



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)



**Programma svolto a.s. 2023/24**

**Classe 1EA**

**Materia:** Scienze umane

**Professore/ssa:** Chiara Crippa

**Testi adottati:** E.Clemente, R.Danieli, *Psicologia. Scoperta e ricerca, Paravia*.

## **PSICOLOGIA**

### **1.INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE**

#### **Che cosa sono le scienze umane**

L'oggetto di studio delle principali scienze umane: psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia culturale

Scienze umane e scienze fisico-naturali: le principali differenze

Lo studio scientifico della realtà umana: i metodi di ricerca

### **2. LA MEMORIA**

#### **Studi e indagini sulla memoria**

L'attenzione come strumento di memoria

#### **I tipi di memoria**

La memoria come sistema complesso; La memoria sensoriale; La memoria a breve termine e J.Miller; la memoria di lavoro;

Le teorie sulla memoria: gli studi di Ebbinghaus e di Bartlett; Memoria e apprendimento: effetto seriale, effetto del super apprendimento e apprendimento massivo;

#### **Dimenticanze fisiologiche e strategie di memorizzazione**

L'oblio e gli elementi che favoriscono la memorizzazione: gli ausili mnemonici

#### **Le patologie e le disfunzioni della memoria**

I tipi di amnesie e la demenza di Alzheimer

#### **Le neuroscienze e le aree cerebrali della memoria**

**Il cervello:** sistema nervoso centrale e periferico

### **3. IL METODO DI STUDIO**

#### **Dal metodo al metodo di studio**

La consapevolezza della propria attività cognitiva: la metacognizione e il ruolo centrale della scuola

#### **Le principali teorie sul metodo di studio**

La teoria di Bruner sulla categorizzazione e le diverse modalità di rappresentazione; Learning by doing e l'apprendimento significativo

#### **Che cos'è lo stile cognitivo**

I diversi tipi di stile cognitivo e la scelta dello stile più idoneo

Il compito degli insegnanti

#### **Dalla teoria alla pratica**

Consigli pratici per il proprio metodo di studio: organizzare il tempo, pianificare gli obiettivi; tecniche per facilitare lo studio; l'utilizzo del riassunto e le mappe concettuali; il supporto della tecnologia e della Rete; ricerca in rete e fake news

### **4. BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI**

#### **I bisogni: teorie e classificazioni**

Le caratteristiche dei bisogni; la classificazione di Murray e di Maslow e altre classificazioni; La frustrazione dei bisogni

#### **Le motivazioni: una spinta psicologica**

Definire la motivazione; Motivazione intrinseca e estrinseca; spinta motivazionali e apprendimento; Atkinson e la teoria dei profili motivazionali

#### **Le emozioni: tra "cuore" e "cervello"**

Definire e classificare le emozioni; le teorie sulle emozioni: le tesi innatistiche di Darwin e le ricerche di P.Ekman e l'interpretazione socio-culturale; le emozioni e il genere; il ruolo delle emozioni nella crescita personale e nell'apprendimento; alessitimia

### **5. LA PSICOLOGIA SOCIALE**

#### **La cognizione sociale: teorie e strategie**

La nostra percezione degli altri; Il ragionamento sociale e le euristiche

#### **Gli stereotipi sociali**

La definizione, le origini e i meccanismi di azione degli stereotipi

#### **I pregiudizi**

I gruppi sociali; Definizione e classificazione dei pregiudizi; L'origine dei pregiudizi: la risposta di T.Adorno e H.Tajfel; Pregiudizio e conflittualità: M.Sherif; Come si attenuano i pregiudizi: G.Allport; Dal pregiudizio al razzismo

#### **I processi di attribuzione**

Heider: attribuzione interna e esterna; Rotter: gli stili di attribuzione; il modello di Weiner; Processi e stili di attribuzione a scuola; I biases di attribuzione

## **L'influenza sociale**

Le caratteristiche, i meccanismi di reazione e le forme di influenza sociale

## **6.LA COMUNICAZIONE**

### **La comunicazione come trasmissione di informazioni**

Il modello di Shannon e il modello di Jakobson: analisi e critica

Le funzioni della lingua secondo Jakobson

### **La pragmatica della comunicazione**

Gli effetti della comunicazione sulle persone e gli assiomi della comunicazione

### **La comunicazione non verbale**

La classificazione dei segnali non verbali e le funzioni della comunicazione non verbale

### **La comunicazione come relazione**

La psicologia sistemico-relazionale: il sistema comunicazione e il "doppio legame";

La psicologia umanistica: C.Rogers e la terapia centrata sul cliente; la comunicazione autentica e la comunicazione non direttiva

### **I mezzi di comunicazione**

Dalla comunicazione orale a quella scritta; I mezzi di comunicazione di massa;

La comunicazione digitale; La comunicazione pubblicitaria

## **PSICOLOGIA E EDUCAZIONE CIVICA:**

- ✓ Comunicare in Rete: Hate speech alla netiquette
- ✓ Il gioco secondo Piaget e Parten
- ✓ I rischi dell'adolescenza: disturbi e dipendenze
- ✓ La società dei consumi e dei consumatori

**Materiale didattico oltre ai libri di testo:** Slide fornite dal docente e visione di video

### **➤ PROGETTO DI ARTETERAPIA**

Il percorso ha permesso di conoscere la storia dell'arteterapia, i principali riferimenti teorici che sottendono alla sua origine e comprendere la specificità del suo metodo, le sue funzioni, i principali strumenti e gli ambiti di applicazione professionale.

- ### **➤ PROGETTO PREGIUDIZI, BULLISMO, DISCRIMINAZIONE. COME PREVENIRE L'USO DEGLI STEREOTIPI A SCUOLA E IN FAMIGLIA.**
- Il percorso ha permesso di conoscere l'origine, i meccanismi e le diverse forme di stereotipi e pregiudizi.

I rappresentanti di classe

La prof.ssa Chiara Crippa