



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2023-2024

Classe 1LB

Materia: LINGUA RUSSA

Professoressa: MARCELLA MOLTENI

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Davajte! Comunicare in russo 1, Corso di lingua e cultura russa, D. Magnati e F. Legittimo, Hoepli

Vsë tak! Grammatica e lessico della lingua russa, D. Bonciani, R. Romagnoli, Hoepli

Materiali forniti dall'insegnante e dal lettore madrelingua

Siti Internet

PROGRAMMA COMUNE DEL PRIMO BIENNIO

COMPETENZE

Competenze di comunicazione del primo biennio - Livello A1 alla fine del primo anno

Si è in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative a settori di rilevanza immediata

Si è in grado di gestire semplici conversazioni di routine, e uno scambio di informazioni su temi comuni.

Competenze trasversali

Imparare a imparare: come si studia una nuova lingua flessiva e strutturata; **competenza digitale:** uso della tastiera cirillica; **competenze di mediazione:** trasferire da L1 a L2 e viceversa quanto letto o sentito; **competenza linguistica:** acquisire una maggiore coscienza delle analogie e diversità dei sistemi linguistici appresi rispetto alla lingua madre; **competenza culturale:** comprendere differenze e similitudini geografiche, sociali, relative al sistema scolastico e allo stile di vita del paese di L2 / L3 rispetto al proprio paese.

AMBITI TEMATICI	ABILITA' (ascoltare/ leggere / scrivere / parlare)
Lettura e scrittura: l'alfabeto cirillico	Presentazione dell'alfabeto cirillico e delle sue particolarità dal punto di vista fonetico e ortografico. Esercizi di ascolto, ripetizione, lettura e scrittura. Scrittura in stampatello e corsivo. Le principali regole ortografiche. L'importanza dell'accento e la riduzione delle vocali. L'intonazione. L'alfabeto in stampatello e in corsivo.
Lezione 1. Presentazione di sé e i saluti	Presentarsi, saluti e forme di cortesia, dire/informarsi su nome, scuola, professione. I numeri da 1 a 10.
Lezione 2. Presentazione di sé e degli altri	Presentare se stesso e gli altri, i nomi e i diminutivi, saluti e forme di cortesia, porre domande semplici su oggetti e persone; acquisizione del lessico relativo alla famiglia e alle professioni.
Lezione 3. La nostra casa e la famiglia	L'espressione "chiamarsi", esprimere il possesso e le relazioni, presentare una persona (nome, patronimico, cognome e professione), leggere gli indirizzi. Descrivere una foto di famiglia, scrivere un testo descrittivo sulla propria famiglia.
Lezione 4. La quotidianità	Esprimere il possesso, parlare di sé e della propria famiglia, individuare i gradi di parentela, interagire in un supermercato o negozio, chiedere e comprendere informazioni sugli altri. I numeri fino a 100.
Lezione 5. Azioni quotidiane.	Descrivere azioni della giornata e abitudini del tempo libero
Lezione 6. C'era una volta	Dare spiegazioni riguardo i luoghi.

CONOSCENZE GRAMMATICALI	CONOSCENZE LESSICALI	CULTURA
<p>Il concetto di caso</p> <p>SOSTANTIVI Il genere dei sostantivi Il plurale dei sostantivi al nominativo L'accusativo inanimato singolare e plurale Il prepositivo singolare e plurale per esprimere lo stato in luogo.</p> <p>PRONOMI Nominativo: pronomi personali soggetto Pronomi personali all'accusativo</p> <p>AGGETTIVI Gli aggettivi possessivi e la domanda "чей», gli aggettivi dimostrativi Gli aggettivi qualificativi e la domanda "какой» Gli aggettivi sono stati affrontati al caso nominativo, accusativo (inanimato), prepositivo, sia al singolare che al plurale</p> <p>VERBO Il costrutto "chiamarsi" Il costrutto "avere" I verbi al tempo presente: primo e secondo gruppo dei verbi regolari Alcuni verbi irregolari</p> <p>Avverbi di frequenza Avverbi di luogo Congiunzioni: <i>i, ili, a, no; potomu čto...</i></p>	<p>I saluti (formali e informali) e l'espressione per chiedere come sta una persona e rispondere</p> <p>Presentarsi</p> <p>La famiglia Le professioni I numeri fino a 100</p> <p>I piatti della cucina e i generi alimentari</p> <p>I giorni della settimana</p> <p>I luoghi della città</p> <p>I colori</p> <p>Sostantivi e verbi che descrivono: la persona, la vita, la famiglia, i luoghi e le attività quotidiane</p> <p>Lessico fondamentale per fare acquisti</p>	<p>Il Natale, il Capodanno ortodosso e l'inverno russo</p> <p>Le favole popolari legate all'inverno</p> <p>"Lo Schiaccianoci": favola e balletto</p> <p>La giornata di San Valentino e gli auguri in russo</p> <p>Le attività del tempo libero Il cibo e la cucina russa</p> <p>Educazione civica: le regole di comportamenti a scuola</p>

ORA DI COMPRESENZA CON LA LETTRICE MADRELINGUA

Ci si è concentrati sul potenziamento delle abilità orali riguardo agli argomenti trattati nelle singole unità sopra indicate, con dialoghi, conversazione, domande/risposte.

La docente madrelingua ha fornito informazioni riguardo alla cultura russa (musica, balli tradizionali, favole).

Monticello Bz., 7 giugno 2024

La docente

Marcella Molteni