

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**

**“Alessandro Greppi”**

Via dei Mille 27

–

23876

Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2024/25 Classe **1SA**

Professoressa: **Rossella Gattinoni**

Materia: **GEOSTORIA**

Testo adottato: M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, *Il ramo d’oro*, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

Per quanto riguarda Obiettivi di apprendimento, Conoscenze, Abilità, Competenze, Prove di Verifica e Valutazione, si fa riferimento alla programmazione generale del Gruppo di Materia.

Argomenti svolti:

* Introduzione e concetti chiave: definizione, cronologia, fonti
* La Preistoria e l’origine della specie umana
* Paleolitico, Mesolitico, Neolitico
* Le civiltà mesopotamiche: Sumeri, Accadi, Babilonesi
* Le civiltà del Vicino Oriente: Hittiti, Assiri, Persiani (cenni)
* Gli Ebrei (cenni)
* I Fenici
* I Cretesi e i Micenei
* I caratteri originari della civiltà greca: dai secoli bui alla nascita della *polis*; prima e seconda colonizzazione
* Sparta e Atene
* Le guerre persiane
* L’egemonia ateniese: dall’età di Pericle alla guerra del Peloponneso; l’età classica
* Dalle *pòleis* ai regni: l’inizio dell’età ellenistica
* L’ascesa della Macedonia: Filippo II e l’impero di Alessandro Magno
* L’eredità di Alessandro: la divisione dell’impero
* L’Italia preromana
* Gli Etruschi
* Le origini di Roma e l’età monarchica

Fonti analizzate:

* Le leggi di Hammurabi (pag. 37)
* La scrittura, una rivoluzione (pag. 42-43)
* Il palazzo di Cnosso (pag. 102-103)
* Thera e la fine della civiltà minoica (pag. 107)
* L’invenzione del mito (pag. 120-121)
* Licurgo e l’educazione dei giovani (pag. 169)
* Figlie di Pandora (pag. 184-185)
* La resistenza dei Trecento alle Termopili (pag. 195)
* Pericle elogia la democrazia (Tucidide, *La guerra del Peloponneso*; pag. 213)
* Antimacedoni e filomacedoni ad Atene (Demostene ed Isocrate; pag. 257)

Per educazione civica:

* Il codice di Hammurabi e l’uguaglianza di fronte alla legge
* Uguaglianza, libertà e cittadinanza nel mondo greco antico: le costituzioni

Seguendo la scansione degli argomenti proposta dal libro, sono state svolte **le sezioni 1-3 capitolo**

**6, lezione 3.**

**Percorsi di Geografia**: Lo sviluppo sostenibile

Il valore delle risorse

Goals 2030

Monticello B.za, 07/06/2025

La docente Rossella Gattinoni Gli alunni

Tel. 039.9205108 / 039.9205701 - Codice Fiscale:94003140137 Mod. RIS 04.01 REV. 01 01-03-2023

Posta elettronica ordinaria: lcis007008@istruzione.it - Posta elettronica certificata: lcis007008@pec.istruzione.it **Pag. 1 a 1**