

## RENDICONTAZIONE SOCIALE 2022 GREPPI

### **PROGETTI EXTRACURRICOLARI PER LA VALORIZZAZIONE DEGLI STUDENTI**

Il nostro istituto ha negli anni, dalla sua fondazione, proposto progetti innovativi e creativi per gli studenti nell'ambito del "Progetto CIC – Progetto giovani", soprattutto per quel che riguarda la realizzazione dell'agenda di istituto nel contesto collettivo di "AgendaAgendo".

Questa realtà si mantiene ancora oggi salda nei suoi intenti e nei suoi risultati, cambiando veste ed evolvendosi con nuove idee. Il CIC si riconferma, dall'anno scolastico 2021-22, una realtà di aggregazione e promozione di iniziative che hanno come protagonisti i giovani studenti del Greppi. I progetti proposti dal CIC spaziano dall'arte alla musica, fino alla realizzazione della storica agenda, aprendosi anche a tutte le iniziative che il territorio propone. Attualmente i progetti attivi sono:

- **Coro di Istituto "Villagreppi Sings"**

Si svolge grazie al supporto di un maestro esterno, scelto in base a professionalità comprovate. Da due anni viene diretto dal maestro Antonio Scaioli, docente di 'Teoria e solfeggio' presso il Conservatorio di Como, dove ricopre il ruolo di Vicedirettore e insegna 'Analisi, concertazione e direzione del repertorio moderno e contemporaneo' nei Corsi accademici di 'Direzione di coro e repertorio corale'. Il coro di istituto si impegna ogni anno in due saggi fissi, uno del periodo natalizio ed uno a fine anno, ma è aperto e disponibile anche a svolgere rassegne ed organizzare eventi sul territorio. **Questo progetto è spesso affiancato a progetti musicali paralleli promossi dall'istituto per quello che riguarda l'accompagnamento strumentale.**

- **Agenda Greppi**

Il progetto si pone come obiettivo la creazione della storica agenda di istituto, che da anni è prerogativa dell'Istituto Greppi. Essa infatti si conferma strumento utile e dilettevole per l'organizzazione di compiti, eventi, comunicazioni scuola-famiglia, e come strumento di conoscenza degli eventi organizzati nell'Istituto, il loro successo, le attività promosse e i progetti realizzati dai ragazzi durante gli anni, attività ludiche e spunti di riflessione in base ad un tema scelto, diverso per ogni anno scolastico. La redazione è composta interamente dagli studenti.

- **VGArts Street Art**

Nato grazie ad un'iniziativa per le scuole del territorio promossa e finanziata del Rotary di Merate, il progetto VGArts Street Art si pone come assoluta novità per l'istituto. Obiettivo del progetto è l'arricchimento estetico dell'edificio scolastico, con opere di pittura murale realizzate da un gruppo di studenti, che prende il nome di gruppo VGArts (Villa Greppi Arts), il quale progetta e realizza le opere finali. Fondamentale per il progetto è la collaborazione con **Alessandro Battista ETNIK**, street artist di fama internazionale, che in tarda primavera, grazie ad un crowdfunding organizzato dall'istituto, ha la possibilità di svolgere un workshop di pittura su muro con gli studenti ed, infine, realizzare insieme a loro un murales sui muri esterni dell'istituto. Il progetto si svolge in due fasi:

- **Realizzazione di uno o più murales all'interno dell'edificio scolastico (garantita)**

Gli studenti, insieme al docente referente, progettano uno o più murales da realizzare durante la settimana del successo formativo all'interno dei locali scolastici.

- **Realizzazione di un murales di grandi dimensioni all'esterno dell'edificio (in caso di successo del crowdfunding)**

Gli studenti, insieme all'artista, progettano e realizzano una parte del murales che adorerà l'edificio all'esterno, che verrà poi completato dall'artista tramite braccio meccanico.

## DICONO DI NOI

**17 settembre 2022**

**Greppi: un murales realizzato dagli alunni grazie al sostegno di Rotary e altri sponsor**

"Coltivavamo la speranza di una nuova normalità e di una scuola in presenza e oggi siamo qui. Ora tocca a voi fare il possibile per aumentare giorno per giorno il gusto della bellezza". Si è rivolto con queste parole ai suoi studenti, il prof. Dario Crippa, dirigente dell'istituto superiore Greppi, esortandoli a fare di quei corridoi e di quelle aule, un vero e proprio luogo votato alla relazione.

Stamani infatti si è svolto un momento speciale per la scuola monticellese: l'inaugurazione del murales realizzato grazie alla collaborazione con il Rotary club Merate ed alcuni preziosi sponsor. Il progetto ha consentito di abbellire la facciata dell'edificio posta in corrispondenza dell'ingresso a scuola, ma soprattutto di rendere i ragazzi protagonisti di un qualcosa di nuovo. Durante le fasi di esecuzione dell'opera, la scorsa primavera, i giovani hanno potuto fare gruppo e lavorare insieme per raggiungere il medesimo importante obiettivo.

"Grazie a chi ha permesso di realizzare tutto questo" ha proseguito Crippa. "La scuola non deve essere soltanto luogo di studio per il cervello, ma anche per il cuore".

La parola è passata poi a Pierluigi Magni, vice presidente del Rotary club Merate che, dopo la medesima iniziativa portata avanti con successo all'Agnesi e al Viganò, ha bussato alle porte del Greppi che ha accettato di buon grado di prendere parte al progetto. "E' stata data la possibilità ai ragazzi, in un periodo segnato dalla pandemia, non solo di riqualificare un'area non bellissima esteticamente, ma di esprimere soprattutto la loro fantasia e creatività" ha detto il referente del Rotary, intervenuto insieme ai rappresentanti del club di altri gruppi del territorio.



Un ringraziamento speciale è stato rivolto a Etnik, assente alla mattinata per motivi professionali, ma "anima" dell'iniziativa. L'artista di fama internazionale Alessandro Battisti, ha infatti guidato i ragazzi nel realizzare il murales, sollecitandoli ad esprimere le loro idee e fornendo gli strumenti per metterle in pratica.

I circa venti studenti che hanno aderito al progetto sono infatti riusciti a trasformare una vecchia parete grigia in un'opera che celebra la "conoscenza".

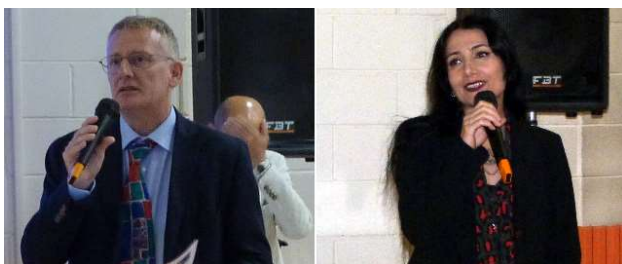
*"Un Apollo, dio greco della conoscenza e delle arti, si staglia al centro di una composizione articolata come un'alba su un mondo fatto di razionalità (cervello) e amore (cuore), incoronato dall'alloro, pianta sacra al dio e notoriamente indice di sapienza. A destra troviamo riferimenti mitologici all'aquila di Giove, portatrice di vittoria e prosperità, e a Prometeo, con la fiamma della conoscenza sottratta agli dèi per gli uomini; infine, i libri, classico riferimento allo studio, impilati come un solido pilastro sul quale si fonda la scuola. La villa storica fa capolino a sinistra, legata ad un frammento di tempio greco, creando un parallelismo ancora più evidente tra la cultura attuale e quella antica delle nostre origini. Tale riferimento è ribadito ed ampliato globalmente dal collage che in alto capeggia l'intero murale, dove troviamo templi famosi, provenienti da ogni angolo del mondo, uniti in un'unica anima colorata. Altre simbologie in alto si riferiscono ad ambiti e propositi salienti dei nostri tempi, come il DNA, in alto a destra, riferimento alla natura umana e al progresso scientifico, con accanto forme geometriche che ricordano molecole chimiche; in alto a sinistra il noto simbolo del riciclaggio, importante prerogativa per un futuro sostenibile per il nostro pianeta, su uno sfondo siderale da sogno, ad indicarne l'importante valore universale"* questa la spiegazione dell'opera affidata alla professoressa Maria Concetta Torre.

"Quello odierno è un momento di rinascita, che celebriamo dopo il lungo periodo segnato dal Covid. Vedere i vostri volti questa mattina, senza le mascherine, è stato davvero emozionante" ha detto la docente rivolgendosi agli alunni. "Grazie al Rotary e agli sponsor, grazie a Etnik e grazie ai ragazzi. Mettere insieme oltre venti teste non è stato facile, ma quello che è emerso è un qualcosa di davvero straordinario".



Per Massimo Gianquitto - socio Rotary e fra gli ideatori del progetto - "la partecipazione dei ragazzi è il segnale che questo progetto è vincente, perché ci aiuta a ritrovare il senso di comunità".

La parola è quindi passata ad alcuni degli studenti coinvolti, che hanno spiegato cosa ha significato per loro lavorare al progetto. A chiudere il primo momento della mattinata, in aula magna, le parole di alcuni degli sponsor che hanno sostenuto l'iniziativa che proseguirà nei prossimi mesi anche all'istituto Bachelet di Oggiono.



*Il preside Dario Crippa e la professoressa Maria Concetta Torre*

Oltre al Rotary club Merate, il progetto è stato finanziato dal Rotary club Colli Briantei e dagli sponsor Maxi Sport Merate, concessionario di moto Supermotorace, l'internet provider Opiquad, la discoteca Tsunami Club e Perego Libri. Fondamentale è stato il contributo degli ex studenti e professori del Greppi attraverso una raccolta fondi.

Una volta fuori, spazio dunque all'inaugurazione del murales e alla scoperta di una targa in ricordo di questo bel momento, carico di emozione. Un'iniziativa che peraltro la scuola intende proseguire.

A questo proposito la professoressa Torre ci ha confidato il desiderio di abbellire altre zone esterne della scuola, contando - sperabilmente - nel sostegno da parte di privati che possano aiutare i ragazzi a proseguire in questo piccolo ma grande sogno. L'idea infatti, è quella di ricorrere ad un crowdfunding per riuscire a coprire tutti i costi previsti, affinché il progetto artistico-sociale possa continuare.

## FEBBRAIO 2021

### Studenti dell'informatico premiati per l'app sul Covid

La premiazione dei progetti è avvenuta in diretta streaming nella giornata di giovedì 18 febbraio 2021, alla presenza della commissione giudicatrice.

I progetti sono stati valutati sulla base dei seguenti criteri:

- creatività e originalità del video
- qualità generale del progetto, dei materiali forniti
- innovatività del progetto formativo
- descrizione delle competenze acquisite

### Un'app per mostrare su una mappa la diffusione del Covid in Italia

Il progetto è nato come approfondimento di un argomento disciplinare di Informatica nella classe 4IA durante l'anno scolastico 2019/2020, nel periodo di lockdown dovuto al Covid-19. Durante le ultime settimane dell'anno scolastico è stato assegnato un progetto a tutti gli studenti della classe per sperimentare le loro competenze nell'ambito dello sviluppo delle applicazioni per smartphone Android. L'idea di base del progetto era quella di mostrare su una mappa dei dati georeferenziati associati alla diffusione del coronavirus in Italia. I dati da utilizzare erano quelli ufficiali della Protezione Civile.



Il progetto assegnato agli studenti è stato proposto sotto forma di challenge e ha portato alla realizzazione di diversi progetti da parte di tutti gli studenti della classe 4IA A.S. 2019/2020. Tra questi progetti è emerso per completezza e funzionalità quello dello studente Alessandro Locatelli a cui il docente di Informatica della classe, Prof. Gennaro Malafronte (che svolge anche il ruolo di Tutor PCTO interno della classe) ha proposto di apportare ulteriori migliorie e di farne un'applicazione completa, sviluppata anche con la collaborazione di un'azienda di informatica esterna. Da questa idea è nato un progetto PCTO per lo studente Alessandro Locatelli con l'azienda LinkedData.Center di Enrico Fagnoni che ha visto la creazione di un progetto formativo, sviluppato a distanza (in modalità online), per via delle restrizioni imposte nel periodo da marzo ad agosto 2020. Il progetto formativo ha visto una collaborazione tra il dipartimento di Informatica dell'Istituto Alessandro Greppi di Monticello Brianza e l'azienda LinkedData.Center che ha permesso ad Alessandro Locatelli di approfondire diverse tematiche connesse allo sviluppo di applicazioni per smartphone e web services e ha portato ad una versione completa dell'app che può essere scaricata direttamente dal [sito dell'Istituto Greppi](#). Lo studente ha avuto modo di osservare il progetto e lo sviluppo di software da parte di sviluppatori professionisti e ha avuto come compito durante il suo stage a distanza quello di completare lo sviluppo della sua App, denominata CoronaMap nel periodo estivo tra luglio e agosto 2020. L'attività svolta durante lo stage PCTO ha rappresentato un approfondimento di quanto svolto nel programma curricolare di Informatica presso l'Istituto Greppi, con particolare riferimento allo sviluppo di App per smartphone Android con il linguaggio C#/XAML, con la piattaforma Xamarin. Al progetto ha partecipato anche la studentessa Asia Piazza di 3IK (indirizzo informatico) A.S. 2019/2020 che ha progettato le icone e il design dell'App su Adobe XD e Adobe Photoshop. Asia ha un particolare talento per la grafica e ha imparato autonomamente ad usare gli strumenti professionali Adobe.

[Ecco il video del progetto.](#)

---

GIUGNO 2021

### **Greppi: buoni risultati ai giochi della chimica nelle fasi regionali**

---



Un altro successo per l'**istituto superiore Greppi di Monticello** nei **Giochi della Chimica** organizzati ogni anno dalla SCI, Società Chimica Italiana, con lo scopo di stimolare tra i giovani l'amore per questa disciplina e selezionare i migliori studenti e le migliori scuole a livello regionale, nazionale e internazionale.

La partecipazione alla gara è diventata ormai una consuetudine per l'istituto, seppure quest'anno le problematiche legate alla pandemia abbiano creato non poche difficoltà alla realizzazione dell'evento. Il 28 maggio si sono svolte on line le finali regionali. Gli alunni della classe 5KA dell'Istituto, **Arianna Gini** e **Davide Valtolina**, hanno conseguito rispettivamente la quarta e la settima posizione nella categoria C relativa al triennio degli istituti tecnici indirizzo chimico. Per la prima volta sono stati coinvolti anche gli alunni del biennio, che hanno preso parte alla competizione nella rispettiva categoria A, conseguendo la posizione 9 con Luca Stefanoni della classe 2KA. I docenti dell'indirizzo chimico, le coordinatrici **Laura Sironi** ed **Emma Sala** e il dirigente scolastico **Dario Maria Crippa** ringraziano i loro studenti per la partecipazione ai Giochi e per gli eccellenti risultati conseguiti, un'ulteriore conferma dell'ottima preparazione che la scuola conferisce ai suoi alunni.

---

20 maggio 2020

### **Greppi: le alunne di 5LB citate nel manuale di russo di Hoepli**

---

Le attività di PTCO (alternanza scuola lavoro) dell'**Istituto superiore Greppi di Monticello** danno vita ad un felice connubio scuola-editoria. E' appena uscito il terzo volume del manuale di lingua e cultura russa "**Davajte! Comunicare in russo 3**" della casa editrice Hoepli (autori Oxana Bejenari, Dario Magnati e Francesca Legittimo).



Curioso e motivo di orgoglio è stato leggere, nella parte dedicata ai ringraziamenti, i nomi di sette studentesse dell'attuale **5LB: Silvia Agostinis, Asia De Palma, Chiara Colombo, Marta Radosavac, Erika Donato, Elisa Panzeri e Matilde Mannis**.

Nell'ambito di un progetto PCTO - avviato dalla **prof.ssa Maria Grazia Binazzini**- che vede collaborare ormai da diversi anni l'Istituto con l'Università di Milano, UNIMI, le studentesse hanno svolto, alla fine della classe quarta, un periodo di tirocinio presso il Centro Russo della Facoltà di Mediazione Culturale dell'Università, sede di Sesto San Giovanni. Coordinate dai referenti del progetto presso il Centro Russo, le studentesse hanno collaborato alla preparazione di materiale da utilizzare per i test di lessico e grammatica delle certificazioni di lingua russa, all'organizzazione di eventi-attività dello stesso Centro Russo dell'Università, ma soprattutto hanno testato dal punto di vista dello studente il materiale utilizzato per la scrittura del manuale appena uscito.

"Ancora una volta si conferma la centralità e l'eccellenza degli esiti dell'insegnamento della lingua russa nel nostro liceo linguistico" spiegano dal Greppi.

---

## novembre 2020

### Greppi fra le tre migliori scuole regionali nei Giochi della Chimica

**Istituto Greppi** ancora ai vertici nei **Giochi della Chimica**. Nei giorni scorsi si è svolta la cerimonia di premiazione della sfida fra studenti, rigorosamente online.

Quest'anno la prestigiosa manifestazione organizzata dalla Società Chimica Italiana con il patrocinio del MIUR si è svolta solo in ambito regionale, coinvolgendo più di 400 studenti provenienti da tutta la Lombardia; sia la fase nazionale che quella mondiale sono state rinviate a causa del Covid.



*A sinistra il professor Spotti, referente per i Giochi della Chimica*

L'indirizzo chimico dell'istituto monticellese è risultato fra i migliori tre della regione. Come recita infatti la motivazione ufficiale del premio le graduatorie di merito vengono stilate "non solo per individuare i migliori studenti, ma anche per poter premiare le migliori scuole, individuabili considerando la media del punteggio riportato dai relativi studenti". In particolare Andrea Panzeri si è classificato secondo nella classe di concorso più "selettiva" riservata agli istituti ad indirizzo chimico, affiancato da altri tre studenti che si sono piazzati al 10°, 11° e 13° posto. "Una particolare riconoscenza va a Davide che ha contribuito con il suo motivato apporto al risultato finale" si legge sul sito dell'istituto diretto dal **professor Dario Maria Crippa**. La brillante prova - come ha sottolineato il **professor Spotti**, responsabile dei Giochi per l'istituto - conferma una serie trentennale di ottimi risultati a livello regionale, nazionale e mondiale. "Per me una soddisfacente conclusione della carriera scolastica, sicuro che i colleghi sapranno prendere il testimone e proseguire nella tradizione".