

Relazione della funzione strumentale di Educazione civica. Anno scolastico 2021/2022

La programmazione relativa all'insegnamento dell'Educazione civica, istituito con la L. 92/2019, si è articolata tenendo conto delle indicazioni ministeriali, le quali stabiliscono che in ciascuna classe tale disciplina debba essere affrontata trasversalmente, da tutti i docenti, per almeno 33 ore annue. L'I.I.S.S. "Greppi" ha raggiunto il presente obiettivo, talvolta superandolo abbondantemente.

La suddetta programmazione si è tradotta in concreta prassi quotidiana lungo due direttrici: la programmazione curricolare e quella extracurricolare. Nel primo caso, i vari Consigli di Indirizzo prima e i Consigli di Classe poi hanno individuato le discipline impegnate nello svolgimento di moduli di Educazione civica sia per il Trimestre sia per il Pentamestre. Le tematiche sviluppate afferivano a ciascuna disciplina coinvolta, secondo la scansione indicata nel Curricolo verticale di Educazione civica.

La programmazione extracurricolare prevedeva momenti formativi comuni a tutto l'Istituto e altri, destinati a una determinata "filiera" (es. tutte le classi prime, tutte le classi seconde, ecc.). Nel primo caso, le attività sono state talvolta implementate in regime di co-gestione tra docenti e studenti: si pensi all'elezione dei rappresentanti di classe, alle periodiche assemblee di classe o alla presentazione dei candidati alla carica di rappresentante di Istituto. Talaltra, invece, è stato richiesto l'intervento di esperti esterni o di docenti della scuola.

| Tipo di attività | Destinatari | Soggetto erogatore | Numero ore dedicate | Note |
|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| "Corri Greppi" | Tutto l'Istituto | I.I.S.S. "Greppi" | 3 | Manifestazione sportiva non competitiva |
| Giornata della Memoria: visione di un filmato | Tutto l'Istituto | I.I.S.S. "Greppi" | 2 | |
| Il <i>Greppi</i> contro la guerra | Tutto l'Istituto | I.I.S.S. "Greppi" | 2 | Interventi di alcuni docenti del Dipartimento di Storia e Filosofia sul conflitto russo-ucraino |
| Incontro sui disturbi alimentari | Tutto l'Istituto | Esperti esterni | 2 | |
| Incontro sul benessere psicologico degli studenti | Tutto l'Istituto | Esperti esterni | 2 | |

Tabella 1. – Interventi che hanno coinvolto tutto l'Istituto, nell'Anno scolastico 2021-2022.

Tra gli interventi extracurricolari destinati a una precisa "filiera", le classi prime hanno potuto assistere al concerto del gruppo musicale *Gen Rosso*, dal titolo *Refugee*, che toccava temi come il pregiudizio, l'accoglienza, l'aiuto reciproco, la solidarietà nei rapporti tra le persone, le etnie e i popoli, il riscatto della dignità personale, la possibilità di esprimere i propri talenti, l'ambiente, **la vita in un contesto sociale regolamentato**, ecc. Alle classi prime, inoltre, è stata dedicata l'iniziativa *A tutta vita*, nata dalla collaborazione tra il Ministero dell'Istruzione, *Medtronic Italia* – azienda leader nel settore, che unisce scienza medica e tecnologia – e l'Università degli Studi di Milano, per promuovere, tra gli adolescenti, comportamenti miranti a migliorare la salute e a ridurre le patologie croniche e le dipendenze, a seguito di **uno stile di vita ordinato, rispettoso di sé e degli altri**. Infine, si deve segnalare il corso concernente l'uso consapevole della rete internet e dei social media, con particolare riferimento alla circolazione dei dati personali – nel web – e a potenziali attacchi da parte degli hacker. L'obiettivo era la creazione di una cultura diffusa della sicurezza, che contribuisse a sviluppare negli studenti la capacità di distinguere tra social media e social network, di discernere tra i differenti strumenti digitali e le varie tipologie di messaggi, di usare tali mezzi di comunicazione **in maniera propositiva e, ancora una volta, rispettosa**.

Le classi seconde hanno frequentato un breve corso di educazione all'affettività, fondato sulla centralità della relazione, sull'amore e su tutte le forme di manifestazione affettiva autentiche e profonde (erogato dal *Celaf*, il Centro lecchese di assistenza alla famiglia).

| Tipo di attività | Destinatari | Soggetto erogatore | Numero ore dedicate | Note |
|---|--|---|---------------------|---|
| Concerto <i>Refugee</i> | Tutte le classi prime | <i>Gen Rosso</i> | 1 | |
| <i>A tutta vita!</i> | Tutte le classi prime | Ministero dell'Istruzione, <i>Medtronic Italia</i> , Università degli Studi di Milano | 2 | Afferente all'Area "Educazione alla salute" |
| Corso sull'uso consapevole della rete internet | Tutte le classi prime | Dott. Carlo Mauceli, esperto nel settore della sicurezza informatica | 2 | |
| Corso di educazione all'affettività | Tutte le classi seconde | <i>Celaf</i> , Centro lecchese di assistenza alla famiglia | 4 | Afferente all'Area "Educazione alla salute" |
| <i>Gran Casinò</i> . Spettacolo contro la ludopatia | Tutte le classi terze | Fabrizio De Giovanni, in collaborazione con <i>Brianza solidale</i> | 3 | |
| Corso di prevenzione dei tumori | Tutte le classi terze | Lilt. <i>Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori</i> | 3 | Afferente all'Area "Educazione alla salute" |
| Corso di prevenzione dei tumori al seno | Tutte le classi terze | Lilt. <i>Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori</i> | 3 | Afferente all'Area "Educazione alla salute" |
| Corso sull'acqua, bene comune | Tutte le classi quarte | <i>Radio Itineraria</i> , in collaborazione con <i>Brianza solidale</i> | 2 | |
| Cittadinanza informata | 4^SA, 4^SB, 4^SC, 4^EA | Esperti esterni | 6 | Afferente all'Area PCTO |
| <i>Lasciati guidare</i> | 4^SA, 4^SB, 4^SC, 4^EA, 4^LA, 4^LB, 4^IA, 4^IB, 4^KA | Esperti esterni | 2 | Afferente all'Area "Educazione alla salute" |
| Migrazioni | Tutte le classi quinte | <i>Radio itineraria</i> , in collaborazione con <i>Brianza solidale</i> | 2 | |
| Incontro con operatori dell'AVIS | Tutte le classi quinte | <i>Associazione Volontari Italiani del Sangue (AVIS)</i> | 1 | Afferente all'Area "Educazione alla salute" |
| Incontro con operatori dell'AIDO | Tutte le classi quinte | <i>Associazione Italiana Donatori di Organi</i> | 2 | Afferente all'Area "Educazione alla salute" |
| Cittadinanza informata e consapevole | 5^SA, 5^SB, 5^SC, 5^EA | Esperti esterni | 4 | Afferente all'area PCTO |
| <i>Lasciati guidare</i> | 5^LA, 5^LB, 5^IB, 5^KA, 5^IK, 5^SA, 5^SB, 5^SC, 5^EA | Esperti esterni | 2 | Afferente all'Area "Educazione alla salute" |

Tabella 2. – Attività riservate alle singole “filieri” (es. classi prime, seconde, ecc.).

Le classi terze hanno assistito allo spettacolo online *Gran Casinò*, condotto da Fabrizio de Giovanni, contro il gioco d'azzardo. L'autore/attore interagiva con gli studenti, cercando di comunicare un semplice messaggio: il futuro è nelle mani di ciascuno di noi e non deve essere consegnato alla fortuna, perché **la vita si costruisce con l'impegno e la determinazione, nel rispetto delle norme del vivere associato.**

Le terze hanno seguito corsi della *Lilt*, la *Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori*, ente senza fini di lucro il cui compito istituzionale primario è quello di difendere la cultura della prevenzione.

Le quarte hanno partecipato alla trasmissione radiofonica ***Acqua, bene comune, per approfondire la questione della quotazione in borsa dell'acqua stessa***, con interviste ai maggiori esperti e divulgatori italiani del settore (Movimenti per l'Acqua, Banca Etica, Contratto Mondiale per l'acqua, ecc.). Gli studenti delle quarte Scienze umane (tutti gli indirizzi) hanno inoltre presenziato al corso ***Cittadinanza informata e consapevole***, valido anche per le attività di PCTO, e all'iniziativa *Lasciati guidare* (guida sicura), insieme alla 4^{LA}, alla 4^{LB} e alle classi 4^{IA}, 4^{IB} e 4^{KA}.

Le quinte, infine, hanno preso parte alla trasmissione radiofonica sulle migrazioni e i pregiudizi ad esse connessi - gli autori hanno effettuato un focus sulla "Rotta dei Balcani" – e a due incontri promossi dall'AVIS e dall'AIDO. Gli studenti in uscita dell'ultimo anno del corso di Scienze umane (tutti gli indirizzi), poi, **hanno animato e il progetto *Cittadinanza informata e consapevole*, e, insieme alle classi 5^{LA}, 5^{LB}, 5^{IB}, 5^{IK} e 5^{KA}, *Lasciati guidare*.**