Programma svolto a.s.2024/2025

Classe:4LA

Materia: RELIGIONE

Professore:Federico Frigerio

**Libri di testo adottati**

**“Confronti 2.0. Percorsi multimediali e riflessioni di cultura religiosa. Per il triennio delle Scuole superiori.” ISBN: 8848461026**

**Argomenti che sono stati trattati nel corso dell’a.s.2024-2025:**

UNITA’ N. 1: La Chiesa: dal Medioevo ai giorni nostri

Competenze:

- Cogliere la presenza e l’incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per

una lettura critica del mondo contemporaneo.

Abilità:

- Saper collocare gli avvenimenti della storia della Chiesa in relazione al loro contesto

storico.

Conoscenze:

- Conoscere i principali avvenimenti della storia della Chiesa dal Medioevo all’età

contemporanea, cogliendo i motivi storici delle divisioni ma anche le tensioni unitarie

in prospettiva ecumenica.

- Conoscere i punti salienti di rinnovamento ecclesiale operati dal Concilio Ecumenico

Vaticano II.

UNITA’ N. 2: L’adolescenza: tempo di cambiamenti

Competenze:

- Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di una identità libera e consapevole,

confrontandosi con i contenuti affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità

cristiana.

Abilità:

- Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione e riconoscere il messaggio

cristiano come contributo alla formazione dell’uomo e risposta alle sue domande di

senso.

Conoscenze:

- Conoscere il valore delle relazioni interpersonali, dell’affettività, della famiglia.

- Comprendere l’adolescenza come tempo di cambiamenti, di scelte e di

discernimento per il futuro.

UNITA’ N. 3: Le relazioni: l’amicizia

Competenze:

- Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla

propria identità nel confronto con il messaggio cristiano aperto all’esercizio

dell’amicizia e della gratuità.

Abilità:

- Prendere consapevolezza della relazionalità dell’esistere di cui l’amicizia è una delle

espressioni più elevate.- Valutare il messaggio cristiano in riferimento all’incontro con l’altro e all’amicizia.

Conoscenze:

- Approfondire il valore delle relazioni interpersonali anche alla luce della rivelazione

ebraico-cristiana.

- Conoscere le motivazioni dell’amicizia e dell’amore per i cristiani.

UNITA’ N. 4: Credenti, non creduloni

Competenze:

- Costruire un'identità libera e responsabile.

- Valutare la dimensione religiosa della vita umana riconoscendone senso e significato

del linguaggio religioso cristiano.

Abilità:

- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti e simboli

distinguendo le espressioni e le pratiche religiose da forme di fondamentalismo,

superstizione e esoterismo.

Conoscenze:

- Riconoscere interrogativi universali dell’uomo e confrontarsi con la risposta che ne

dà il cristianesimo.

- Riconoscere il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana.