



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
www.istitutogreppi.edu.it



**Programma svolto a.s. 2023/2024**

**Classe 1LC**

**Materia: Francese**

**Professoressa: Deborah Dell'Oro e Marie France Briant**

### Libri di testo adottati

- C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, C. Dudek, A. Barthés, *#français Essentiel, Livre de l'élève + cahier + #grammaire Essentiel + ACTUELLEMENT + Easy eBook Essentiel (su DVD) + eBook Essentiel*, Cideb DEA scuola, 2021
- L. Parodi, M. Vallacco, A. Renaud, *Contextes de grammaire A1-B2*, Cideb DEA scuola, 2021

### Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.

#### **CONTENUTI GRAMMATICALI**

Gli articoli indeterminativi  
La formazione del plurale  
La formazione del femminile  
Gli articoli determinativi  
Gli aggettivi interrogativi  
Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in -er  
La forma interrogativa  
Le preposizioni articolate  
La forma negativa  
I verbi pronominali  
Particolarità dei verbi del 1° gruppo  
Il pronome *on*  
I pronomi personali tonici  
Gli aggettivi possessivi  
*Il futur proche*  
*Il y a*  
L'interrogativa parziale  
L'imperativo  
I pronomi COD  
*À, chez*  
Gli avverbi di quantità  
L'articolo partitivo  
*Pas de*  
Il pronome *en*

**VERBI:** *INDICATIF présent* e *IMPÉRATIF* dei verbi regolari del primo e del secondo gruppo, degli ausiliari, dei verbi del I gruppo con particolarità ortografica e dei seguenti verbi irregolari: *ALLER, FAIRE, POUVOIR, DEVOIR, VENIR, BOIRE, VOULOIR, PRENDRE*.

## **FUNZIONI COMUNICATIVE**

Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere  
Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda  
Identificare un oggetto  
Comunicare in classe (consegne del professore, richieste dello studente)  
Compitare una parola (nome, cognome, semplici parole di uso comune)  
Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali  
Chiedere e fornire informazioni personali  
Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata  
Scrivere un breve testo inerente i dati personali  
Chiedere informazioni e orari su un corso  
Chiedere e dire l'ora (*heure formelle e informelle*)  
Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini  
Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana  
Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi)  
Esporre oralmente le abitudini di una persona  
Chiedere informazioni generiche su uno stage  
Descrivere la composizione della propria famiglia (grado di parentela, stato civile) e saper creare un albero genealogico  
Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla  
Parlare delle proprie capacità  
Produrre un dialogo orale con un compagno sulle reciproche capacità  
Descrivere la propria abitazione (tipologia, numero di stanze) e un'altra abitazione data  
Situare qualcosa nello spazio  
Indovinare l'identità di un oggetto a partire dalla sua posizione  
Fare un invito o proporre a qualcuno di fare qualcosa  
Accettare o rifiutare un invito o una proposta in maniera cortese  
Formulare una serie di inviti dando precise indicazioni su luoghi e orari  
Parlare di gusti e preferenze  
Scrivere un breve testo inerente i propri gusti e quelli altrui  
Fare la spesa (chiedere, comprare, pagare)  
Dialogare con un commerciante di generi alimentari precisando quantità, chiedendo prezzi e specificando la modalità di pagamento  
Chiedere e dare l'indirizzo  
Esprimere un obbligo e un divieto

## **AMBITI DI REALTA' CONSIDERATI E LESSICO**

Gli oggetti in classe  
L'alfabeto  
I numeri cardinali  
I paesi e le nazionalità  
I continenti  
I mesi  
Le azioni quotidiane  
Le attività di svago (musica, cultura, sport)  
Le materie e l'orario scolastico  
I giorni della settimana  
La famiglia  
Le attività sportive  
L'aspetto fisico  
Il carattere  
Le diverse tipologie di abitazione  
Le stanze e le parti della casa

I numeri ordinali  
I mobili  
I colori  
I cibi e le bevande  
I pasti  
I negozi e i commercianti di generi alimentari  
Gli involucri e le quantità  
La circolazione in città  
I mezzi di trasporto  
I luoghi e i servizi pubblici  
I negozi di generi non alimentari  
Gli spazi ricreativi e culturali

### **CIVILISATION**

La France en chiffres

Comment fonctionne l'école en France ?

Spettacolo-karaoke La France en chansons, con la collaborazione del Théâtre Français International. Canzoni studiate:

- *Est-ce que tu m'aimes*, Maître Gims
- *Ego*, Willy William
- *Formidable*, Stromae
- *On écrit sur les murs*, Kids United

Exposés individuali *La maison de mes rêves*

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Il rispetto delle regole.

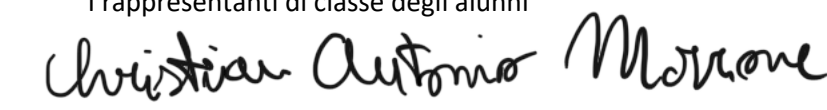
**I suddetti argomenti sono stati trattati anche in collaborazione con la docente di madrelingua, prof. Marie France Briant, nelle ore di compresenza.**

Monticello Brianza, 3 giugno 2024

Le insegnanti

Deborah Dell'Oro  
  
Marie France Briant  


I rappresentanti di classe degli alunni

Christian Antonio Morrone  
  
Gael Junglin  
