste di Carlo Magno

2. Tra passato e futuro. Carlo Magno e la rinascita dell'impero

- Il Natale dell'800
- Renovatio imperii, il ritorno dell'impero
- L'organizzazione dell'impero
- Il potere e il sapere: la rinascita carolingia
- La minuscola carolina. Un nuovo strumento per la diffusione del sapere

3. Il potere e la terra. Signori e contadini nell'Europa carolingia

- Il sistema curtense
- Una rete di rapporti personali: le radici del feudalesimo
- Gli scambi e il commercio

4. Tramonto di una dinastia. Crisi dell'Impero carolingio e nuove invasioni

- Il tentativo di salvare l'unità
- La suddivisione dell'impero (Ludovico il Pio, Ordinatio imperii)

- Germania, Francia, impero: le strade si dividono
- La spartizione dell'Impero carolingio
- Normanni e Ungari, gli ultimi invasori dell'Europa continentale
- Gli invasori del IX e X secolo: Normanni, Ungari e Saraceni
- L'avanzata araba nel Mediterraneo

5. Gli Ottoni e l'impero. Ascesa e crisi di una nuova dinastia

- Ottone I e l'Impero germanico
- Il Sacro romano impero germanico
- I successori di Ottone

6. Il mondo incantato. Dio, l'essere umano e la natura nel Medioevo

- Una visione cristiana del mondo
- La cristianizzazione del tempo
- Contare gli anni: l'idea (e l'errore) di un monaco medievale

GEOGRAFIA

1. La globalizzazione
2. Sviluppo e disuguaglianze
3. Culture e religioni

EDUCAZIONE CIVICA

Deboli e potenti: storie di soprusi e di diritti conquistati. Seneca e Tacito di fronte al potere imperiale.

La docente

Valentina Panzeri



Gli studenti

Monticello B.za, 3 giugno 2026

GRIGLIE DI VALUTAZIONE UTILIZZATE PER LA DISCIPLINA DI STORIA A.S. 2025/26

Griglia di Valutazione prove scritte– domande aperte – 5 punti

Punteggio	Livello di Acquisizione	Descrizione del livello di acquisizione
0/0,5	Non Raggiunto	Risposta assente o non pertinente
1/1,5	Non Raggiunto	Risposta gravemente insufficiente: tentativo minimo di risposta, con gravi errori o lacune nel contenuto e/o significativi errori morfosintattici che inficiano la comprensione della frase
2	Iniziale	Risposta frammentaria, superficiale e/o presenza di errori concettuali significativi. Alcuni errori di natura morfo-sintattica e/o lessicale.
2,5	Iniziale	Risposta superficiale e/o presenza di errori concettuali; esposizione non sempre corretta
3	Base	Risposta sufficiente per forma e contenuto. Conoscenza basilare dell'argomento, con concetti chiave identificati ma non approfonditi. Correttezza espositiva nei limiti della sufficienza.
3,5	Intermedio	Risposta discreta: comprensione chiara dei concetti fondamentali, ma con alcuni limiti nell'approfondimento o nell'argomentazione. Esposizione corretta.
4	Intermedio	Risposta buona: conoscenza solida e approfondita degli argomenti, buona padronanza linguistica
4,5 /5	Avanzato	Risposta eccellente, completa, rigorosa nell'analisi; uso consapevole ed efficace del mezzo linguistico, piena padronanza dell'argomento.

Griglia di Valutazione prove scritte – Domande aperte – 4 punti

Punteggio	Livello di Acquisizione	Descrizione del livello di acquisizione
0	Non Raggiunto	Risposta assente o non pertinente.
0,5	Non Raggiunto	Tentativo minimo di risposta, con gravi errori concettuali e/o linguistici. La comprensione del testo è compromessa.
1	Non Raggiunto	Risposta insufficiente: contenuti frammentari, esposizione disorganizzata, presenza di errori concettuali e/o formali che ostacolano la chiarezza.
1,5	Iniziale	Risposta parziale: emergono alcuni concetti pertinenti, ma permangono imprecisioni, lacune e struttura poco chiara. Linguaggio semplice, con errori morfosintattici o lessicali.
2	Iniziale	Risposta debole: comprensione generale dell'argomento, con concetti chiave presenti ma non sviluppati. Esposizione accettabile, ma poco articolata.
2,5	Base	Risposta sufficiente: contenuti corretti e pertinenti, con esposizione chiara. Conoscenza basilare dell'argomento. Linguaggio adeguato con lievi imprecisioni.
3	Intermedio	Risposta buona: conoscenza chiara e corretta dell'argomento, esposizione ordinata e coerente. Argomentazione presente, con linguaggio appropriato.
3,5	Intermedio	Risposta molto buona: analisi approfondita, linguaggio preciso e appropriato. Struttura ben organizzata, con capacità di sintesi e collegamenti pertinenti.
4	Avanzato	Risposta eccellente: completa, rigorosa, ben argomentata. Padronanza piena dei contenuti, esposizione fluida e linguaggio disciplinare efficace.

Griglia di Valutazione prove scritte – Domande aperte – 2 punti

Punteggio	Livello di Acquisizione	Descrittori Specifici per Schema/Tabella
0	Non Raggiunto	Risposta assente, non pertinente o copiata dal testo della domanda senza alcuna elaborazione.
0,5	Non Raggiunto	Tentativo minimo con gravi lacune di contenuto. Presenza di errori morfosintattici o lessicali che rendono la risposta difficilmente comprensibile.
1	Base	Conoscenza basilare dei contenuti. La risposta è pertinente e identifica i concetti chiave, anche se l'esposizione è poco approfondita o presenta lievi imprecisioni formali.
1,5	Intermedio	Conoscenza solida e articolata. Il contenuto è esposto con chiarezza, buona proprietà di linguaggio e una corretta strutturazione logica del pensiero.
2	Avanzato	Risposta completa, rigorosa e approfondita. Ottima padronanza linguistica, capacità di analisi critica e uso consapevole della terminologia specifica.

Griglia di Valutazione – Schema/Tabella – 2 punti

Punteggio	Livello di Acquisizione	Descrittori Specifici per Schema/Tabella
0	Non Raggiunto	Elaborato assente o totalmente incoerente rispetto all'argomento richiesto.
0,5	Non Raggiunto	Tentativo minimo. Lo schema /tabella è caotico, mancano i concetti chiave e sono presenti gravi errori nei nessi logici o nei contenuti.
1	Base	Struttura basilare, ma completa nei concetti essenziali. La gerarchia delle informazioni è presente ma poco approfondita o con qualche imprecisione formale.
1,5	Intermedio	Conoscenza solida degli argomenti. Lo schema/tabella è ben organizzato, con collegamenti logici chiari e un uso corretto della terminologia specifica. Lievi imperfezioni.
2	Avanzato	Elaborato completo e rigoroso. Capacità piena di sintesi e di analisi; veste grafica efficace che facilita l'immediata comprensione dei nessi complessi.

Griglia di Valutazione prove orali – 20 punti

Conoscenze richieste	Punteggio		Abilità e competenze (rielaborazione delle conoscenze e loro argomentazione)	Punteggio
estese e approfondite	10 - 9,5 - 9		eccellenti	10 - 9,5 - 9
corrette e complete	8,5 - 8		ottime	8,5 - 8
buone	7,5 - 7		discrete	7,5 - 7
soddisfacenti	6,5		Adeguate (persistono alcune imprecisioni)	6,5
sufficienti negli aspetti fondamentali	6		nel complesso adeguate	6
imprecise e/o parziali	5,5 - 5		incerte	5,5 - 5
lacunose	4,5 - 4		limitate	4,5 - 4
gravemente lacunose	3,5 - 3		molto limitate	3,5 - 3
appena verificabili	2,5 - 2		quasi assenti	2,5 - 2
non verificabili	1,5 - 1		assenti	1,5 - 1

In aderenza a quanto stabilito nella programmazione iniziale e in conformità con le delibere degli organi collegiali, si attesta che la valutazione delle prove scritte somministrate nel corso dell'anno scolastico ha fatto costante riferimento alle **griglie condivise e approvate in sede di Dipartimento**.

Per le verifiche scritte i criteri di valutazione sono stati strutturati ponderando la percentuale di risposte corrette sul totale dei quesiti, applicando un indice di variabilità strettamente correlato al livello di difficoltà della prova stessa. Per quanto concerne la valutazione delle prove orali si è proceduto all'accertamento e alla misurazione dei livelli di competenza descritti nella programmazione.

In relazione alle singole necessità didattiche, agli obiettivi di volta in volta verificati o alle esigenze di personalizzazione e inclusione, sono state adottate griglie differenziate e mirate. Al fine di garantire la massima trasparenza dell'azione amministrativa e didattica, **l'intero repertorio degli strumenti di misurazione applicati è stato allegato alle singole prove somministrate e regolarmente depositato presso la segreteria didattica di questo Istituto, a corredo del plico dei compiti scritti**.

Nota metodologica per il calcolo del voto: se non diversamente specificato, il voto finale si ottiene calcolando il punteggio conseguito moltiplicato per dieci diviso per il punteggio totale della prova, secondo il metodo percentuale.

$$Voto = \frac{Punteggio\ conseguito \times 10}{Punteggio\ massimo}$$

La **soglia di sufficienza** (voto 6) è posta al 60% del punteggio totale. Come stabilito in Collegio Docenti il **voto minimo** attribuibile è 2.

Se il risultato presenta decimali, si procede **all'arrotondamento per difetto** al mezzo punto secondo il metodo di prossimità (es. 9,25 diventa 9; 9,5 rimane 9,5; 9,75 diventa 9,5).

Corrispondenza percentuale/voto in decimi

20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	95%	100%
2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

La docente

Panzeri Valentina

