



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2025-2026

Classe 2LA

Materia: Inglese

Professoressa: Danila Petracca

Libri di testo adottati

Testo di lingua > *ON TOPIC B1/B1+ SB+WB - YOUR WORLD, YOUR IDEAS, YOUR FUTURE*, PEARSON LONGMAN

Testo di grammatica > *GRAMMAR FILE GOLD - GRAMMATICA LESSICO LIVELLO A2 - B2*, TRINITY WHITEBRIDGE

Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s. 2025-2026

Sul testo di **LINGUA** sono state svolte le unità dalla 6 alla 12, così come di seguito dettagliato:

Grammatica

- Second conditional
- *Wish* + past simple
- Modals of advice
- Past perfect
- Past perfect and Past Simple
- Third conditional
- *Wish* + Past perfect
- Modals of obligation
- *Be allowed to, let, make*
- Modals of deduction (present and past)
- *So, such*
- Passive forms
- Passive verbs with two objects
- *Have/get sth done*
- Reported speech: verb changes, other changes
- Reported questions

Vocaboli

- Parts of the body
- Injuries, illnesses and treatments
- Activism: forms of protest, people, collocations
- Social problems and solutions
- Crime, action, criminal
- Justice: people and procedures
- Household chores
- *Make and do*
- Common phrasal verbs
- Visual art
- Other forms of art
- Adjectives of opinion
- Book genres
- Books: adjectives
- Elements of a story
- News sources
- News content
- Fake news

Funzioni linguistiche

- Asking for and giving advice
- Telling a story
- Expressing regret
- Expressing opinions
- Talking about books

Writing

- A short story
- An article

Il testo di grammatica è stato utilizzato come volume di backup per approfondimento e consolidamento degli argomenti di grammatica, del lessico e delle funzioni comunicative affrontate sul testo di lingua.

EDUCAZIONE CIVICA:

Focus on human rights and activism.

Monticello B.za, 03/06/26

I rappresentanti di classe

Prof.ssa Danila Petracca

10 Eccellente	Lo studente dimostra una conoscenza approfondita degli argomenti richiesti; si esprime con disinvoltura, originalità e creatività, utilizzando il lessico specifico e adatto all'argomento. La pronuncia è corretta. Non commette errori grammaticali né sintattici.
9 Ottimo	Lo studente dimostra una conoscenza puntuale degli argomenti richiesti; si esprime con sicurezza e in modo scorrevole, utilizzando un lessico specifico e adeguato. La pronuncia è corretta. Non commette errori grammaticali né sintattici.
8 Buono	Lo studente dimostra una buona conoscenza degli argomenti richiesti; si esprime con minime esitazioni, utilizzando un lessico generalmente adeguato. La pronuncia è buona. Commette sporadici errori grammaticali o sintattici.
7 Discreto	Lo studente dimostra una discreta conoscenza degli argomenti richiesti; si esprime in modo chiaro, utilizzando un lessico generalmente adeguato, ha qualche esitazione e la pronuncia risulta comprensibile pur se non sempre corretta. Commette alcuni errori grammaticali e sintattici che non ostacolano la comprensione.
6 Sufficiente	Lo studente dimostra una conoscenza adeguata degli argomenti richiesti; nonostante nell'espressione vi siano esitazioni e ripetizioni, nel complesso il messaggio risulta comprensibile. La pronuncia è accettabile. Gli errori grammaticali e sintattici commessi non inficiano la comprensione globale.
5 Mediocre	Lo studente dimostra una conoscenza parziale degli argomenti richiesti; si esprime con molta incertezza, utilizzando un lessico limitato e non sempre coerente. La pronuncia è spesso scorretta. Gli errori grammaticali e sintattici spesso rendono faticosa la comprensione.
4 Insufficiente	Lo studente dimostra una conoscenza lacunosa degli argomenti richiesti; si esprime in modo incerto, con una pronuncia non sempre accettabile. Commette numerosi errori grammaticali e sintattici che compromettono la comprensione.
3 Scarso	Lo studente dimostra una conoscenza molto lacunosa degli argomenti richiesti. Scarsissima capacità espressiva: gli errori sistematici di natura grammaticale e il lessico estremamente limitato rendono impossibile la comunicazione.
1-2 Molto scarso	Lo studente rinuncia a rispondere (1) o non riesce del tutto (2) a esprimersi su qualsiasi argomento proposto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE ORALE - BIENNIO