**Programma svolto a.s. 2024-2025**

**Classe 3^ EB**

**Materia:** Lingua e letteratura francese

**Prof.:** France Frau

**Testi adottati:**

* Baraldi – Ruggeri - Vialle, *Français à l’horizon compact*, Lœscher Editore, 2022
* Samira Zaouya con Cristina Nobili, *La grammaire en capsules*, Lœscher Editore, 2021

**OBIETTIVI DI LINGUA E CULTURA**

Nell’ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, registri, ecc.), anche in un’ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; utilizza lessico e forme testuali adeguate per lo studio e l’apprendimento di altre discipline; utilizza nello studio della lingua abilità e strategie di apprendimento acquisite studiando altre lingue straniere.

Nell’ambito dello sviluppo di conoscenze sull’universo culturale relativo alla lingua straniera, lo studente comprende e analizza aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all’ambito sociale e letterario; analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.; riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana).

Il Programma di Francese III lingua per la classe 3LB prevede, oltre allo studio della letteratura, una parte grammaticale ed una parte linguistica, di cui si dà conto qui di seguito

**CONTENUTI GRAMMATICALI (oltre al ripasso degli argomenti trattati l’anno precedente)**

Le comparatif

Le superlatif relatif et absolu

Les pronoms démonstratifs et possessifs

La mise en relief

Le pronom *Y*

Les pronoms possessifs

Le subjonctif et son emploi

Les pronoms relatifs composés

Les pronoms personnels doubles

Le discours indirect

**VERBI:** tutti i tempi e tutti i modi dei verbi regolari e irregolari, degli ausiliari, dei verbi di tutti i gruppi.

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

La maison- Les types d’habitation

Décrire sa maison, sa chambre, les pièces.

Les électroménagers

La maison domotique

Proposer, accepter, refuser une invitation

Demander son chemin

S’orienter/Les lieux publics

Les panneaux routiers

Les moyens de transport

Exprimer une opinion

Présenter un spectacle

Commenter un film

Exprimer la joie et la déception

Décrire un objet

Demander un service et répondre

Faire des projets

Faire des achats

Passer à la caisse

Exprimer l’accord et le désaccord

**AMBITI DI REALTA’ CONSIDERATI E LESSICO**

Les lieux publics

Les panneaux routiers

Les moyens de transport

La forme

La matière

Les catastrophes naturelles

Les métiers du secours

Les commerces de proximité

Les commerçants et d’autres professions

Les tâches quotidiennes

**EDUCAZIONE CIVICA**

Il mondo del lavoro.

Per tutti questi argomenti sono state svolte come previsto ampie esercitazioni in classe ed effettuate le relative prove di verifica, conformemente alle indicazioni dettate dal Collegio dei Docenti.

Monticello Brianza, 30 maggio 2025

L’insegnante

France Frau