**Programma svolto a.s. 2024-2025**

**Classe 1^ LC**

**Materia:** lingua francese

**Prof.:** France Frau

**Testi adottati:**

* C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, C. Dudek, A. Barthés, *#français Essentiel, Livre de l’élève + cahier+ #grammaire Essentiel + ACTUELLEMENT + Easy eBook Essentiel (su DVD*) + eBook Essentiel, Cideb DEA scuola, 2021
* L. Parodi, M. Vallacco, A. Renaud, *Contextes de grammaire A1-B2*, Cideb DEA scuola, 2021

**OBIETTIVI DI LINGUA E CULTURA**

Nell’ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone e situazioni; partecipa a brevi conversazioni e interagisce in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sulle funzioni linguistiche, anche in un’ottica comparativa con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio. Nell’ambito dello sviluppo di conoscenze sull’universo culturale relativo alla lingua straniera, lo studente comprende e analizza aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all’ambito sociale; analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di interesse personale e sociale; confronta aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata.

**ARGOMENTI TRATTATI NEL CORSO DELL’A.S.**

Il Programma di Francese II e III lingua prevede una parte grammaticale ed una parte linguistica, di cui si dà conto qui di seguito (unità 1-6 del libro di testo).

**CONTENUTI GRAMMATICALI**

Gli articoli indeterminativi

La formazione del plurale

La formazione del femminile

Gli articoli determinativi

Gli aggettivi interrogativi

Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in -er

La forma interrogativa

Le preposizioni articolate

La forma negativa

I verbi pronominali

Particolarità dei verbi del 1° gruppo

Il pronome on

I pronomi personali tonici

Gli aggettivi possessivi

Il futur proche

*Il y a*

L’interrogativa parziale

L’imperativo

I pronomi COD

*À, chez*

Gli avverbi di quantità

L’articolo partitivo

Pas de

**VERBI:** *INDICATIF présent*, *IMPÉRATIF* dei verbi regolari del primo e del secondo gruppo, degli ausiliari, dei verbi del I gruppo con particolarità ortografica e dei seguenti verbi irregolari:ALLER, FAIRE, POUVOIR, DEVOIR, VENIR, BOIRE, VOULOIR, PRENDRE, SAVOIR, VOIR.

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere

Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda

Identificare un oggetto

Comunicare in classe (consegne del professore, richieste dello studente)

Compitare una parola (nome, cognome, semplici parole di uso comune)

Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali

Chiedere e fornire informazioni personali

Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata

Scrivere un breve testo inerente i dati personali

Chiedere informazioni e orari su un corso

Chiedere e dire l’ora (heure formelle e informelle)

Parlare dell’ora in relazione alle proprie abitudini

Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana

Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi)

Esporre oralmente le abitudini di una persona

Chiedere informazioni generiche su uno stage

Descrivere la composizione della propria famiglia (grado di parentela, stato civile) e saper creare un albero genealogico

Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla

Parlare delle proprie capacità

Produrre un dialogo orale con un compagno sulle reciproche capacità

Descrivere la propria abitazione (tipologia, numero di stanze) e un’altra abitazione data

Situare qualcosa nello spazio

Indovinare l’identità di un oggetto a partire dalla sua posizione

Fare un invito o proporre a qualcuno di fare qualcosa

Accettare o rifiutare un invito o una proposta in maniera cortese

Formulare una serie di inviti dando precise indicazioni su luoghi e orari

Parlare di gusti e preferenze

Scrivere un breve testo inerente i propri gusti e quelli altrui

Fare la spesa (chiedere, comprare, pagare)

Dialogare con un commerciante di generi alimentari precisando quantità, chiedendo prezzi e specificando la modalità di pagamento

Chiedere e dare l’indirizzo

Esprimere un obbligo e un divieto

**AMBITI DI REALTA’ CONSIDERATI E LESSICO**

Gli oggetti in classe

L’alfabeto

I numeri cardinali

I paesi e le nazionalità

I continenti

I mesi

Le azioni quotidiane

Le attività di svago (musica, cultura, sport)

Le materie e l’orario scolastico

I giorni della settimana

La famiglia

Le attività sportive

L’aspetto fisico

Il carattere

Le diverse tipologie di abitazione

Le stanze e le parti della casa

I numeri ordinali

I mobili

I colori

I cibi e le bevande

I pasti

I negozi e i commercianti di generi alimentari

Gli involucri e le quantità

**CIVILISATION**

La France en chiffres

Tour de France

Les clichés sur les Français

Comment fonctionne l’école en France ?

Deux stars du sport français

**EDUCAZIONE CIVICA**

Il rispetto delle regole (3 ore nel trimestre).

Per tutti questi argomenti sono state svolte come previsto ampie esercitazioni in classe ed effettuate le relative prove di verifica, conformemente alle indicazioni dettate dal Collegio dei Docenti.

Per la sezione di conversazione sono state effettuate attività di comunicazione orale avvalendosi anche del contributo della lettrice madrelingua nell’ora di compresenza (solo liceo linguistico).

**PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE IN LINGUA FRANCESE**

**ANNO SCOLASTICO 2024-25 PROF.SSA BRIANT**

**FRANÇAIS ESSENTIEL**

* Saluer
* Le matériel de la classe
* L’alphabet français
* Les nombres
* Demander et donner des renseignements personnels
* La France physique
* Exercices de phonétique
* La famille
* Les passe-temps
* La routine quotidienne
* Les sports et aptitudes
* Description physique et du caractère
* Les meubles et description d’un logement

Description de ma maison idéale

* Les aliments
* Les repas
* Les quantités et les emballages

**ÉDUCATION CIVIQUE LE RESPECT DES RÈGLES**

* Remue méninges autour des principales règles à observer en classe
* Travaux de groupe et création de panneaux présentant les règles de comportement à l’école
* Présentation de la fête des voisins en France (video)

**CIVILISATION-ACTUALITÉ**

* Présentation du système scolaire français et comparaison avec le système scolaire italien
* Rencontre des correspondants de l’échange avec Monistrol
* Vocabulaire des fêtes de Noël en France
* Le modèle d’intégration dans la société française fondée sur la laïcité

Monticello Brianza, 30 maggio 2025

Le insegnanti

France Frau e Marie France Briant