



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2024-2025

Classe: I EB

Materia: **Lingua Inglese**

DOCENTE: Antonella Giovanna Zardoni

Testo adottato: AAVV "PERSPECTIVES BUILD UP TO Pre-Intermediate" – Eli

AAVV "PERSPECTIVES Pre-Intermediate" – Eli

E.Jordan, P.Fiocchi – "GRAMMAR FILES Blue Edition A2/B2" – Trinity Whitebridge

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE units 1-5

In linea con quanto previsto dai Programmi per l'istruzione tecnica e da quanto stabilito in sede di dipartimento disciplinare, l'insegnamento della lingua inglese, in particolare in prima, è indirizzato al rafforzamento del livello linguistico A2 del Quadro di Riferimento Europeo ed un avvio al B1. Il programma sarà articolato secondo il seguente schema:

- Lezioni di lingua utili anche alla preparazione delle certificazioni in lingua inglese effettuate con l'ausilio del libro di testo in adozione (Units 1-5)
- Lezioni di potenziamento delle abilità orali con particolare attenzione alla presentazione di argomenti relativi alla civiltà anglosassone (culturali, storico, geografici e letterari);

Obiettivi specifici di apprendimento

Sviluppare conoscenze e competenze linguistico-comunicative: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

Obiettivi generali

- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé stessi.
- Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole.
- Aiutare e rispettare gli altri.
- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare.
- Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.
- Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo.
- Interpretare immagini e foto.
- Proporre ipotesi.

- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.
- Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri paesi.
- Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse.

Conoscenze grammaticali:

level A2:

subject pronouns –present simple of be-present simple-adverbs of frequency-can (ability, possibility)-
verbs of preference-object pronouns
there is/are-prepositions of place-present continuous-past simple of Be-past simple-countable and
uncountable nouns-quantifiers-imperatives-comparative/superlatives adjectives-be going to
(intentions)-will (predictions, hopes, opinions)-present perfect-ever/never-
present perfect vs past simple-linking words (because, so)

level B1:

Word order in questions
Present simple - Present continuous
Past simple: regular-irregular verbs
Past continuous
Quantifiers
Comparative and superlative adjective/adverbs
Present perfect
Present perfect vs simple past
Present perfect with for, since, just, already, yet

Conoscenze lessicali:

Topics: personality – places – body and health – education –relationships

Elements: Common verb phrases - Prepositions of place and time - Verbs + prepositions

Functions: meeting people, talking about likes and dislikes, giving reasons, talking about past events,
giving opinions, inviting

Abilità e competenze:

Listening/speaking about meeting people, talking about likes and dislikes, giving reasons, talking
about past events, giving opinions, inviting

Reading: texts about personality traits, places, body and health, learning activities, family and friends

Writing: An introductory email, a description, an article, an email asking for information, informal
invitations and replies

Gli argomenti di **Educazione Civica - Orientamento** trattati nel corso dell'anno sono i seguenti:

TRIMESTRE: "Rules at school"

PENTAMESTRE: "Learning about Education and Skills for Life"

Monticello, 29/05/2025

L' insegnante:

Antonella Giovanna Zardoni

p.v. (I rappresentanti degli studenti)

firma _____