



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-2025

CLASSE 1^ LA

Materia: lingua francese

Proff.: Deborah Dell'Oro e Marie France Briant (docente di madrelingua)

Testi adottati:

- C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, C. Dudek, A. Barthés, *#français Essentiel, Livre de l'élève + cahier + #grammaire Essentiel + ACTUELLEMENT + Easy eBook Essentiel (su DVD) + eBook Essentiel*, Cideb DEA scuola, 2021
- L. Parodi, M. Vallacco, A. Renaud, *Contextes de grammaire A1-B2*, Cideb DEA scuola, 2021

ARGOMENTI CHE SONO STATI TRATTATI NEL CORSO DELL'A.S.

Il Programma di Francese II e III lingua prevede una parte grammaticale ed una parte linguistica, di cui si dà conto qui di seguito (unità 1-6 del libro di testo).

CONTENUTI GRAMMATICALI

Gli articoli indeterminativi
La formazione del plurale
La formazione del femminile
Gli articoli determinativi
Gli aggettivi interrogativi
Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in -er
La forma interrogativa
Le preposizioni articolate
La forma negativa
I verbi pronominali
Particolarità dei verbi del 1° gruppo
Il pronome *on*
I pronomi personali tonici
Gli aggettivi possessivi
Il *futur proche*, il *présent continu* e il *passé récent*
Il y a
L'interrogativa parziale
L'imperativo
I pronomi COD

VERBI: *INDICATIF présent* e *IMPÉRATIF* dei verbi regolari del primo, degli ausiliari, di alcuni verbi del I gruppo con particolarità ortografica e dei seguenti verbi irregolari: *ALLER, FAIRE, POUVOIR, DEVOIR, VENIR, VOULOIR, SAVOIR*.

FUNZIONI COMUNICATIVE

Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere
Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda
Identificare un oggetto
Comunicare in classe (consegne del professore, richieste dello studente)
Compitare una parola (nome, cognome, semplici parole di uso comune)
Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali
Chiedere e fornire informazioni personali
Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata
Scrivere un breve testo inerente i dati personali
Chiedere informazioni e orari su un corso
Chiedere e dire l'ora (*heure formelle e informelle*)
Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini
Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana
Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi)
Esporre oralmente le abitudini di una persona
Chiedere informazioni generiche su uno stage
Descrivere la composizione della propria famiglia (grado di parentela, stato civile) e saper creare un albero genealogico
Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla
Parlare delle proprie capacità
Produrre un dialogo orale con un compagno sulle reciproche capacità
Descrivere la propria abitazione (tipologia, numero di stanze) e un'altra abitazione data
Situare qualcosa nello spazio
Indovinare l'identità di un oggetto a partire dalla sua posizione
Fare un invito o proporre a qualcuno di fare qualcosa
Accettare o rifiutare un invito o una proposta in maniera cortese
Formulare una serie di inviti dando precise indicazioni su luoghi e orari

AMBITI DI REALTA' CONSIDERATI E LESSICO

Gli oggetti in classe
L'alfabeto
I numeri cardinali
I paesi e le nazionalità
I continenti
I mesi
Le azioni quotidiane
Le attività di svago (musica, cultura, sport)
Le materie e l'orario scolastico
I giorni della settimana
La famiglia
Le attività sportive
L'aspetto fisico
Il carattere
Le diverse tipologie di abitazione
Le stanze e le parti della casa
I numeri ordinali
I mobili
I colori

CIVILISATION

La France en chiffres

EDUCAZIONE CIVICA

Il rispetto delle regole.

Per tutti questi argomenti sono state svolte ampie esercitazioni in classe ed effettuate le relative prove di verifica, conformemente alle indicazioni dettate dal Collegio dei Docenti.

Per la sezione di conversazione sono state effettuate attività di comunicazione orale avvalendosi anche del contributo della lettrice madrelingua nell'ora di compresenza.

PROGRAMMA SVOLTO DALLA DOCENTE DI MADRELINGUA

- Saluer
- Les objets de la classe
- Demander et donner des renseignements personnels
- La France physique
- La famille
- Les passe-temps
- La routine quotidienne
- Les sports et aptitudes
- Description physique et du caractère
- Description de sa maison idéale

ÉDUCATION CIVIQUE LE RESPECT DES RÈGLES

- Remue méninges autour des principales règles à observer en classe
- Travaux de groupe et création de panneaux présentant les règles de comportement à l'école
- Présentation de la fête des voisins en France (video)

CIVILISATION-ACTUALITÉ

- Présentation du système scolaire français et comparaison avec le système scolaire italien
- Rencontre des correspondants de l'échange avec Monistrol
- Vocabulaire des fêtes de Noël en France

Monticello Brianza, 30 maggio 2025

I rappresentanti degli studenti

Giorgia Chinellato
Beatrice Mazzocchi

Le insegnanti

Deborah Dell'Oro e Marie France Briant

