

LICEO ECONOMICO SOCIALE - TRIENNIO

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

I.I.S.S. "A. GREPPI"

a.s. 2025/26

Linee guida per l'orientamento

Decreto del MIM prot. n. 328 del 22 dicembre 2022

Linee Guida, punto 11.1 «L'orientamento è un processo non episodico, ma sistematico»

Linee Guida, punto 7.4 «I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione»

Linee Guida, punto 12.2 «Il PNRR consente l'attivazione di molti percorsi e interventi per promuovere l'orientamento nell'ambito di diverse linee di investimento di titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito»

MISSION

Attività di didattica orientativa che coinvolge tutti i docenti nelle loro attività di insegnamento

Attività specialistiche di orientamento che coinvolge altri attori (Università, Camere di Commercio, Centri per l'impiego, Agenzie per il lavoro, ITS)

La realizzazione dei moduli formativi avverrà durante le ore curricolari.

OBIETTIVI ORIENTATIVI	
COMPETENZE individuate a partire dai cinque quadri di competenze elaborati dall'Unione Europea (RFCCD, ENTRECOMP, LIFECOMP, GREENCOMP, DIGCOMP 2 e 2.2)	COMPETENZE chiave per l'apprendimento permanente, Consiglio dell'Unione Europea, 22 maggio 2018
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilità di pensiero analitico e critico (RFCCD) 2. Abilità di ascolto e di osservazione (RFCCD) 3. Empatia (RFCCD) 4. Conoscenza e comprensione critica del mondo (RFCCD) 5. Autoconsapevolezza e autoefficacia (ENTRECOMP) 6. Capacità di affrontare le sfide (LIFECOMP) 7. Impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra riconoscendo e rispettando gli altri (LIFECOMP) 8. Credere nel proprio e nel potenziale degli altri per imparare e progredire continuamente (LIFECOMP) 9. Pianificare, organizzare, monitorare e rivedere il proprio apprendimento (LIFECOMP) 10. Adattabilità (GREENCOMP) 11. Pensiero esplorativo (GREENCOMP) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

SOFT SKILLS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di innovare 2. Precisione/attenzione ai dettagli 3. Autonomia nel gestire l'apprendimento 4. Motivazione nel conseguire obiettivi 5. Abilità comunicative 6. Team work 7. Ascoltare con comprensione ed empatia 8. Flessibilità e adattabilità 9. Problem solving collaborativo 10. Intraprendenza/spirito d'iniziativa 11. Time management 12. Lateral thinking 13. Intelligenza emotiva 14. Proattività

CLASSI TERZE LICEO

CLASSE 3EA:

- **COORDINATORE PROF.SSA CRIPPA C.**
- **TUTOR FSL/ORIENTATORE PROF. TOSCANO/MICELI**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Progetto giovani protagonisti con Politecnico di Lecco	6h	Insegnanti curricolari/esperti
Introduzione all'antropologia: chi è l'etnografo, cosa fa e come lo fa. (ricerca etnografica)	3h	Insegnanti curricolari/esperti
“50 sfumature di prevenzione”	2 h	LILT
Telethon	2h	Esperti
Conferenza su Gaza	2h	Esperti
“Il mestiere del filosofo: un toolkit essenziale per le skill della vita” (filosofia)	2h	Insegnanti curricolari
Diritti reali e azioni a difesa della proprietà e del possesso (diritto-economia)	4 h	Insegnanti curricolari
Violenza di genere	1h	Insegnanti dell'Istituto
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030	2 h	Insegnanti curricolari
Il lavoro, CV, job interview (inglese)	3 h	Insegnanti curricolari
CV, lettera di presentazione, colloquio di lavoro (francese)	4 h	Insegnanti curricolari
Tutela e fruizione del patrimonio artistico italiano	2h	Insegnanti curricolari
	Tot. 35 h	

CLASSE 3EB:

- **COORDINATORE PROF.SSA SALA A. L.**
- **TUTOR FSL/ORIENTATORE PROF.SSA FORMICONE/PROF. MARI**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
SI - Introduzione all'antropologia: chi è l'etnografo, cosa fa e come lo fa. Schiavitù contemporanee in prospettiva antropologica (ricerca etnografica)	5 h	Insegnanti curricolari/esperti
SI - PREVENZIONE HPV	2 h	Esperti esterni
Si- Stereotipi	2 h	Esperti
SI - Incontro sull'eliminazione della violenza contro le donne	1 h	Docenti curricolari
SI - Incontro avvocato su diritti reali	2 h	Esperti
SI - Tribunale di Milano udienza penale	4 h	Esperti
SI - La dialettica socratica come ricerca profonda del Sé (filosofia)	2 h	Insegnanti curricolari
SI - L'incontro/scontro con l'Altro come veicolo di costruzione della propria identità (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
SI - Diritti reali e azioni a difesa della proprietà e del possesso (diritto-economia)	4 h	Insegnanti curricolari
Corso difesa personale	2h	Esperti esterni
SI - Incontro Calendario civile (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
SI - Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
SI - Il lavoro, CV, job interview (inglese)	2 h	Insegnanti curricolari
SI - lettera di presentazione, colloquio di lavoro (SPAGNOLO)	2 h	Insegnanti curricolari
SI - Progetto giovani protagonisti	12h	Esperti esterni
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 48 h	

CLASSE 3EC:

- **COORDINATORE PROF.SSA GALBUSSERA M.**
- **TUTOR FSL/ORIENTATORE PROF.SSA PONTRELLI**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Introduzione all'antropologia: chi è l'etnografo, cosa fa e come lo fa. Schiavitù contemporanee in prospettiva antropologica (ricerca etnografica)	5 h	Insegnanti curricolari/esperti
“prevenzione HIV	2 h	LILT
Stereotipi	2 h	Esperti
Incontro sull'eliminazione della violenza contro le donne 26 novembre	1 h	Esperti esterni
Partecipazione udienza tribunale Milano	4h	Esperti
Incontro con avvocato sui diritti reali	2 h	Esperto
La dialettica socratica come ricerca profonda del Sé (filosofia)	2 h	Insegnanti curricolari
L'incontro/scontro con l'Altro come veicolo di costruzione della propria identità (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
Diritti reali e azioni a difesa della proprietà e del possesso (diritto-economia)	4 h	Insegnanti curricolari
Incontro calendario civile (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
Corso difesa personale	2 h	Esperti esterni
Il lavoro, CV, job interview (spagnolo)	2h	
Il lavoro, CV, job interview (inglese)	2 h	Insegnanti curricolari
Progetto giovani protagonisti	12 h	Esperti esterni
Telethon	2 h	Esperti esterni
	Tot. 48 h	

CLASSE QUARTA

CLASSE 4EA:

- **COORDINATORE PROF. SSA VILLA A.**
- **TUTOR FSL/ORIENTATORE PROF.SSA TAGLIASACCHI**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
“Disagio mentale e organizzazione dei servizi di cura”. Per lo sviluppo di una cultura della salute mentale e dell’inclusione	2h	Insegnanti curricolari/esperti
Giornata sensibilizzazione contro violenza donne	1h	Esperti
Incontro ADMO	2h	Esperti
Conferenza GAZA	2h	Insegnanti Istituto/Esperti
Incontro Caritas e visita luoghi	4h	Esperti
Educazione finanziaria e imprenditoriale (AGOS)	4h	Esperti
Le teorie sociopolitiche moderne come riflessione storico-critica sulla contemporaneità (storia)	1 h	Insegnanti curricolari
I paradigmi epistemologici della modernità per muoversi nella società tecnico-scientifica odierna (filosofia)	1 h	Insegnanti curricolari
L'imprenditore (diritto -economia)	4 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
The environment (inglese)	3 h	Insegnanti curricolari
Agenda 2030: riflessione sullo sviluppo sostenibile (francese)	4 h	Insegnanti curricolari
Architettura del paesaggio e sostenibilità (arte)	2 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 34 h	

CLASSE 4EB:

- **COORDINATORE PROF.SSA FOLANI**
- **TUTOR FSL/ORIENTATORE PROF.SSA PANZERI V.**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
“Disagio mentale e organizzazione dei servizi di cura”. Per lo sviluppo di una cultura della salute mentale e dell’inclusione	2 h	Insegnanti curricolari/esperti
Incontro per giornata contro la violenza delle donne	1 h	Esperti
Incontro ADMO	2 h	Operatori del terzo settore
Incontro con esperto e visita tribunale Milano	4 h	Esperti
Incontro con Caritas - Lecco	4h	Esperti
Educazione finanziaria e imprenditoriale (AGOS)	4h	Esperti
Le teorie sociopolitiche moderne come riflessione storico-critica sulla contemporaneità (storia)	1 h	Insegnanti curricolari
I paradigmi epistemologici della modernità per muoversi nella società tecnico-scientifica odierna (filosofia)	1 h	Insegnanti curricolari
L'imprenditore (diritto-economia)	4 h	Insegnanti curricolari
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
The environment (inglese)	3 h	Insegnanti curricolari
Agenda 2030: riflessione sullo sviluppo sostenibile (francese)	4 h	Insegnanti curricolari
Architettura del paesaggio e sostenibilità (arte)	2 h	Insegnanti curricolari
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot. 38 h	

CLASSE QUINTA

CLASSE 5EA:

- COORDINATORE PROF.SSA IELAPI
- TUTOR FSL/ORIENTATORE PROF.SSA FORMENTI

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Metodologia della ricerca	6 h	Insegnanti curricolari/esperti
Incontro AVIS	1 h	Operatori del terzo settore
Incontro AIDO	2 h	Operatori del terzo settore
Educazione finanziaria e imprenditoriale (AGOS/EURES/BICOCCA/CISL)	6 h	Esperti
Conferenza Gaza	2 h	Esperti
Incontro contro la violenza di genere	1 h	Docenti d'Istituto
Senza limiti: il processo di acquisizione di una coscienza civica nel confronto tra democrazia e totalitarismo (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
Il sistema tributario e/o le politiche di welfare (diritto-economia)	4 h	Insegnanti Istituto
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
Guerra, prevenzione conflitti, istituzioni (inglese)	4 h	Insegnanti curricolari
Unione europea (francese)	2 h	Insegnanti curricolari
La sociologia dei media (sc. umane)	2 h	
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030	2 h	Insegnanti curricolari
Design e Bauhaus (arte)	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot 38 h	

CLASSE 5EB:

- **COORDINATORE PROF.SSA TAGLIASACCHI**
- **TUTOR FSL/ORIENTATORE PROF.SSA FOLANI**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Metodologia della ricerca	6 h	Insegnanti curricolari/esperti
Incontro AVIS	1 h	Operatori del terzo settore
Incontro AIDO	2 h	Operatori del terzo settore
Educazione finanziaria e imprenditoriale (AGOS/EURES/BICOCCA/CISL)	6 h	Esperti
Conferenza Gaza	2 h	Esperti
Incontro contro la violenza di genere	1 h	Docenti d'Istituto
Senza limiti: il processo di acquisizione di una coscienza civica nel confronto tra democrazia e totalitarismo (storia)	2 h	Insegnanti curricolari
Il sistema tributario e/o le politiche di welfare (diritto-economia)	4 h	Insegnanti curricolari
La scrittura, la letteratura e il confronto come strumenti di formazione personale e conoscenza di sé (italiano)	2 h	Insegnanti curricolari
Guerra, prevenzione conflitti, istituzioni (inglese)	4 h	Insegnanti curricolari
Unione europea (francese)	2 h	Insegnanti curricolari
La sociologia dei media (sc. umane)	2 h	
Modelli di matematica e di fisica per l'Agenda 2030	2 h	Insegnanti curricolari
Design e Bauhaus (arte)	2 h	Insegnanti curricolari
	Tot 38 h	