Immagine che contiene testo, schermata, Carattere

Descrizione generata automaticamente

Immagine che contiene schizzo, disegno, simbolo, logo

Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene Simmetria, stella

Descrizione generata automaticamente

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**

**“Alessandro Greppi”**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

[www.istitutogreppi.edu.it](http://www.istitutogreppi.edu.it)

**Programma previsto a.s. 2024-2025**

**Classi 2^ LA**

**Materia:** lingua e civiltà francese

**Prof.:** France Frau

**Testi adottati:**

* C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, C. Dudek, A. Barthés, *#français Essentiel, Livre de l’élève + cahier+ #grammaire Essentiel + ACTUELLEMENT + Easy eBook Essentiel (su DVD*) + eBook Essentiel, Cideb DEA scuola, 2021
* L. Parodi, M. Vallacco, A. Renaud, *Contextes de grammaire A1-B2*, Cideb DEA scuola, 2021

**OBIETTIVI DI LINGUA E CULTURA**

Nell’ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone e situazioni; partecipa a brevi conversazioni e interagisce in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sulle funzioni linguistiche, anche in un’ottica comparativa con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.

Nell’ambito dello sviluppo di conoscenze sull’universo culturale relativo alla lingua straniera, lo studente comprende e analizza aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all’ambito sociale; analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di interesse personale e sociale; confronta aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata.

**ARGOMENTI TRATTATI NEL CORSO DELL’A.S.**

Il Programma di Francese II e III lingua prevede una parte grammaticale ed una parte linguistica, di cui si dà conto qui di seguito (unità da 6 a10)

**CONTENUTI GRAMMATICALI (oltre al ripasso degli argomenti dell’anno precedente)**

Il presente indicativo dei verbi del 2° gruppo in -ir

I pronomi COI

Il pronome y

Il passato prossimo

Gli aggettivi dimostrativi

Il comparativo

Il présent continu e il passé récent

Gli aggettivi beau, nouveau, vieux

I pronomi relativi qui, que, dont, où

C’est / Il est

L’imperfetto

Gli avverbi in -ment

I verbi in -eler/-eter

Il futuro semplice

Le preposizioni davanti ai nomi di città e paesi

Le espressioni di tempo

Il superlativo relativo

Il superlativo assoluto

Il condizionale

I pronomi interrogativi variabili

**VERBI:** *INDICATIF présent*, *IMPÉRATIF* e *PASSÉ COMPOSÉ, FUTUR SIMPLE ET ANTÉRIEUR, CONDITIONNEL PRÉSENT ET PASSÉ* dei verbi regolari del primo e del secondo gruppo, degli ausiliari, dei verbi del I gruppo con particolarità ortografica e dei seguenti verbi irregolari:SAVOIR, VOIR, PARTIR, DIRE, LIRE, ECRIRE, METTRE, OUVRIR, SUIVRE.

**AMBITI DI REALTA’ CONSIDERATI E LESSICO**

I luoghi e i servizi pubblici

I negozi di generi non alimentari

Gli spazi ricreativi e culturali

I capi d’abbigliamento e gli accessori

I tessuti e le fantasie

Le stagioni

I mestieri e le professioni

Le festività

**CIVILISATION**

Les jeunes et la mode

Existe-t-il des métiers qui font rêver ?

**EDUCAZIONE CIVICA**

Il rispetto e la tutela dei diritti : dichiarazione dei diritti dell’uomo e/o educazione digitale : bullismo e cyberbullismo (2 ore nel pentamestre).

Per tutti questi argomenti sono state svolte come previsto ampie esercitazioni in classe ed effettuate le relative prove di verifica, conformemente alle indicazioni dettate dal Collegio dei Docenti.

Per la sezione di conversazione saranno effettuate attività di comunicazione orale avvalendosi anche del contributo della lettrice madrelingua nell’ora di compresenza.

**PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE IN LINGUA FRANCESE**

**ANNO SCOLASTICO 2024-25 PROF.SSA BRIANT**

**FRANÇAIS ESSENTIEL**

* Faire les courses
* Phonétique: les nasales et les sons [s] et [z]
* Vocabulaire de la ville: la circulation et les moyens de transport
* Révision lexicale générale en de l’expérience d’échange en France
* La météo
* Les métiers et professions
* Le calendrier des fêtes en France

**ÉDUCATION CIVIQUE LA LUTTE CONTRE LE CYBERHARCÈLEMENT**

* Analyse du clip vidéo et des paroles de la chanson de Patrick Bruel Maux d’enfants sur le harcèlement scolaire
* Analyse du document publié par l’Unicef sur le cyber harcèlement
* Travaux de groupe etprésentation des slogans créés contre le cyber harcèlement

**CULTURE ET SOCIÉTÉ**

* Trop ou pas assez: réflexion autour du gaspillage alimentaire et des solutions
* Présentation des restos du coeur et étude de la chanson des Enfoirés
* Préparation de l’échange avec le lycée Léonard Vinci de Monistrol: distribution des fiches des correspondants
* Les Français vus par les étrangers: analyse de quelques stéréotypes
* Conversation avec les correspondants français de Monistrol autour du vocabulaire employé actuellement par les jeunes
* Compte rendu oral de l'expérience des échanges avec Bourg en Bresse et Monistrol sur Loire
* Jeu didactique: pour ou contre, exprimer son opinion en argumentant

Monticello Brianza, 30 maggio 2025

Le insegnanti

France Frau e Marie France Briant