

CHIMICO – TRIENNIO

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

I.I.S.S. "A. GREPPI"

a.s. 2025/26

Linee guida per l'orientamento

Decreto del MIM prot. n. 328 del 22 dicembre 2022

Linee Guida, punto 11.1 «L'orientamento è un processo non episodico, ma sistematico»

Linee Guida, punto 7.4 «I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione»

Linee Guida, punto 12.2 «Il PNRR consente l'attivazione di molti percorsi e interventi per promuovere l'orientamento nell'ambito di diverse linee di investimento di titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito»

MISSION

Attività di didattica orientativa che coinvolge tutti i docenti nelle loro attività di insegnamento

Attività specialistiche di orientamento che coinvolge altri attori (Università, Camere di

Commercio, Centri per l'impiego, Agenzie per il lavoro, ITS)

La realizzazione dei moduli formativi avverrà durante le ore curricolari.

OBIETTIVI ORIENTATIVI	
COMPETENZE individuate a partire dai cinque quadri di competenze elaborati dall'Unione Europea (RFCCD, ENTRECOMP, LIFECOMP, GREENCOMP, DIGCOMP 2 e 2.2)	COMPETENZE chiave per l'apprendimento permanente, Consiglio dell'Unione Europea, 22 maggio 2018
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abilità di pensiero analitico e critico (RFCCD) 2. Abilità di ascolto e di osservazione (RFCCD) 3. Empatia (RFCCD) 4. Conoscenza e comprensione critica del mondo (RFCCD) 5. Autoconsapevolezza e autoefficacia (ENTRECOMP) 6. Capacità di affrontare le sfide (LIFECOMP) 7. Impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra riconoscendo e rispettando gli altri (LIFECOMP) 8. Credere nel proprio e nel potenziale degli altri per imparare e progredire continuamente (LIFECOMP) 9. Pianificare, organizzare, monitorare e rivedere il proprio apprendimento (LIFECOMP) 10. Adattabilità (GREENCOMP) 11. Pensiero esplorativo (GREENCOMP) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4. Competenza digitale 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. Competenza in materia di cittadinanza 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

SOFT SKILLS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di innovare 2. Precisione/attenzione ai dettagli 3. Autonomia nel gestire l'apprendimento 4. Motivazione nel conseguire obiettivi 5. Abilità comunicative 6. Team work 7. Ascoltare con comprensione ed empatia 8. Flessibilità e adattabilità 9. Problem solving collaborativo 10. Intraprendenza/spirito d'iniziativa 11. Time management 12. Lateral thinking 13. Intelligenza emotiva 14. Proattività 	

CLASSE 3 IK:

- **COORDINATORE PROF. MERAZZI**
- **TUTOR FSL/ORIENTATORE PROF. PRIVITERA/PROF.SSA SALA E.**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
“50 sfumature di prevenzione”	2h	LILT
Biotech è bello! - Corso PNRR UniMi	15h	Esperti
Stereotipi	2h	Esperti
La chimica verde	2h	Insegnanti Istituto
Inquinamento ambientale da particolato.	3 h	Insegnanti Istituto
La piattaforma UNICA: accesso, caricamento attestati, capolavoro	4 h	Tutor orientatore
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2h	Insegnanti Istituto
	Tot. 30 h	

CLASSE 3 KA:

- **COORDINATORE PROF. VIGNI**
- **TUTOR FSL/ORIENTATORE PROFESSA SALA E.**

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
“50 sfumature di prevenzione”	2h	LILT
Energie per il futuro - Corso PNRR UniMi	15h	Esperti
Stereotipi	2h	Esperti
La chimica verde	2h	Insegnanti Istituto
Inquinamento ambientale da particolato.	3 h	Insegnanti Istituto
La piattaforma UNICA: accesso, caricamento attestati, capolavoro	4 h	Tutor orientatore
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2h	Insegnanti Istituto
	Tot. 30 h	

CLASSE 4 KA:

- COORDINATORE PROF.SSA SIRONI L.
- TUTOR FSL/ORIENTATORE PROF. FUMAGALLI R.

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Ed. stradale	2 h	Operatori del terzo settore
Incontri con esperti ICAM	2 h	Esperti
Incontri con esperti AVIENT	2 h	Esperti
Incontri con esperti Lusochimica	2 h	Esperti
Visita azienda AVIENT	8 h	Esperti
Visita azienda FASSA BORTOLO (Portogallo)	8 h	Esperti
Incontro ADMO	2 h	Operatori del terzo settore
Protezione civile	1 h	Operatori del terzo settore
Inviolata!	2 h	Esperti
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	2 h	Insegnanti Istituto
	Tot. 33 h	

CLASSE 5 KA:

- COORDINATORE PROF. SCALZO
- TUTOR FSL/ORIENTATORE PROF.SSA ZARDONI

PRATICHE CORRISPONDENTI	DURATA	CHI LE GESTISCE
Incontri con esperti ICAM	3 h	Esperti
Incontri con esperti AVIENT	2 h	Esperti
Incontri con esperti Lusochimica	3 h	Esperti
Visita azienda Europea	8 h	Esperti
Incontro avv. Rosano e dott.ssa Ciambrone	4 h	Esperti
Incontro AVIS	1 h	Operatori del terzo settore
Incontro AIDO	2 h	Operatori del terzo settore
Incontro sulla situazione delle carceri italiane (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
Conferenza conflitto israelo-palestinese	3 h	Insegnanti Istituto
Calendario civile (commissione cultura)	2 h	Insegnanti Istituto
	Tot. 30 h	