



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2023/24

Classe 1EB

Materia: Scienze umane

Professore/ssa: Chiara Crippa

Testi adottati: E.Clemente, R.Danieli, *Psicologia. Scoperta e ricerca, Paravia*.

PSICOLOGIA

1.INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

Che cosa sono le scienze umane

L'oggetto di studio delle principali scienze umane: psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia culturale

Scienze umane e scienze fisico-naturali: le principali differenze

Lo studio scientifico della realtà umana: i metodi di ricerca

2. LA MEMORIA

Studi e indagini sulla memoria

L'attenzione come strumento di memoria

I tipi di memoria

La memoria come sistema complesso; La memoria sensoriale; La memoria a breve termine e J.Miller; la memoria di lavoro;

Le teorie sulla memoria: gli studi di Ebbinghaus e di Bartlett; Memoria e apprendimento: effetto seriale, effetto del super apprendimento e apprendimento massivo;

Dimenticanze fisiologiche e strategie di memorizzazione

L'oblio e gli elementi che favoriscono la memorizzazione: gli ausili mnemonici

Le patologie e le disfunzioni della memoria

I tipi di amnesie e la demenza di Alzheimer

Le neuroscienze e le aree cerebrali della memoria

Il cervello: sistema nervoso centrale e periferico

3. IL METODO DI STUDIO

Dal metodo al metodo di studio

La consapevolezza della propria attività cognitiva: la metacognizione e il ruolo centrale della scuola

Le principali teorie sul metodo di studio

La teoria di Bruner sulla categorizzazione e le diverse modalità di rappresentazione; Learning by doing e l'apprendimento significativo

Che cos'è lo stile cognitivo

I diversi tipi di stile cognitivo e la scelta dello stile più idoneo

Il compito degli insegnanti

Dalla teoria alla pratica

Consigli pratici per il proprio metodo di studio: organizzare il tempo, pianificare gli obiettivi; tecniche per facilitare lo studio; l'utilizzo del riassunto e le mappe concettuali; il supporto della tecnologia e della Rete; ricerca in rete e fake news

4. BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

I bisogni: teorie e classificazioni

Le caratteristiche dei bisogni; la classificazione di Murray e di Maslow e altre classificazioni; La frustrazione dei bisogni

Le motivazioni: una spinta psicologica

Definire la motivazione; Motivazione intrinseca e estrinseca; spinta motivazionali e apprendimento; Atkinson e la teoria dei profili motivazionali

Le emozioni: tra "cuore" e "cervello"

Definire e classificare le emozioni; le teorie sulle emozioni: le tesi innatistiche di Darwin e le ricerche di P. Ekman e l'interpretazione socio-culturale; le emozioni e il genere; il ruolo delle emozioni nella crescita personale e nell'apprendimento; Alessitimia

5. LA PSICOLOGIA SOCIALE

La cognizione sociale: teorie e strategie

La nostra percezione degli altri; Il ragionamento sociale e le euristiche

Gli stereotipi sociali

La definizione, le origini e i meccanismi di azione degli stereotipi

I pregiudizi

I gruppi sociali; Definizione e classificazione dei pregiudizi; L'origine dei pregiudizi: la risposta di T. Adorno e H. Tajfel; Pregiudizio e conflittualità: M. Sherif; Come si attenuano i pregiudizi: G. Allport; Dal pregiudizio al razzismo

I processi di attribuzione

Heider: attribuzione interna e esterna; Rotter: gli stili di attribuzione; il modello di Weiner; Processi e stili di attribuzione a scuola; I biases di attribuzione

L'influenza sociale

Le caratteristiche, i meccanismi di reazione e le forme di influenza sociale

6.LA COMUNICAZIONE

La comunicazione come trasmissione di informazioni

Il modello di Shannon e il modello di Jakobson: analisi e critica

Le funzioni della lingua secondo Jakobson

La pragmatica della comunicazione

Gli effetti della comunicazione sulle persone e gli assiomi della comunicazione

La comunicazione non verbale

La classificazione dei segnali non verbali e le funzioni della comunicazione non verbale

La comunicazione come relazione

La psicologia sistemico-relazionale: il sistema comunicazione e il "doppio legame";

La psicologia umanistica: C.Rogers e la terapia centrata sul cliente; la comunicazione autentica e la comunicazione non direttiva

I mezzi di comunicazione

Dalla comunicazione orale a quella scritta; I mezzi di comunicazione di massa;

La comunicazione digitale; La comunicazione pubblicitaria

PSICOLOGIA E EDUCAZIONE CIVICA:

- ✓ Comunicare in Rete: Hate speech alla netiquette
- ✓ Il gioco secondo Piaget e Parten
- ✓ I rischi dell'adolescenza: disturbi e dipendenze
- ✓ La società dei consumi e dei consumatori

Materiale didattico oltre ai libri di testo: Slide fornite dal docente e visione di video

➤ **PROGETTO DI ARTETERAPIA**

Il percorso ha permesso di conoscere la storia dell'arteterapia, i principali riferimenti teorici che sottendono alla sua origine e comprendere la specificità del suo metodo, le sue funzioni, i principali strumenti e gli ambiti di applicazione professionale.

- ### ➤ **PROGETTO PREGIUDIZI, BULLISMO, DISCRIMINAZIONE. COME PREVENIRE L'USO DEGLI STEREOTIPI A SCUOLA E IN FAMIGLIA.**
- Il percorso ha permesso di conoscere l'origine, i meccanismi e le diverse forme di stereotipi e pregiudizi.

I rappresentanti di classe

La prof.ssa Chiara Crippa

Monticello, 8 giugno 2024