



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2025-2026

Classe 1LA

Materia: Inglese

Professoressa: Danila Petracca

Libri di testo adottati

Testo di lingua > *ON TOPIC B1/B1+ SB+WB - YOUR WORLD, YOUR IDEAS, YOUR FUTURE*, PEARSON LONGMAN

Testo di grammatica > *THE YELLOW GRAMMAR BOOK 2025 - VOLUME UNICO*, MACMILLAN

Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s. 2025-2026

Sul testo di **LINGUA** sono state svolte le unità dalla Starter unit alla 5, così come di seguito dettagliato:

Grammatica

- Revision of verbal tenses: Present simple VS continuous, Past simple VS continuous, Present perfect simple VS past simple, Future forms;
- Present perfect with *for/since*
- Defining/non-defining relative clauses
- Present perfect continuous; present perfect simple VS present perfect continuous
- Verbs + infinitive/gerund
- Reflexive pronouns; reciprocal pronouns; *one/ones*
- The passive: present simple and past simple
- *Used to/would*
- Zero, first conditionals; *if, when, unless* + other *if* substitutes
- Degrees of certainty: *will, will probably, may/might*

Vocaboli

- Starter unit: hobbies and free time, means of transport, experiences, school/college subjects;
- Relationships, family
- Jobs, personality adjectives, job skills
- Holiday activities, accommodation, travel essentials

- Technology: nouns, verbs; online activities
- The environment, natural disasters
- Word families: suffix *-ion*

Funzioni linguistiche

- Describing a photo
- Evaluating options and making decisions
- Discussing preferences
- Discussing issues and persuading

Writing

- an email
- a short story

Il testo di grammatica è stato utilizzato come volume di backup per approfondimento e consolidamento degli argomenti di grammatica, del lessico e delle funzioni comunicative affrontate sul testo di lingua.

EDUCAZIONE CIVICA:

Focus on school rules and comparing school systems.

Monticello B.za, 03/06/26

I rappresentanti di classe

Prof.ssa Danila Petracca

10 Eccellente	Lo studente dimostra una conoscenza approfondita degli argomenti richiesti; si esprime con disinvoltura, originalità e creatività, utilizzando il lessico specifico e adatto all'argomento. La pronuncia è corretta. Non commette errori grammaticali né sintattici.
9 Ottimo	Lo studente dimostra una conoscenza puntuale degli argomenti richiesti; si esprime con sicurezza e in modo scorrevole, utilizzando un lessico specifico e adeguato. La pronuncia è corretta. Non commette errori grammaticali né sintattici.
8 Buono	Lo studente dimostra una buona conoscenza degli argomenti richiesti; si esprime con minime esitazioni, utilizzando un lessico generalmente adeguato. La pronuncia è buona. Commette sporadici errori grammaticali o sintattici.
7 Discreto	Lo studente dimostra una discreta conoscenza degli argomenti richiesti; si esprime in modo chiaro, utilizzando un lessico generalmente adeguato, ha qualche esitazione e la pronuncia risulta comprensibile pur se non sempre corretta. Commette alcuni errori grammaticali e sintattici che non ostacolano la comprensione.
6 Sufficiente	Lo studente dimostra una conoscenza adeguata degli argomenti richiesti; nonostante nell'espressione vi siano esitazioni e ripetizioni, nel complesso il messaggio risulta

	comprensibile. La pronuncia è accettabile. Gli errori grammaticali e sintattici commessi non inficiano la comprensione globale.
5 Mediocre	Lo studente dimostra una conoscenza parziale degli argomenti richiesti; si esprime con molta incertezza, utilizzando un lessico limitato e non sempre coerente. La pronuncia è spesso scorretta. Gli errori grammaticali e sintattici spesso rendono faticosa la comprensione.
4 Insufficiente	Lo studente dimostra una conoscenza lacunosa degli argomenti richiesti; si esprime in modo incerto, con una pronuncia non sempre accettabile. Commette numerosi errori grammaticali e sintattici che compromettono la comprensione.
3 Scarso	Lo studente dimostra una conoscenza molto lacunosa degli argomenti richiesti. Scarsissima capacità espressiva: gli errori sistematici di natura grammaticale e il lessico estremamente limitato rendono impossibile la comunicazione.
1-2 Molto scarso	Lo studente rinuncia a rispondere (1) o non riesce del tutto (2) a esprimersi su qualsiasi argomento proposto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE ORALE - BIENNIO