



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2023/2024

Classe 1SA

Materia: STORIA E GEOGRAFIA

Professore: ROBERTO BRIGATTI

Libri di testo adottati

F. AMERINI, E. ZANETTE, C. TINCATI, *Mundus*, vol.1

Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.

- La storia e il metodo storico
- La preistoria
- Le grandi rivoluzioni: agricoltura e allevamento, città, moneta, scrittura
- Elementi di cartografia, grafici, fusi orari
- Rapporto tra territorio, ambiente e sviluppo
- Il Vicino Oriente Antico: Sumeri, Egizi, Ebrei, Fenici, Ittiti, Persiani, Babilonesi
- La preistoria greca
- Le civiltà minoica e micenea
- L'età oscura
- L'arcaismo
- La *polis*: definizione, struttura, economia, religione, ideologia e valori
- La colonizzazione greca
- La *politeia* e il *logos tripolitikos*
- I legislatori: Dracone e Licurgo
- La tirannide
- L'organizzazione sociopolitica ateniese: governo degli Eupatridi, Solone, Pisistrato e Clistene, principali magistrature e assemblee
- L'organizzazione sociopolitica spartana
- Le guerre persiane
- La pentecontetia, la doppia egemonia e l'età di Pericle
- La lega delio-attica
- Gli esclusi: donne, schiavi e stranieri
- Lo Pseudo-Senofonte e le critiche alla democrazia ateniese
- La guerra del Peloponneso
- La pace del Re
- L'egemonia spartana e tebana
- La Macedonia di Filippo II
- Alessandro Magno
- L'ellenismo
- Cenni sulle popolazioni italiche e sugli Etruschi

- Le origini di Roma
- La fase monarchica e le sue istituzioni
- La società romana: patrizi e plebei, *gentes* e *familiae*, rapporti familiari, religione, matrimonio e ruolo della donna

La trattazione dei suddetti argomenti è stata corredata dalla lettura e dall'analisi di fonti tratte soprattutto da Erodoto e Tuciddide.

EDUCAZIONE CIVICA

- Il Codice di Hammurabi e l'importanza delle leggi scritte
- La propaganda;
- Riflessioni sulla pena di morte a partire dai dati di Amnesty International
- Le guerre persiane come lotta per la libertà
- Lettura e commento di un estratto del *Discorso sulla Costituzione* di P. Calamandrei
- Lavoro di gruppo sulle libertà violate