



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



**Programma svolto a.s. 2023/24**

**Classe 2<sup>EA</sup>**

**Materia:** Scienze umane

**Docente:** Chiara Crippa

**Testi adottati:**

E.Clemente, R.Danieli., *Pensiero, metodo, relazione*. Corso di psicologia e metodologia della ricerca.  
Paravia.

## 1. LA PERCEZIONE

### **Che cos'è la percezione?**

La definizione e le implicazioni pratiche della percezione

### **Occhi e cervello; gli "organi" della percezione visiva**

La fisiologia della visione

L'unificazione degli stimoli sensoriali: i principi gestaltici di raggruppamento.

L'interpretazione degli stimoli sensoriali

Oltre i dati sensoriali: le costanze percettive

### **Il lato nascosto della percezione**

Le illusioni percettive; le percezioni subliminali; la stanza di Ames;

I disturbi della percezione

## 2. IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

### **Gli elementi base del pensiero**

I concetti; i ragionamenti; il problem solving e il pensiero divergente

### **Si può misurare l'intelligenza**

I primi test di intelligenza: Binet

Gli sviluppi statunitensi: Terman e Wechsler

I limiti del test di intelligenza

### **Le teorie sull'intelligenza**

Thurstone e l'intelligenza multifattoriale

Gardner e Sternberg: le intelligenze multiple

Goleman e l'intelligenza emotiva

### **3. L'APPRENDIMENTO: modelli teorici e risvolti pratici**

#### **Che cosa significa imparare?**

Una definizione e un inquadramento dell'apprendimento in psicologia

#### **La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento**

Gli studi di Pavlov; gli studi di Watson sul condizionamento classico; gli studi di Skinner sul condizionamento operante e l'apprendimento mediante rinforzo

#### **L'apprendimento come processo cognitivo**

Oltre i comportamenti manifesti; Tolman e l'apprendimento latente; Kohler e l'apprendimento per insight

#### **La prospettiva costruttivista: l'apprendimento come "atto creativo"**

I principi base del costruttivismo; un nuovo modo di intendere l'insegnamento e l'apprendimento

#### **Imparare dagli altri: l'apprendimento sociale**

L'etologia e l'imprinting

I meccanismi dell'apprendimento sociale: la tradizione e l'imitazione

### **4. LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITÀ**

#### **Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia**

Le teorie tipologiche: Sheldon

Le teorie dei tratti: Allport; Cattell e McCrae e Costa

#### **Sotto la lente della psicoanalisi: la teoria di Freud**

L'inconscio: una scoperta rivoluzionaria

L'approccio strutturale: Es, Io, Super-Io e i meccanismi di difesa

Approccio topografico: inconscio, preconscious, conscio

Gli stadi di sviluppo psicosessuale

Metodologia: analisi dei sogni, transfert, associazioni libere

I punti di forza e di debolezza della teoria di Freud

#### **Gli sviluppi della psicoanalisi**

La psicologia analitica di Jung: gli archetipi della personalità

#### **La psicologia del ciclo di vita di Erikson**

Lo sviluppo della personalità

Le fasi psico-sociali dello sviluppo

I punti di forza e di debolezza della teoria

### **5. IL LINGUAGGIO: una facoltà esclusivamente umana**

#### **L'essere umano, "programmato" per parlare**

La parola ci distingue dagli animali

La varietà dei linguaggi umani

La fisiologia del linguaggio verbale

Dal linguaggio alle lingue

#### **Gli elementi di base del linguaggio verbale**

La struttura del parlato e l'importanza del contesto

I segni: la teoria di Peirce

Il linguaggio: uno strumento versatile

#### **Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio**

Come e perché si impara a parlare: le fasi dello sviluppo linguistico

Le principali teorie dello sviluppo linguistico: la teoria comportamentista di Erikson e generativista di Chomsky

I principali disturbi dell'linguaggio

## **6. IL LAVORO: una realtà in evoluzione**

### **Il significato e le implicazioni del lavoro**

Un'attività tipicamente umana; alcuni chiarimenti terminologici

Le trasformazioni legate alla rivoluzione industriale

Due voci autorevoli sulla divisione del lavoro: A. Smith e K. Marx

### **Le origini della pianificazione del lavoro**

Il modello di Taylor: la separazione di lavoro manuale e lavoro intellettuale

Il modello Ford: la catena di montaggio

### **Le più recenti trasformazioni del mercato del lavoro**

Il modello della Renault: l'avvento dell'automazione

Il modello della Toyota: l'azzeramento degli sprechi

L'industria 4.0: lo scenario della quarta rivoluzione industriale

Un mercato del lavoro all'insegna di flessibilità e mobilità

Dalla Costituzione al Jobs Act

## **7. I DIVERSI ASPETTI DELLE RELAZIONI UMANE NEL MONDO DEL LAVORO**

### **E. Mayo e la nascita della psicologia del lavoro**

Le ricerche sul campo a Chicago

L'importanza del "fattore umano"

Le relazioni professionali in chiave psicologica

### **I principali temi di psicologia del lavoro**

La motivazione al lavoro; La leadership; La direzione e la comunicazione nei gruppi di lavoro; La gestione dei conflitti nel gruppo di lavoro; Il mobbing

### **Gli ambiti di applicazione della psicologia del lavoro**

Orientamento, selezione e formazione del personale; Il counseling aziendale

**Materiale didattico oltre ai libri di testo:** Slide fornite dal docente e visione di video

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante

Chiara Crippa

