

FORMAT PCTO (Percorso Competenze Trasversali Orientamento)
LICEO SCIENZE UMANE BASE e LES
2023-24

Nome del Progetto	
PERCORSI TRASVERSALI DI ORIENTAMENTO: UNA BUSSOLA PER FORMARE CITTADINI CONSAPEVOLI	
A.S. Attivazione	Indirizzo di Studio
2023-24	LICEO SCIENZE UMANE BASE e LES
Nominativo Referente	Indirizzo E-Mail
Sala Anna Rosa	annarosa.sala@issgreppi.it
Tagliasacchi Denise	denise.tagliasacchi@issgreppi.it

1. Risultati Attesi dei Percorsi

Il seguente progetto PCTO si propone di:

- ✓ Avvicinare e integrare la scuola al mondo del lavoro
- ✓ Formare giovani cittadini consapevoli e con una cultura imprenditoriale responsabile
- ✓ Orientare gli studenti rispetto al mondo del lavoro, in particolare al settore dei servizi alla persona e ai fenomeni interculturali
- ✓ Promuovere una conoscenza della realtà territoriale di riferimento, delle sue peculiarità e delle sue problematiche
- ✓ Migliorare le capacità di relazione, comunicazione, autonomia e responsabilizzazione degli alunni
- ✓ Favorire lo spirito di iniziativa, un approccio costruttivo e propositivo degli alunni, rafforzare il pensiero divergente, creativo, innovativo, indipendente dal campo di osservazione, ma contestualizzato, necessario per affrontare la complessità della realtà territoriale nella società della globalizzazione
- ✓ Favorire la correlazione tra teoria e pratica: l'esperienza permetterà agli studenti di apprezzare il valore del sapere acquisito visto come strumento imprescindibile per operare scelte consapevoli, prendere decisioni, interpretare fatti, relazioni e fenomeni sperimentati sul campo e per intervenire con consapevolezza e responsabilità sulla realtà
- ✓ Favorire un approccio multi prospettico alla lettura dei fenomeni sociali, educativi formali e non, dei servizi alla persona, dei fenomeni interculturali e dei contesti di convivenza
- ✓ Favorire l'individuazione di ipotesi di intervento, grazie al concorso di più saperi e di strumenti diversificati

Le competenze individuate verranno sviluppate gradualmente nel corso del triennio, accompagnando gli alunni verso la complessità rappresentata dal mondo del lavoro.

Si prevede un impegno complessivo di minimo 90 ore, come da normativa, allo scopo di creare esperienze formative che non siano esclusivamente attività di stage. Le attività di stage saranno svolte in azienda preferibilmente in classe quarta, ma su richiesta dello studente anche a partire dalla classe terza, ed potranno essere eventualmente integrate da esperienze all'estero nel corso del triennio per migliorare la padronanza della lingua straniera.

Le abilità e le competenze descritte nelle tabelle seguenti sono comuni a tutto il triennio, in quanto l'inserimento nel mondo del lavoro prevede un'acquisizione per fasi di abilità e competenze. Le attività sono invece differenziate per anno di corso.

CLASSE TERZA			
Competenze		Abilità	Conoscenze
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini	E' in grado di raccogliere, utilizzando modalità adeguate, le informazioni specifiche utili per il proprio progetto futuro	-Le professioni giuridiche -Le professioni del settore umanistico-sociale
	Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni	Applica le regole che governano l'ambito di ricerca e di lavoro	- Normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro - Il rispetto delle regole tra obbligatorietà e responsabilità dell'individuo
	Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma	Si coordina con i compagni in modo produttivo Porta avanti il proprio compito in autonomia Rispetta i tempi di consegna concordati	- Il gruppo come strumento di lavoro. - Metodi di ricerca propri delle scienze umane
	Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi	Si confronta con i compagni per la soluzione dei problemi rispettando ipotesi/proposte degli altri	- Le relazioni di gruppo: conflittualità e negoziazione
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi	Contribuisce attivamente alla soluzione dei problemi elaborando ipotesi/proposte pertinenti	-Problem solving e compiti di realtà
Competenza imprenditoriale	Capacità di accettare la responsabilità	E' in grado di prendere decisioni in situazioni di conflitto individuale o interazione strategica con altri soggetti rivali	- Teorie della comunicazione
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità	Ricerca e comprende i fenomeni socialmente rilevanti e le recenti trasformazioni nel mondo del lavoro	Le diverse teorie sociologiche-antropologiche e il loro modo di intendere individuo e società, in correlazione con il contesto socio-culturale in cui si sviluppano

2. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 3^A

3. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 3^A

Attività a scuola	Attività in azienda
<ul style="list-style-type: none"> - Attività di formazione sulla sicurezza per gli studenti in alternanza a cura del personale esperto dell'Istituto - Incontri con esperti in ambito imprenditoriale e sociale - Interventi formativi in chiave multidisciplinare ad opera di esperti e docenti dell'Istituto (didattica orientativa) - Collaborazione con enti e associazioni del terzo settore - Attività di ricerca in team a scuola sulla base delle competenze gradualmente acquisite con l'ausilio di docenti/esperti/testimoni 	<p>non prevista per la classe terza (salvo particolari situazioni)</p>

4. Durata del percorso nella classe 3[^]

N. ore attività a scuola	N. ore attività in azienda
8 formazione/orientamento	Eventuali percorsi individuali concordati col tutor scolastico
12 sicurezza	

CLASSE QUARTA			
Competenze		Abilità	Conoscenze
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini	E' in grado di raccogliere, utilizzando modalità adeguate, le informazioni specifiche utili per il proprio progetto futuro	-Le professioni economiche -La figura dell'imprenditore -Nuove figure di welfare e nuove figure professionali che operano nei settori di riferimento
	Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni	Applica le regole che governano l'ambito di ricerca e di lavoro	- Normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro - Il rispetto delle regole tra obbligatorietà e responsabilità dell'individuo
	Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma	Si coordina con i compagni in modo produttivo Porta avanti il proprio compito in autonomia Rispetta i tempi di consegna concordati	- Il gruppo come strumento di lavoro. - Metodi di ricerca propri delle scienze umane
	Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi	Si confronta con i compagni per la soluzione dei problemi rispettando ipotesi/proposte degli altri	- Le relazioni di gruppo: conflittualità e negoziazione
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi	Contribuisce attivamente alla soluzione dei problemi elaborando ipotesi/proposte pertinenti	-Problem solving e compiti di realtà
Competenza imprenditoriale	Capacità di accettare la responsabilità	E' in grado di prendere decisioni in situazioni di conflitto individuale o interazione strategica con altri soggetti rivali	- Teorie della comunicazione
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità	Ricerca e comprende i fenomeni socialmente rilevanti e le recenti trasformazioni nel mondo del lavoro	Le diverse teorie sociologiche-antropologiche e il loro modo di intendere individuo e società, in correlazione con il contesto socio-culturale in cui si sviluppano

5. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 4[^]

6. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 4[^]

Attività a scuola	Attività in azienda
- Formazione in itinere in aula guidata da esperti o da docenti dell'Istituto	- Attività di stage in

<ul style="list-style-type: none"> - Incontri con esperti in ambito imprenditoriale e sociale - Interventi formativi in chiave multidisciplinare ad opera di esperti e docenti dell'Istituto (didattica orientativa) - Visita e collaborazioni con enti/aziende/organizzazioni del terzo settore - Attività di ricerca in team a scuola o sul territorio sulla base delle competenze gradualmente acquisite con l'ausilio di docenti/esperti/testimoni 	aziende/enti/associazioni convenzionati con l'Istituto (ove possibile)
--	--

7. Durata del percorso nella classe 4[^]

N. ore attività a scuola	N. ore attività in azienda
10 formazione/orientamento	50 stage

CLASSE QUINTA			
Competenze		Abilità	Conoscenze
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini	E' in grado di raccogliere, utilizzando modalità adeguate, le informazioni specifiche utili per il proprio progetto futuro	Stesura di un CV Le facoltà universitarie attinenti al proprio percorso scolastico
	Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni	Applica le regole che governano l'ambito di ricerca e di lavoro	- Normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro - Il rispetto delle regole tra obbligatorietà e responsabilità dell'individuo
	Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma	Si coordina con i compagni in modo produttivo Porta avanti il proprio compito in autonomia Rispetta i tempi di consegna concordati	- Il gruppo come strumento di lavoro. - Strumenti matematici/statistici/informatici e modelli non deterministico per misurare fenomeni economici e sociali
	Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi	Si confronta con i compagni per la soluzione dei problemi rispettando ipotesi/proposte degli altri	- Le relazioni di gruppo: conflittualità e negoziazione
Competenze in materia di cittadinanza	Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi	Contribuisce attivamente alla soluzione dei problemi elaborando ipotesi/proposte pertinenti	-Problem solving e compiti di realtà -lifelong education, lifelong learning
Competenza imprenditoriale	Capacità di accettare la responsabilità	E' in grado di prendere decisioni in situazioni di conflitto individuale o interazione strategica con altri soggetti rivali	-I processi di comunicazione
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità	Ricerca e comprende i fenomeni socialmente rilevanti e le recenti trasformazioni nel mondo del lavoro	- Metodi e categorie interpretative messe a disposizione dalle scienze economiche, giuridiche e sociologiche

8. Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire in classe 5[^]

9. Attività previste per il percorso da realizzare a scuola e in azienda per le classi 5[^]

Attività a scuola	Attività in azienda
-------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di metodologia della ricerca sociale - seminari/conferenze attinenti tematiche di carattere socio economiche - Visita e collaborazioni con enti/aziende/organizzazioni del terzo settore - Presentazione agli studenti più giovani, l'esperienza da loro effettuata nei tre anni (peer education) 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di stage in aziende/enti/associazioni convenzionati con l'Istituto (ove possibile)
--	---

10. Durata del percorso nella classe 5[^]

N. ore attività a scuola	N. ore attività in azienda
5 formazione/orientamento socio base 25 formazione/orientamento LES	25 stage per socio base

Dati Statistici: Classi coinvolte

Anno	Sezione	Studenti
3	SA	27
3	SB	28
3	EA	28
3	EB	30

Totale Studenti: 113