

ESAMI DI MATURITA' 2026

NORMATIVA :

- D.Lgs.297/94;
- D.Lgs. 62/2017
- DPR 122/09 ASSENZE MASSIME DPR 249/98 DISCIPLINA SANZIONI
- O.M. n.54 del 26 marzo 2026- Modalità di svolgimento Esame di MATURITA' 2026
- NOTA MIUR 90455 del 25 MARZO 2026 - FORMAZIONE delle Commissioni d'Esame
- Documento del 15 maggio 2026 art.10 OM 54/26
- Tabella Conversione crediti Griglia Nazionale Prova Orale
- CURRICULUM STUDENTE [Nota 7557 del 22/2/2024 del Curriculum dello studente](#)

Esame di maturità 2026 – Le novità

Torna l'esame di maturità

Il nuovo esame verifica conoscenze, abilità e competenze specifiche di ogni indirizzo di studio, ma anche il grado di maturazione personale, autonomia e responsabilità degli studenti.

Tiene conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico, della partecipazione alle attività di formazione scuola-lavoro, dello sviluppo delle competenze digitali, di quelle maturate nell'ambito dell'educazione civica e in altre attività coerenti con il percorso di studio, in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

La formazione scuola-lavoro assume un ruolo importante, in quanto testimonia l'impegno in esperienze coerenti col percorso di studi Il Curriculum dello studente diventa elemento di valorizzazione nel colloquio orale

TUTTE LE MATERIE OGGETTO DI ESAME (SCRITTI + ORALI) VENGONO DELIBERATI DAL MINISTERO

Per tutte le in formazioni utili è possibile seguire le informazioni aggiornate ai seguenti Link

SITO MIUR

<https://www.istruzione.it/esami-di-primo-e-secondo-ciclo-2025-2026/secondo-ciclo26.html>

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO 2026

CONDIZIONI NECESSARIE

- a) frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'[articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica del 22 giugno 2009, n. 122](#);
- b) partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI
- c) svolgimento dell'attività di formazione scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso.
- d) votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo

INDIRIZZO	ORE MASSIME FSL	ORE MINIME FSL 75%
LICEI	90	67,5
TECNICO	150	112,5

Novità sul voto in condotta, derivante dalle legge 150/2024 che modifica art.13 (ammissione) e art.15 (Attribuzione Crediti) D.Lgs.62/2017:

1 ART. 15 Attribuzione del credito scolastico

2-bis. Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi

2 ART.13 Novità sul voto di condotta

- votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi.
- Gli studenti che hanno 6 nel comportamento devono portare un elaborato **assegnato dal consiglio di classe**.
- L'elaborato critico in materia di **cittadinanza attiva e solidale** verrà trattato **durante il colloquio**.
- La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale.
- L'assegnazione dell'elaborato viene comunicata al candidato entro il giorno successivo a quello in cui c'è stato lo scrutinio, tramite comunicazione nell'**area riservata del registro elettronico**, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali.
- ***Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi***

Credito Scolastico

Il credito scolastico è attribuito (ai candidati interni) dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale. Il consiglio procede all'attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

L'attribuzione del credito avviene in base alla tabella A allegata al D.lgs. 62/2017, come modificata dalla Legge 150/2024, e dalla Delibera di Collegio Docenti n.21 del 12/12/24 e del Consiglio di Istituto n.44 del 17/12/2024

	Attribuzione del punteggio più basso della banda	Attribuzione del punteggio più alto della banda
Studenti di 3^a e di 4^a promossi a giugno	<ul style="list-style-type: none"> - se la promozione avviene con voto di condotta ≤ 8 - se (pur in presenza di voto di condotta ≥ 9) la promozione avviene con media dei voti a decimale < 5 (a meno che l'unità non sia superiore a 9) 	<p>Oltre al requisito del voto di condotta ≥ 9 è necessario che lo studente abbia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o media dei voti > 9 - o media dei voti con decimale ≥ 5
Studenti di 3^a e 4^a promossi ad agosto	<ul style="list-style-type: none"> - se la promozione avviene con voto di condotta ≤ 8. - se (pur in presenza di voto di condotta ≥ 9) la promozione avviene a maggioranza (indipendentemente dal decimale della media) - se (pur in presenza di voto di condotta ≥ 9) la promozione avviene all'unanimità, ma con media dei voti a decimale < 5 (a meno che l'unità non sia superiore a 9) 	<p>Oltre al requisito del voto di condotta ≥ 9 è necessario che lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - venga promosso all'unanimità - abbia media con decimale ≥ 5 <p>Inoltre, gli viene attribuito il punteggio più alto della banda anche se ha media dei voti > 9 (indipendentemente dal decimale).</p>
Studenti di 5^a ammessi all'esame di Stato	<ul style="list-style-type: none"> - se l'ammissione all'esame avviene con voto di condotta ≤ 8 - se l'ammissione all'esame avviene in presenza di una insufficienza. 	<p>Oltre al requisito del voto di condotta ≥ 9 è necessario che lo studente venga ammesso all'esame senza insufficienze.</p>

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

LE DATE DA RICORDARE – PROVE E PUNTI

DATA	COSA	PUNTEGGIO MASSIMO
8 – 12 GIUGNO 2026	SCRUTINI (AMMISSIONE - VOTI SINGOLI CREDITI ultimo anno e CREDITI TOTALI)	MASSIMO 40 PUNTI
16 17 GIUGNO	COMM. PLENARIA – CALENDARIO ORALI	
18 GIUGNO ORE 8.30	1 PROVA SCRITTA - ITALIANO	20 PUNTI
19 GIUGNO	2 PROVA SCRITTA – MATERIA INDIRIZZO	20 PUNTI
25 GIUGNO ORE 8.30	PROVA ESABAC	
24 GIUGNO ??? - 12 LUGLIO ??	INIZIO – TERMINE PROVE ORALI (5 AL GIORNO)	20 PUNTI

PUNTEGGIO MINIMO = 60 PUNTI

PUNTEGGIO MASSIMO = 100 PUNTI LODE : MASSIMO DEI PUNTI NELLE PROVE E MASSIMO DEI CREDITI

ART.18 D.LGS.62/2015 BONUS

BONUS FINO A 3 PUNTI PER CHI PRENDE DA 90 punti IN SU

IL BONUS E' A DISCREZIONE DELLA SOTTOCOMMISSIONE E PUO' ANDARE DA 1 A 3 PUNTI

COMMISSIONI D'ESAME E PROVE SCRITTE 2026

Ogni Commissione d'esame è costituita da due sottocommissioni composte da:

- un presidente ESTERNO unico,
- 4 commissari di cui N.2 appartenenti all'istituzione scolastica INTERNI sede di esame e N.2 commissari ESTERNI.

INDIRIZZO LICEO DELLE SCIENZE UMANE CLASSI 5SA – 5SB

PRIMA PROVA SCRITTA	COMMISSARIO		5SA	5SB
LETTERATURA ITALIANA	INTERNO		BRIGATTI R.	SCARDUZIO B.
SECONDA PROVA SCRITTA				
SCIENZE UMANE	ESTERNO			
ALTRE DISCIPLINE DEL COLLOQUIO				
STORIA DELL'ARTE	INTERNO		FORMENTI S.	TORRE M.C.
INGLESE	ESTERNO			

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE 5EA – 5EB

PRIMA PROVA SCRITTA	COMMISSARIO		5EA	5EB
LETTERATURA ITALIANA	INTERNO		MICELI T.	BRIGATTI R.
SECONDA PROVA SCRITTA				
DIRITTO ED ECONOMIA	ESTERNO			
ALTRE DISCIPLINE DEL COLLOQUIO				
SCIENZE UMANE	INTERNO		CRIPPA C.	FOLANI R.
LINGUA INGLESE	ESTERNO			

LICEO LINGUISTICO CLASSI 5LB – 5LC

PRIMA PROVA SCRITTA	COMMISSARIO		5LB	5LC
LETTERATURA ITALIANA	INTERNO		SALA A.	GATTINONI R.
SECONDA PROVA SCRITTA				
INGLESE	ESTERNO			
ALTRE DISCIPLINE DEL COLLOQUIO				
LINGUA STRANIERA 2 TED/SPA	INTERNO		ORIGGI C.	FERRANTE S.
SCIENZE NATURALI	ESTERNO			

LICEO LINGUISTICO – ESABAC 5LA

PRIMA PROVA SCRITTA	COMMISSARIO		5LA	?
LETTERATURA ITALIANA	ESTERNO			
SECONDA PROVA SCRITTA				
LINGUA INGLESE	INTERNO		BOSELLI A.	
ALTRE DISCIPLINE DEL COLLOQUIO				
STORIA IN FRANCESE	INTERNO		COSSI M.	
LINGUA FRANCESE	ESTERNO			

INDIRIZZO TECNICO INFORMATICO – CLASSI 5IA E 5IB

PRIMA PROVA SCRITTA	COMMISSARIO		5IA	5IB
LETTERATURA ITALIANA	INTERNO		FUMAGALLI P.	PULPITO C.
SECONDA PROVA SCRITTA				
SISTEMI E RETI	ESTERNO			
ALTRE DISCIPLINE DEL COLLOQUIO				
LINGUA INGLESE	ESTERNO			
INFORMATICA	INTERNO		MALAFRONTI G.	PETRACCA P.

INDIRIZZO TECNICO CHIMICA DEI MATERIALI – CLASSI 5KA

PRIMA PROVA SCRITTA	COMMISSARIO		5KA	?
LETTERATURA ITALIANA	ESTERNO			
SECONDA PROVA SCRITTA				
CHIMICA ANALITICA	INTERNO		SIRONI L.	
ALTRE DISCIPLINE DEL COLLOQUIO				
LINGUA INGLESE	INTERNO		ZARDONI A.	
CHIMICA ORGANICA	ESTERNO			

Documento del consiglio di classe

Entro il 15 maggio 2026

il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, co. 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

LA PRIMA PROVA – SCRITTO ITALIANO

<p>ART. 19 SCHEMA DI O.M. EdS 21/22 Prima prova scritta nazionale (7 tracce)</p>
<p>la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana..... Le tracce sono elaborate nel rispetto del quadro di riferimento allegato al d.m. 21/11/2019, 1095.</p>
<p>d.m. 21 novembre 2019, 1095</p> <p>1) Tipologie di prova</p> <p>A) Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano.</p> <p>B) Analisi e produzione di un testo argomentativo.</p> <p>C) Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.</p>

VEDI SIMULAZIONE FATTA A SCUOLA

MATERIE DELLE SECONDE PROVE SCRITTE ESAME DI MATURITA' 2026

Indirizzo Linguistico/ Esabac LA , LB, LC

LA = INGLESE LB= TEDESCO LC= SPAGNOLO

Indirizzo Scienze Umane Base SA ,SB SC

SCIENZE UMANE

Indirizzo Economico Sociale EA

DIRITTO ECONOMIA POLITICA

Indirizzo Chimica e Materiali KA

CHIMICA ANALITICA

Indirizzo Informatico IA, IB

SISTEMI E RETI

VEDI SIMULAZIONE FATTA A SCUOLA

SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO D'ESAME

20 punti a disposizione della commissione che opera

Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate dal decreto n. 13 del 29 gennaio 2026. Esso deve verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di collegare le conoscenze e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto.

la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente e dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli documentate nel Curriculum in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

La commissione d'esame tiene, altresì, conto delle competenze maturate nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, come definite nel curricolo d'istituto e documentate dalle attività indicate nel documento del consiglio di classe.

Il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce di quanto contenuto nel Curriculum. Prosegue con domande e approfondimenti sulle quattro discipline in modo da evidenziare il grado di responsabilità e maturità raggiunto dal candidato e la capacità di collegare le conoscenze per argomentare in maniera critica e personale. Durante il colloquio il candidato espone, con una breve relazione e/o un lavoro multimediale, l'esperienza di formazione scuola-lavoro svolta nel percorso di studi. (Vedi PRESENTAZIONE SCUOLA)

Infine, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

Nel caso in cui il candidato abbia riportato nello scrutinio finale un voto di comportamento **pari a sei decimi, il** colloquio prevede anche la trattazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, assegnato dal consiglio di classe.

La commissione cura l'articolazione e la durata del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, valorizzando soprattutto i nuclei tematici fondamentali e la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare.

Tiene conto, inoltre, del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento del consiglio di classe (metodologie adottate, progetti ed esperienze realizzati, iniziative di personalizzazione intraprese).

L'esame di maturità è validamente sostenuto se il candidato svolge regolarmente tutte le prove d'esame, compreso il colloquio.

Il Candidato conosce il punteggio degli scritti PRIMA di svolgere la PROVA ORALE.

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				



CONSIGLI UTILI PER COLLOQUIO

1.ESSERE TE STESSO – NON UNA FOTOCOPIA - NO AI

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio, della durata complessiva indicativa

di 45/60 minuti.

Per quanto concerne le sezioni EsaBac le opzioni internazionali ogni sottocommissione assegna ai candidati un tempo aggiuntivo.

Il numero dei candidati che sostengono il colloquio, per ogni giorno, **non può essere superiore a cinque**, salvo motivata esigenza

- Iniziare il colloquio di maturità raccontando un'esperienza personale del proprio Curriculum (FSL -volontariato, progetti scolastici) è un ottimo modo per mostrare proattività, maturità e competenze trasversali. L'ideale è collegare un'attività svolta (FSL, scambi, sport) alle passioni o al percorso di studi, evidenziando le soft skills acquisite

Ecco alcuni esempi strutturati per iniziare:

- 1. Esempio FSL Buongiorno commissari. Vorrei iniziare raccontando la mia esperienza di FSL presso [Nome Azienda/Ente], dove ho lavorato per [Periodo]. Inizialmente ero timoroso, ma il compito di [mansione, es. gestire la logistica/accogliere clienti] mi ha permesso di sviluppare una forte capacità di problem-solving e di capire l'importanza del lavoro di squadra. Questa esperienza ha confermato il mio interesse per [ambito di studi] e mi ha aiutato a maturare [una soft skill, es. la responsabilità/la comunicazione].
- Esempio Volontariato / Attività Sociale "Nel corso del triennio, ho svolto attività di volontariato come [ruolo, es. tutor doposcuola/assistente in eventi sportivi]. Questa esperienza è stata fondamentale per me, perché mi ha insegnato l'empatia e la gestione dello stress in situazioni inaspettate. Credo che questo percorso rispecchi la mia attitudine alla cittadinanza attiva, di cui vorrei parlare oggi..."
- Esempio Progetto Scolastico / Certificazioni "Un'esperienza significativa del mio percorso è stata la partecipazione al [Progetto, es. MUN/Olimpiadi di matematica/Gruppo Sportivo- Teatro – Giornalino - BLog]. Oltre ad aver approfondito le competenze tecniche, ho imparato a lavorare sotto pressione e a presentare le mie idee in pubblico. Credo che questo progetto sia il punto di partenza ideale per discutere del mio percorso interdisciplinare."
- Esperienza all'Estero / Scambio "Durante l'estate del quarto anno, ho frequentato uno scambio culturale in [Paese]. Vivere in un contesto totalmente diverso mi ha permesso non solo di migliorare la lingua, ma anche di sviluppare adattabilità e apertura mentale, competenze che ritengo essenziali per il futuro lavorativo e universitario.«
- Perché è rilevante per il tuo percorso di studi o il tuo futuro? Consiglio: Mantieni il discorso breve (1-2 minuti), focalizzati sulla tua crescita personale e dimostra entusiasmo per le competenze acquisite.
- Esperienza di cittadinanza e costituzione

• CURRICULUM STUDENTE

- <https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/il-tuo-percorso/curriculum>

PARTE RELATIVA FSL – FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

- NOTE PER LA RELAZIONE SULL'ESPERIENZA FSL Premessa: in questo breve scritto troverai alcuni consigli su come stendere la relazione di presentazione del proprio PCTO da presentare al colloquio dell'Esame di Stato. L'esposizione della tua esperienza, possibilmente la più significativa e documentata tra quelle svolte nel triennio, comporterà domande da parte del Presidente e/o dei Commissari d'Esame; per tale motivo, dovrai essere pronto a fornire ulteriori spiegazioni e commenti.
- Progettazione: come previsto dalla normativa ("il candidato dimostra, nel corso del colloquio di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito FSL, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica), dopo un rapido excursus sulle attività svolte nel triennio, presenterai la relazione relativa all'esperienza che ritieni più significativa. Tieni conto che ci saranno dei punti fermi cui fare riferimento, soprattutto con riferimento agli stage:
 - - le caratteristiche della struttura ospitante e, in generale, del contesto esterno, collegate al tuo indirizzo di studi;
 - - le competenze che hai acquisito, collegate alle competenze del profilo in uscita del tuo corso di studi e alle conoscenze delle discipline che lo caratterizzano;
 - - il contesto e ciò che hai appreso, collegati alle tue scelte future, riguardanti i possibili sbocchi post diploma, di studio e/o lavorativi.
- Elaborazione: vista la possibilità di utilizzare la versione multimediale, si consiglia la produzione di circa 6/8 slides (compreso portfolio di presentazione) per una durata di circa 7/8 minuti. Per i più creativi e talentuosi, possono aggiungersi altre modalità di presentazione: un video che illustri l'ambiente di lavoro, le persone e le attività principali (attenzione in questo caso alla normativa sulla "privacy"); un'intervista al "boss" o ai "colleghi"; ecc.
- Nella pagina iniziale potrai inserire lo schema riassuntivo del tuo percorso triennale (certificazione); in quella successiva troveranno posto il titolo del percorso, il periodo di svolgimento, il numero di ore, ecc. Potrà far seguito il planning delle attività previste dal progetto formativo e gli obiettivi stabiliti. Rilevante anche la descrizione dell'ente ospitante ed il suo settore di attività. La narrazione di una giornata-tipo potrà rivelarsi coinvolgente: raccontala nei suoi dettagli, magari riportando curiosità; precisa le mansioni, i compiti e gli strumenti a disposizione; evidenzia l'apporto del tuo lavoro. Il linguaggio sarà chiaro ed efficace (utilizza frasi semplici e brevi).
- Non dimenticare di evidenziare le competenze in entrata e in uscita; non esitare a chiarire la validità (o meno) dell'esperienza, se è servita per approfondire conoscenze pregresse, aumentare e rafforzare competenze, stimolare la tua curiosità e l'interesse verso quel campo applicativo.
- Puoi anche raccontare un'esperienza negativa, ma devi motivarne la ragione e magari essere in grado di proporre eventuali miglioramenti.
- Come premesso, si tratta di annotazioni basate sulle recenti ordinanze ministeriali relative al Colloquio; sarà poi la Commissione ad indicare gli effettivi tempi e criteri per lo svolgimento della relazione. Si raccomanda pertanto di far riferimento ai suggerimenti del proprio tutor scolastico.

SVOLGIMENTO PROVA ORALE -PROVA ESABAC (Tempo aggiuntivo)

Per le sezioni di percorsi liceali ove è attivato il progetto EsaBac, le prove scritte sono sostituite da:

- una prova orale in Lingua e letteratura francese,
- - una prova orale che verte sulla disciplina non linguistica, Storia, veicolata in francese.
- Della valutazione delle due prove orali si tiene conto nell'ambito della valutazione generale del colloquio.
- Ai soli fini del Baccalaureat, la commissione esprime in ventesimi il punteggio. Per il rilascio dei relativi diplomi, il candidato deve aver avuto nei relativi esami un punteggio complessivo almeno pari a 12/20, che costituisce la soglia della sufficienza.
- L'esito della parte specifica dell'esame EsaBac , con l'indicazione del punteggio finale conseguito, è pubblicato, per tutti i candidati con la formula: "Esito EsaBac: punti..." in caso di risultato positivo; con la sola indicazione "Esito EsaBac: esito negativo" nel caso di mancato superamento dell'esame relativo a detta parte specifica.

TU VALI SEMPRE E COMUNQUE.

FORZA CHE CI SEI