**Programma svolto a.s. 2023-2024**

**Classi 2^ EB**

**Materia:** lingua francese

**Prof.ssa:** France Frau

**Libri di testo adottati**

* Baraldi – Ruggeri - Vialle, *Français à l’horizon compact*, Lœscher Editore, 2022
* Samira Zaouya con Cristina Nobili, *La grammaire en capsules*, Lœscher Editore, 2021

**OBIETTIVI DI LINGUA E CULTURA**

Nell’ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone e situazioni; partecipa a brevi conversazioni e interagisce in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sulle funzioni linguistiche, anche in un’ottica comparativa con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.

Nell’ambito dello sviluppo di conoscenze sull’universo culturale relativo alla lingua straniera, lo studente comprende e analizza aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all’ambito sociale; analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di interesse personale e sociale; confronta aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata.

Il Programma di Francese II e III lingua prevede una parte grammaticale ed una parte linguistica, di cui si dà conto qui di seguito:

**CONTENUTI GRAMMATICALI (oltre al ripasso degli argomenti dell’anno precedente)**

Les pronoms COD et COI

Les pronoms doubles.

La place des adjectifs

Les indéfinis

Le présent progressif

Le participe passé

La formation du passé composé (affirmatif et négatif)

La place des adverbes au passé composé

Les pronoms relatifs simples

Quelques expressions de temps

Les adverbes de lieu

L’imparfait

L’accord du participe passé

Les verbes du troisième groupe en *– dre, – oindre, – eindre, – aindre, – aître*

Les prépositions *pour* et *par*

Le plus-que-parfait

Les adjectifs *beau/nouveau/vieux/fou/mou*

Le futur

Les pronoms interrogatifs variables et invariables

**VERBI :** *INDICATIF présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, conditionnel, futur simple , impératif* dei verbi regolari, degli ausiliari, dei verbi del I gruppo con particolarità ortografica e dei seguenti verbi irregolari: *POUVOIR, VOULOIR, SAVOIR, DEVOIR, DORMIR, PARTIR, VIVRE, DIRE*.

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

Parler du caractère de quelqu’un

Décrire l’aspect physique

Décrire le look

Parler de la santé

Parler au téléphone et prendre rendez – vous

Chez le médecin

Décrire sa chambre

Les invitations (proposer, accepter, refuser, hésiter)

Parler de son enfance

Commenter un film

Décrire un monument

Présenter un voyage

Présenter un fait divers

Présenter un objectif de l’Agenda 2030

**AMBITI DI REALTA’ CONSIDERATI E LESSICO:**

Le caractère

Vêtements, accessoires, couleurs

Les matières et les motifs

Le corps humain

La maison et les types d’habitation

La maison et les pièces

Les électroménagers

La forme, les matières

**EDUCAZIONE CIVICA**

Il rispetto e la tutela dei diritti : dichiarazione dei diritti dell’uomo e/o educazione digitale : bullismo e cyberbullismo (2 ore nel pentamestre).

Per tutti questi argomenti sono state svolte come previsto ampie esercitazioni in classe ed effettuate le relative prove di verifica, conformemente alle indicazioni dettate dal Collegio dei Docenti.

Per la sezione di conversazione sono state effettuate attività di comunicazione orale avvalendosi del contributo della lettrice madrelingua nell’ora di compresenza .

Monticello Brianza, 4 giugno 2024

Le insegnanti

France Frau

Marie France Briant