



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it

PROGRAMMA A.S. 2023-2024

- **Classe 1EC**
- **MATERIA: DIRITTO-ECONOMIA**
- **DOCENTE: PONTRELLI CARMELA**
- **LIBRO DI TESTO ADOTTATO: "Partecipando" - Cattani – Paravia -Sanoma**
- **SLIDES SU TEAMS**

conoscenze	abilità	Competenze
<p>DIRITTO</p> <p>Modulo 1 dir (pag. 2- 33) I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO</p> <p>Diritto e ordinamento giuridico Le norme giuridiche e i loro caratteri L'interpretazione delle norme giuridiche L'efficacia delle norme giuridiche Le fonti del diritto e la gerarchia delle fonti L'evoluzione storica del diritto</p> <p>La persona fisica e le capacità Gli incapaci di agire e la loro tutela Le organizzazioni collettive Il rapporto giuridico I beni come oggetto di diritto Beni mobili e immobili</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale di base del diritto e dell'economia</p> <p>Riconoscere la funzione essenziale del diritto: garantire la convivenza sociale Riconoscere la funzione preventiva e non solo punitiva della sanzione Comprendere l'importanza della certezza del diritto Saper distinguere la provenienza delle diverse norme e la loro importanza Attribuire ad ogni interpretazione la funzione e l'efficacia Essere in grado di ricercare una norma con gli strumenti a disposizione</p> <p>Saper distinguere le capacità della persona fisica Comprendere le ragioni dei limiti di età in cui si possono conseguire capacità e responsabilità Saper distinguere le diverse forme di incapacità della persona fisica Saper distinguere le diverse categorie di organizzazioni collettive Individuare le principali distinzioni nell'ambito dei beni</p>	<p>Competenza generale giuridica</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività</p> <p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole</p> <p>Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone fisiche sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti al fine dello sviluppo complessivo della società</p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**

"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it

conoscenze	abilità	Competenze
<p>ECONOMIA Introduzione Cos'è l'economia Modulo 7 eco (pag. 220 - 251) I SISTEMI ECONOMICI E LA LORO EVOLUZIONE STORICA L'oggetto e i soggetti dell'economia Le principali forme di rappresentazione grafica in economia I bisogni economici I beni economici e i servizi L'utilità economica</p> <p>Il sistema economico e i suoi soggetti Il funzionamento del sistema economico L'economia dall'antichità alla fisiocrazia I caratteri principali del sistema capitalista, collettivista, misto, neoliberista</p> <p>Modulo 8 eco (pag. 252-268) LE FAMIGLIE E LE IMPRESE La famiglia come operatore economico Nozione di reddito, patrimonio, consumo, risparmio, investimento. La frontiera delle possibilità (approfondimento sulle slide) Le imprese e la produzione Fattori produttivi Costi e Ricavi Perdita e Profitto</p> <p>Modulo 9 eco (pag. 286-298) Economia di mercato Il mercato e il suo equilibrio Domanda e Offerta Concetto e caratteristiche principali delle forme di mercato: concorrenza perfetta, imperfetta, monopolio ed oligopolio</p>	<p>Utilizzare il lessico essenziale di base del diritto e dell'economia</p> <p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati Saper distinguere i beni riconoscendo il carattere della loro idoneità a soddisfare bisogni pur nella scarsità</p> <p>Rappresentare in forma schematica le relazioni economiche e riconoscere i caratteri principali dei sistemi economici</p> <p>Individuare i fattori che influenzano il Consumo e il Risparmio. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione Classificare i tipi di costi d'impresa, calcolare ricavi e profitti. Riconoscere aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale</p> <p>Individuare il ruolo svolto da un operatore (consumatore/produttore) in un dato mercato. Riconoscere i fattori che influenzano domanda e offerta Individuare la forma di mercato vigente in un caso concreto</p>	<p>competenza generale economica Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Riconoscere che tutte le nostre azioni, sia individuali, sia collettive, sono collegate a situazioni di necessità in cui ci troviamo e all'utilità dei beni e dei servizi di cui ci serviamo</p> <p>Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia nel tempo e fare confronti critici tra i diversi sistemi economici</p> <p>Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'attività d'impresa nel mondo socio-economico contemporaneo Riconoscere le dinamiche del mercato, i meccanismi di causa ed effetto che esistono tra domanda e offerta Saper riconoscere pregi e difetti delle forme di mercato.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it



<p>Accordi tra imprese e normativa antitrust</p> <p>Modulo 11 (pag. 338-342) Le funzioni economiche dello Stato Spese ed entrate pubbliche Il bilancio dello Stato</p> <p>Percorsi di approfondimento (anche per educazione civica) La differenza tra regole giuridiche e regole sociali Cyberbullismo e bullismo (progetto di indirizzo) La pubblicità e le sue regole</p>	<p>Capire il ruolo economico dello Stato nel nostro sistema economico misto</p>	<p>Comprendere le motivazioni dell'intervento pubblico e le conseguenze economiche a tale intervento</p>
---	---	--

Monticello B.za, 30 maggio 2024

prof.ssa Carmela Pontrelli

I rappresentanti di classe
