

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)

www.istitutogreppi.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-2025

CLASSE 2^ LC

Materia: lingua e civiltà francese

Proff.: Deborah Dell'Oro e Marie France Briant (docente di madrelingua)

Testi adottati:

- C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, C. Dudek, A. Barthés, *#français Essentiel, Livre de l'élève + cahier+ #grammaire Essentiel + ACTUELLEMENT + Easy eBook Essentiel (su DVD) + eBook Essentiel*, Cideb DEA scuola, 2021
- L. Parodi, M. Vallacco, A. Renaud, *Contextes de grammaire A1-B2*, Cideb DEA scuola, 2021

ARGOMENTI CHE SONO STATI TRATTATI NEL CORSO DELL'A.S.

CONTENUTI GRAMMATICALI (oltre al ripasso degli argomenti dell'anno precedente)

Il presente indicativo dei verbi del 2° gruppo in *-ir*

I pronomi COI

Il pronome y

Il passato prossimo

Gli aggettivi dimostrativi

Il comparativo

Il *présent continu* e il *passé récent*

Gli aggettivi *beau, nouveau, vieux*

I pronomi relativi *qui, que, dont, où*

C'est / Il est

L'imperfetto

Gli avverbi in *-ment*

I verbi in *-eler/-eter*

Il futuro semplice e il condizionale

Le preposizioni davanti ai nomi di città e paesi

Le espressioni di tempo

Il superlativo relativo

Il superlativo assoluto

VERBI: *INDICATIF présent, IMPÉRATIF e PASSÉ COMPOSÉ, FUTUR SIMPLE ET ANTÉRIEUR, CONDITIONNEL PRÉSENT ET PASSÉ* dei verbi regolari del primo e del secondo gruppo, degli ausiliari, dei

verbi del I gruppo con particolarità ortografica e dei seguenti verbi irregolari: *SAVOIR, VOIR, PARTIR, DIRE, LIRE, ECRIRE, METTRE*.

AMBITI DI REALTA' CONSIDERATI E LESSICO

I luoghi e i servizi pubblici
I negozi di generi non alimentari
Gli spazi ricreativi e culturali
I capi d'abbigliamento e gli accessori
I tessuti e le fantasie
Le stagioni
I mestieri e le professioni
Le festività
Le destinazioni e i luoghi di vacanza
I luoghi della ristorazione
Gli animali

FUNZIONI COMUNICATIVE

Chiedere e dare informazioni in città (luoghi, distanze, indicazioni stradali)
Saper rintracciare un determinato luogo a partire da semplici indicazioni audio
Fare acquisti con un(a) amico/a facendosi consigliare
Descrivere un capo d'abbigliamento o un accessorio
Esprimere un'opinione su un capo d'abbigliamento
Chiedere informazioni generiche su un capo d'abbigliamento e sostenere un semplice dialogo con il commerciante
Chiedere che tempo fa e rispondere
Saper descrivere che tempo fa nella propria città o regione
Congratularsi con qualcuno per un'occasione particolare
Descrivere un oggetto (colore, materiale, forma, misura, peso, consistenza, uso)
Fare domande per indovinare l'identità di un oggetto
Chiedere un'opinione e rispondere in maniera favorevole o sfavorevole
Dare un'opinione personale (favorevole o sfavorevole) su alcuni luoghi e modalità di vacanza
Chiedere informazioni sulla prenotazione di un biglietto aereo o ferroviario
Parlare al telefono in maniera informale e formale
Prenotare una camera d'albergo per telefono
Essere d'accordo o in disaccordo su qualcosa
Ordinare al ristorante
Descrivere un animale
Raccontare al passato

PRESENTAZIONI DI GRUPPO DEI SEGUENTI ROMANZI

- Agatha Christie, *Ils étaient dix*
- William Shakespeare, *Roméo et Juliette*
- Delphine de Vigan, *No et moi*
- Maurice Leblanc, *Arsène Lupin*
- Nicholas Sparks, *Les pages de notre amour*
- Jenny Han, *L'été où je suis devenue jolie*
- Antoine de Saint-Exupéry, *Le petit prince*

EDUCAZIONE CIVICA

Il rispetto e la tutela dei diritti : dichiarazione dei diritti dell'uomo e/o educazione digitale : bullismo e cyberbullismo.

Per tutti questi argomenti sono state svolte ampie esercitazioni in classe ed effettuate le relative prove di verifica, conformemente alle indicazioni dettate dal Collegio dei Docenti.

Per la sezione di conversazione sono state effettuate attività di comunicazione orale avvalendosi anche del contributo della lettrice madrelingua nell'ora di compresenza.

PROGRAMMA SVOLTO DALLA DOCENTE DI MADRELINGUA

- Les lieux de la ville
- Demander et indiquer son chemin
- Description de villes célèbres : Lyon, Lille, Nice
- Lexique des vêtements
- Défilé de mode virtuel: présentation orale d'un vêtement de haute couture
- Lecture: les jeunes et la mode
- Au restaurant: analyse d'un menu typiquement français

ÉDUCATION CIVIQUE LA LUTTE CONTRE LE CYBERHARCÈLEMENT

- Analyse du clip vidéo et des paroles de la chanson de Patrick Bruel Maux d'enfants sur le harcèlement scolaire
- Analyse du document publié par l'Unicef sur le cyber harcèlement
- Travaux de groupe et présentation des slogans créés contre le cyber harcèlement

CULTURE ET SOCIÉTÉ

- Trop ou pas assez: réflexion autour du gaspillage alimentaire et des solutions
- Présentation des restos du coeur et étude de la chanson des Enfoirés
- Préparation de l'échange avec le lycée Léonard Vinci de Monistrol: distribution des fiches des correspondants
- Les Français vus par les étrangers: analyse de quelques stéréotypes
- Conversation avec les correspondants français de Monistrol autour du vocabulaire employé actuellement par les jeunes
- Compte rendu oral de l'expérience des échanges avec Bourg en Bresse et Monistrol sur Loire

Monticello Brianza, 30 maggio 2025

I rappresentanti degli studenti

Michelle Kotcheva
Riccardo Beretta

Le insegnanti

Deborah Dell'Oro e Marie France Briant

